

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ с.Кормежка

И.М.Ф.Т. Польшина

Т.А. Овсяницкая

Приказ № 142 от 02 июля 2024 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Кормежка имени Ф.П. Польшина»  
Балаковского района Саратовской области  
основного общего образования

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 17 от 26 июня 2024г.

2024-2025 учебный год

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**основного общего образования**  
**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф.П. Полынина» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При формировании учебного плана МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина руководствовались действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858. (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);

- Уставом МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина;
- Программой развития МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина;
- Планом работы МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина на 2024-2025уч. год.

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и уроков:

5 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 29 часов.

6 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 30 часов.

7 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 32 часа.

8-9 классы – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 33 часа.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5-9 классах основного общего образования.

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения на обязательные занятия по выбору обучающихся, на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

**Обязательная часть** обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:**

- ОБЗР (5-7 классы) - 1 ч.,
- ФЗК (5 класс) – 1ч.,
- изобразительное искусство (8 класс) - 1ч.,
- история (9 класс) – 0,5ч.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами: преемственность и непрерывность курса, обеспеченность всеми видами ресурсов, отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения, ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

### **Второй уровень образования – основное общее образование**

На втором уровне образования преподавание в 5-9 классах ведется по обновленным ФГОС ООО.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися

профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5-7 классах в учебный план включен предмет «ОБЗР» с целью обучения учащихся основам безопасности как на личном, так и на общественном уровне; формирования у школьников понимания важности соблюдения правил защищённости в повседневной жизни; подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

Изобразительное искусство в 8 классе направлено на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Для реализации стандарта в 5 классе добавлен 1 час ФЗК.

В 9 классе с целью развития умения обучающихся устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями Новейшего периода истории России XX-начала XXI в. в предмет «История» добавлено 0,5 часа.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Знания и умения обучающихся 5-9 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Деление на подгруппы при организации изучения отдельных предметов не производится.

Освоение образовательной программы основного общего образования в **5-8 классах** сопровождается **промежуточной аттестацией** по русскому языку и математике в форме контрольного диктанта (тестирования) по русскому языку и контрольной работы (тестирования) по математике и 1 предмету по выбору администрации в конце учебного года (ориентировочно с 15 по 25 мая). Так же проводятся: Входной контроль по русскому языку и математике (ориентировочно с 20 по 30 сентября); Контроль по итогам первой четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 15 по 25 октября); Контроль по итогам второй четверти по 2 предметам по выбору администрации (ориентировочно с 15 по 25 декабря); Контроль по итогам третьей четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 марта).

Освоение образовательной программы основного общего образования в **9 классе** заканчивается **государственной итоговой аттестацией** (сроки проведения устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год) в форме ОГЭ. Одним из условий получения допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе является прохождение обучающимися **промежуточной аттестации** в форме тестов в формате ОГЭ по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 мая). Так же проводятся: Входной контроль по русскому языку и математике (ориентировочно с 20 по 30 сентября); Контроль по итогам второй четверти по 2 предметам по выбору администрации (ориентировочно с 15 по 25 декабря); Контроль по итогам третьей четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 марта) - в форме контрольного диктанта, контрольной работы (тестирования).

В приложении к учебному плану включен раздел «**Внеурочная деятельность**».

**Учебный план  
основного общего образования  
МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	История России	-	2	2	2	2	8
		Всеобщая история	2	-	-	-	-	2
		Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	*Физическая культура		2	2	3	3	2	12
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>151,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	История		-	-	-	-	0,5	0,5
	Изобразительное искусство		-	-	-	1	-	1
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	-	-	3
	Физическая культура		1	-	-	-	-	1
<b>Максимально – допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\* В связи с перераспределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 6, 9 классов, для реализации предметных областей третий обязательный час предмета «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 в 2024-2025 учебном году будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

**План организации внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина  
на 2024-2025 учебный год  
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в основной школе, в соответствии с требованиями Стандарта ООО, организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное). Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Также, в рамках внеурочной деятельности, проводится цикл внеурочных занятий, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре - «Разговоры о важном». А для 6-9 классов, в рамках профориентации, проводится Профминимум.

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Участники
Спортивно – оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Спортивные игры»	5-9 классы
	«Волейбол»	5-9 классы
	«Отряд юных инспекторов дорожного движения»	5-9 классы
	«Дружина юных пожарных»	5-9 классы
	«Юный друг полиции»	5-9 классы
	«Саратовские тимуровцы»	5-9 классы
	Театральная студия «Маска»	5-9 классы

**План внеурочной деятельности  
5 – 9 классы**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		Количество часов в неделю				
Классы		V	VI	VII	VIII	IX
Направления деятельности	Название кружка	Формы реализации				
Спортивно – оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Саратовские тимуровцы»	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	«Отряд ЮИДД»	1	1	1	1	1
	«Дружина юных пожарных»	1	1	1	1	1
	«Юный друг полиции»	1	1	1	1	1
	«Маска»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО внеурочная деятельность</b>		7	7	7	7	7