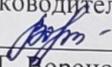
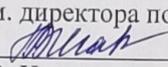
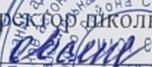


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормёжка Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель ШМО  Н.Г. Воронова Протокол № 1 от «30» 08 2024 год	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР:  Л.В. Исаева «18» 08 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  Т.А. Овсянникова Приказ № _____ « _____ » _____ 2024г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
кружок
«Юный друг полиции»

Для обучающихся – 6-9 классов
Срок реализации – 1 год
Режим работы: 1 час в неделю.
Программа разработана: учителем
Шильциной А.Ф.

1. «Пояснительная записка (характеристика программы)»

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Вид деятельности: патриотический.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Примерная программа внеурочной деятельности может быть использована для разработки рабочих программ по внеурочной деятельности и в качестве образовательного компонента деятельности общественного объединения «Юный друг полиции».

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи.

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 40 минут.

2. «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»

2.1. Планируемые результаты

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли

в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

2.2. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (**временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.**).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

3. «Содержание примерной программы внеурочной деятельности»

4 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час

Теория (1 час):

Тема 1.1. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения. Особенности реализации программы «Юный друг полиции». Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. Основы правовой подготовки – 4 часа

Теория (3 часа):

Тема 2.1. Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ и за границей. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Понятие преступления и его состав. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Признаки преступления, их содержание и значение установления при квалификации преступных деяний. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

Тема 2.2. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и признаки. Добровольный отказ от

совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников. Понятия и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие и отличие от необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее общественную опасность деяния. Правомерность задержания лица, совершившего преступление. Другие виды обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Преступления против личности. Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матери новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Тема 2.3. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным

транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).

Преступления в сфере предпринимательской деятельности: Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Преступления против общественного порядка: Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.

231 УК РФ). Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ). Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Практика (1 час):

Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания.

Производство неотложных следственных действий. Осмотр: понятие и виды, порядок производства. Обыск. Понятие, порядок и основания производства. Выемка. Понятие, порядок и основания производства. Понятие допроса как следственного действия. Общие условия производства допроса.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 3.1. Строй и управление им. Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Практика (3 часа):

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте. Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении. Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Тема 3.4. Практические занятия. Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение

воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа

Теория (1 час):

Тема 4.1. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях. Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники. Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени. Взаимодействие оперативных служб при чрезвычайных ситуациях.

Практика (3 часа):

Тема 4.2. Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуациях. Психологические аспекты выживания. Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Проигрывание ситуаций. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности.

Тема 4.3. Организация спасательных работ. Организация спасательных работ. Четкость и слаженность действий спасателей. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Проигрывание ситуаций.

Тема 4.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 5. Оказание первой помощи – 3 часа

Теория (1 час):

Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Практика (2 часа):

Тема 5.2. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.

Тема 5.3. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 6. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 6.1. Нормативная база огневой подготовки. Классификация оружия согласно Федеральному закону «Об оружии». Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия, боеприпасов и спецсредств для постоянного ношения. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Содержание ст. 222-226 УК РФ.

Практика (3 часа):

Тема 6.2. Явление выстрела. Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов. Рассеивание пуль при стрельбе. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация. Расчет и вынос точки прицеливания. Определение средней точки попадания. Отработка навыка определения точки попадания.

Тема 6.3. Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Устройство, назначение частей и механизмов ПМ. Взаимодействия частей и механизмов ПМ. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Чистка и смазка ПМ (периодичность и порядок).

Тема 6.4. Выполнение упражнений. Меры безопасности при проведении стрельб. Отработка выполнения команд на стрельбище, подготовки при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания.

Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 7. Физическая подготовка - 5 часов.

Теория (1 час):

Тема 7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Практика (4 часа):

Тема 7.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам-подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.

Тема 7.3. Удары руками, ногами, защита от ударов. Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноименной рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноименной рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноименной рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноименной рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

Тема 7.4. Развитие силовой выносливости. Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски

и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости. Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°. Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием. Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада. Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы. Стоя правой ногой на полу, левая на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой. Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро. Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди. Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м. Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

Тема 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств. Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 8.1. Психология межличностного общения. Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных

социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стилль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов.

Практика (3 часа):

Тема 8.2. Формирование навыков асертивности. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.

Тема 8.3. Формирование навыков работы в команде. Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.

Тема 8.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 9. Основы социальной работы – 2 часа

Теория (1 час):

Тема 9.1. Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции. Роль и место профилактики правонарушений и преступлений в деятельности участкового уполномоченного полиции. Формы и методы профилактической работы с различными социальными и возрастными группами.

Практика (1 час):

Тема 9.2. Особенности работы с людьми пожилого возраста. Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста. Основные социальные проблемы людей пожилого возраста. Формы и методы работы с людьми пожилого возраста. Проведение профилактических бесед с людьми пожилого возраста. Практическое занятие, во время которого обучающиеся проводят профилактическую беседу с людьми пожилого возраста в микрорайоне своего образовательном учреждении.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 10. Основы криминалистики – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 10.1. Криминалистическая габитоскопия. Понятие габитоскопии, её структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие и виды субъективного портрета. Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений.

Практика (1 час):

Тема 10.2. Криминалистическая трасология и одорология. Понятие трасологии. Ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды и значение для идентификации человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук. Следы ног человека, их классификация и предварительное исследование.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.

Практика (2 часа)

Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Тема 11.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Формы аттестации/контроля: результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

Практика (1 час):

Тема 12.1. Итоги четвертого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы четвертого года обучения. Рефлексия.

Формы аттестации/контроля: рефлексия.

4. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Основы правовой подготовки	4	3	1
3.	Стрелковая подготовка	4	1	3
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	3
5.	Оказание первой помощи	3	1	2
6.	Огневая подготовка	4	1	3
7.	Физическая подготовка	5	1	4
8.	Коммуникативный тренинг	4	1	3
9.	Основы социальной работы	2	1	1
10.	Основы криминалистики	2	1	1
11.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	2	0	2
Итого		36	12	24

6. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	ИКТ	Дата	Корректировка
1	2	3	4	5
1.История и традиции органов внутренних дел (3 часа)				
1.	Техника безопасности. Повторение материала предыдущего года обучения	презентация	03.09	
2.Основы правовой подготовки (4 часа)				
2.	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	презентация	10.09	
3.	Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	видеоролик	17.09	
4.	Преступления в сфере экономики	презентация	24.09	
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	презентация	01.10	
3.Строевая подготовка (4 часа)				
6.	Строй и управление строем		08.10	
7.	Строевые приемы на месте		15.10	
8.	Строевые приемы в движении		22.10	
9.	Практические занятия		29.10	
4.Основы безопасной жизнедеятельности (4 часа)				
10.	Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире	презентация	05.11	
11.	Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуации	презентация	12.11	
12.	Организация спасательных работ	презентация	19.11	
13.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	презентация	26.11	
5.Оказание первой помощи (3 часа)				
14.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	презентация	03.12	
15.	Обучение пальцевому прижатию артерии	презентация	10.12	

16.	Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела. Индивидуальный перевязочный пакет	презентация	17.12	
6.Огневая подготовка (4 часа)				
17.	Нормативная база огневой подготовки	презентация	24.12	
18.	Явление выстрела	презентация	08.01	
19.	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ)	презентация	15.01	
20.	Выполнение упражнений, Меры безопасности при стрельбе	презентация	22.01	
7. Физическая подготовка (5 часов)				
21.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека		29.01	
22.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения		04.02	
23.	Удары руками, ногами, защита от ударов		11.02	
24.	Развитие силовой выносливости		18.02	
25.	Развитие скоростно-силовых качеств		25.02	
8. Коммуникативный тренинг (4 часа)				
26.	Психология межличностного общения	презентация	04.03	
27.	Формирование навыков асертивности	презентация	11.03	
28.	Формирование навыков работы в команде	презентация	18.03	
29.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	презентация	01.04	
9. Основы социальной работы (2 часа)				
30.	Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции	презентация	08.04	
31.	Особенности работы с людьми пожилого возраста	презентация	15.04	
10. Основы криминалистики (2 часа)				
32.	Криминалистическая габитоскопия	презентация	22.04	
33.	Криминалистическая трасология и одорология	презентация	29.04	
11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях (2 часа)				
34.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	презентация	06.05	
35.	Конкурсные мероприятия		13.05	
12. Заключительное занятие (1 час)				
36.	Итоги четвертого года реализации программы	презентация	20.05	