

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КОРМЕЖКА им. Ф. П.  
ПОЛЫНИНА» БАЛАКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом  
Протокол № 6 от 20.06 2014 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ с. Кормежка им.  
Ф. П. Полынина  
Е. П. Полынина  
Приказ № 149 от 23.06 2014г



**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
МАОУ СОШ с. Кормежка им.  
Ф. П. Полынина  
Балаковского района  
Саратовской области**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ с. Кормёжка им. Ф. П. Польшина (далее – Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. В Положении применяются следующие основные понятия:

- **Промежуточная аттестация обучающихся** – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо **части (частей), темы (тем)** конкретной учебной дисциплины, предметов по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

- **Текущий контроль успеваемости** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

## 2. Цели и задачи

### текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального государственного образовательного стандарта, контроль за выполнением учебных программ и рабочих программ педагогов по предметам.

2.2. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- Определить формы оценки предметных результатов при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Определить формы оценки метапредметных результатов при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Определить формы оценки личностных результатов проведения текущего контроля;
- Определить порядок проведения текущего контроля по четвертям и полугодиям;
- Определить периодичность проведения текущего контроля по учебным предметам;
- Определить периодичность проведения промежуточной аттестации;

## 3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание предметных результатов.

3.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 – 9 классов.

3.3. Текущий контроль успеваемости в 1 – х классах, обучающихся по образовательной программе начального общего образования, в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

3.4. **Формы текущего контроля** успеваемости обучающихся: устный и письменный опрос (в том числе и зачет), письменные работы обучающихся (контрольные работы, самостоятельные

работы, лабораторные работы, практические работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие формы контроля).

3.5. В 7–9 классах наряду с другими формами текущего контроля используется независимая форма контроля успеваемости обучающихся в системе СтатГрад (тренировочные работы).

3.6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых им образовательных технологий.

3.7. Избранная форма текущего контроля успеваемости обучающихся (письменные работы, зачеты, проводимые с целым классом) фиксируется в рабочей программе педагога по предмету.

3.8. Письменные самостоятельные, проверочные, контрольные, тестовые работы, зачеты и другие виды работ обучающихся фиксируются в классном и электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, за исключением обучающихся 1-х классов.

3.9. Оценивание лабораторных работ (опытов), практических работ по химии и физике, биологии, географии:

- лабораторные опыты по химии и физике (обучающие работы) – отметка выставляется по усмотрению учителя;

- практические работы по химии, физике, биологии, географии проверочного характера – отметка выставляется всем обучающимся.

3.10. **Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по четвертям и полугодиям:**

- **в 1 классах**- по предметным результатам без фиксации их достижений в классном журнале;

- **во 2- 9 классах-по четвертям**, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по пятибалльной системе, на изучение которых в учебном плане школы отводится 2 и более часа; **по полугодиям** – если на изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю;

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому или на дому с использованием дистанционных технологий, осуществляется только по предметам, включенным в этот план, по четвертям.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется на основе их текущего контроля успеваемости в этих учебных заведениях.

3.13. **Оценка динамики формирования предметных результатов** осуществляется в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Составляющими системы мониторинга являются:

- стартовая диагностика;

- тематические и итоговые работы по всем учебным предметам;

- творческие работы, включая исследования и учебные проекты.

3.14. **Оценка динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов** осуществляется в рамках системы опроса и тематического контроля (внутришкольного мониторинга образовательных достижений). При этом обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовая диагностика;

- текущее выполнение учебных исследований и проектов;

- итоговые и промежуточные работы на метапредметной основе;

- учебно – практические и познавательные задания;
- защита индивидуального проекта.

3.15. **Оценка личностных результатов** представляет собой оценку достижений обучающегося в ходе их личностного развития. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно–познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария с привлечением специалистов, не работающих в данном Учреждении. Результаты мониторинговых исследований могут быть использованы для принятия различных управленческих решений.

В образовательном процессе Учреждения возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся:

- 1) в соблюдении норм и правил поведения, принятых в Учреждении;
- 2) в участии в общественной и общественно – полезной деятельности Учреждения и ближайшего социального окружения;
- 3) в прилежании и ответственности за результаты обучения;
- 4) в готовности и способности делать выбор своей образовательной траектории;
- 5) в ценностно – смысловых установках обучающихся.

Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутришкольного мониторинга в целях оптимизации и личностного развития обучающегося. Оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006г. № 152 -ФЗ «О персональных данных».

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определенной учебным планом, результатами внутришкольного контроля в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. В рамках системы промежуточной аттестации осуществляется оценка динамики формирования способностей к решению учебно–практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности при выполнении предметных и метапредметных учебных проектов (иностранные языки, технология, физика - биология, география – экономика и др.).

4.3. На промежуточную аттестацию во всех переводных классах, кроме 1 класса, в обязательном порядке выносятся русский язык и математика. По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится решением педагогического совета на основе проблем, выявленных в ходе внутришкольного контроля. Предметы по выбору для промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета не позже, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.4. **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:** контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, изложение с творческим заданием, сочинение, комплексный анализ текста, зачет, собеседование, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре.

4.5. **Во 2- 4 классах** промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **по русскому языку и математике.**

4.6. **В 5-8 классах** промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **по русскому языку и математике и по 1 предмету учебного плана** (по результатам внутришкольного контроля, решением педсовета).

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации ликвидируют задолженность в индивидуальном порядке в дополнительные сроки не позже, чем через две недели после проведения промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки определяемые Учреждением.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4.12. Письменные работы, тесты, проекты обучающихся, выполненные в качестве промежуточной аттестации хранятся в архиве Учреждения в течение трех лет.

4.13. По результатам проведения промежуточной аттестации составляется протокол. Для проведения повторной промежуточной аттестации или проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки пишется дополнительный протокол.

4.14. Отметки за промежуточную аттестацию выставляется обучающимся в классный журнал и протокол в день проведения промежуточной аттестации. Отметка по результатам промежуточной аттестации учитывается при выставлении отметки за четверть, год.

4.15. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования проходят промежуточную аттестацию ежегодно (2–9 классы) по всем предметам учебного плана.

4.16. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и является внутренней оценкой.

## **5. Итоговая оценка выпускника**

*Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию.*

6.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

6.2. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

*Итоговая оценка выпускника основной школы*

6.3. На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся *только*

*предметные и метапредметные результаты*, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок, полученных в ходе государственной итоговой аттестации в независимой форме (далее — ГИА).

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.**

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании** принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**ПРОТОКОЛ  
промежуточной аттестации**

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_  
(ФИО учителя-предметника)

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_ чел. Участвовало в аттестации \_\_\_\_\_ чел.

Не участвовали в аттестации - \_\_\_\_\_ (ФИ, причина)

\_\_\_\_\_  
Время начала аттестации: \_\_\_\_\_ Время окончания аттестации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Вариант	Отметка на промежуточной аттестации	Отметка за год	Соответствие отметки на промежуточной аттестации годовой отметке
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Учитель-предметник \_\_\_\_\_  
(подпись)

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года

по \_\_\_\_\_  
(предмету)

Дата	Учитель	Клас с	Количество обучающихся		Отметки				качества знаний, %	уровень обученности, %	Средний балл	% обучающихся, подтвердивших годовую отметку
			По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»				

**Выводы:**

**Рекомендации:**

**Процент качества знаний** = (количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5» / общее количество обучающихся, участвующих в промежуточной аттестации) \* 100%

**Процент успеваемости** = (количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «3», «4», «5» / общее кол-во обучающихся, участвующих в аттестации) \* 100%