

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормёжка Ф.П. Польшина»
Балаковского района Саратовской области

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель ШМО  / Н.Г.Воронова / Проткол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР:  / Л.В. Исаева / «<u>28</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  / Т.А. Овсянникова / Приказ № _____ « _____ » _____ 2024г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
волонтерское движение
«Юнармия»

Для обучающихся – 5-11 классов
Срок реализации – 1 год
Режим работы: 1 час в неделю.
Программа разработана: учителем
Смирновой М.В.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-11 х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место курса в учебном процессе

Курс входит в учебном плане в раздел «Внеурочная деятельность». В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению индивидуальных учебных проектов.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Ожидаемые результаты:

- Повышение социальной защищенности лиц старшего возраста, нуждающихся в помощи;
- Занятость учащихся во внеурочное время социально полезной деятельностью;
- Вовлечение молодежи в волонтерскую работу;
- Повышение уровня социальной ответственности и гражданской позиции среди учащихся;
- Формирование навыков трудовой деятельности;
- Формирование у детей патриотических и нравственных чувств;

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.
Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Содержание учебного материала по разделам	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка (8 часов)	8
2	Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)	12
3	Основы военной службы (10 часов)	10
4	Гражданская оборона (3 часа)	3
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)	1
	Общее кол-во часов	34

4.Содержание тем учебного курса

№ п/ п	Содержание	Дата	Корректи ровка
	1.Военно-историческая подготовка (8 ч)		
1	Занятие «Войсковые звания»	06.09	
2	Занятие «Корабельные звания»	13.09	
3	«Воинские сигналы управления строем»	20.09	
4	«Государственные награды РФ»	27.09	
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	04.10	
6	Занятие «Дни воинской славы России»	11.10	
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	18.10	
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	25.10	
	2.Основы медико-санитарной подготовки (12ч)		
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	08.11	
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	15.11	
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	22.11	
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	29.11	
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	06.12	
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	13.12	
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	20.12	
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	27.12	
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	10.01	
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	17.01	
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	24.01	
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	31.01	
	3.Основы военной службы (10 ч)		
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	07.02	
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	14.02	

23	Тренировка в стрельбе лежа		
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	21.02	
25	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.	28.02	
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	07.03	
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	14.03	
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	21.03	
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	04.04	
30	Одиночная строевая подготовка.	11.04	
	4.Гражданская оборона (3 ч)		
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	18.04	
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	25.04	
33	Средства индивидуальной защиты населения	16.05	
	5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 ч)		
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	23.05	

5. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г

7. Список литературы

1. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
2. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
3. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
4. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
5. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
6. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.