

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ с.Кормежка

И.М.Ф.Т.Полынина

Т.А. Овсяницкая

Приказ № 142 от 02 июля 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Кормежка имени Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области
основного общего образования

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 17 от 26 июня 2024г.

2024-2025 учебный год

Учебный план
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина
на 2024 – 2025 учебный год
основного общего образования
Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф.П. Полынина» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При формировании учебного плана МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина руководствовались действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858. (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);

- Уставом МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина;
- Программой развития МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина;
- Планом работы МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина на 2024-2025уч. год.

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и уроков:

5 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 29 часов.

6 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 30 часов.

7 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 32 часа.

8-9 классы – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 33 часа.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5-9 классах основного общего образования.

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения на обязательные занятия по выбору обучающихся, на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:

- ОБЗР (5-7 классы) - 1 ч.,
- ФЗК (5 класс) – 1ч.,
- изобразительное искусство (8 класс) - 1ч.,
- история (9 класс) – 0,5ч.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами: преемственность и непрерывность курса, обеспеченность всеми видами ресурсов, отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения, ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

Второй уровень образования – основное общее образование

На втором уровне образования преподавание в 5-9 классах ведется по обновленным ФГОС ООО.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися

профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5-7 классах в учебный план включен предмет «ОБЗР» с целью обучения учащихся основам безопасности как на личном, так и на общественном уровне; формирования у школьников понимания важности соблюдения правил защищённости в повседневной жизни; подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

Изобразительное искусство в 8 классе направлено на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Для реализации стандарта в 5 классе добавлен 1 час ФЗК.

В 9 классе с целью развития умения обучающихся устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями Новейшего периода истории России XX-начала XXI в. в предмет «История» добавлено 0,5 часа.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Знания и умения обучающихся 5-9 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Деление на подгруппы при организации изучения отдельных предметов не производится.

Освоение образовательной программы основного общего образования в **5-8 классах** сопровождается **промежуточной аттестацией** по русскому языку и математике в форме контрольного диктанта (тестирования) по русскому языку и контрольной работы (тестирования) по математике и 1 предмету по выбору администрации в конце учебного года (ориентировочно с 15 по 25 мая). Так же проводятся: Входной контроль по русскому языку и математике (ориентировочно с 20 по 30 сентября); Контроль по итогам первой четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 15 по 25 октября); Контроль по итогам второй четверти по 2 предметам по выбору администрации (ориентировочно с 15 по 25 декабря); Контроль по итогам третьей четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 марта).

Освоение образовательной программы основного общего образования в **9 классе** заканчивается **государственной итоговой аттестацией** (сроки проведения устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год) в форме ОГЭ. Одним из условий получения допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе является прохождение обучающимися **промежуточной аттестации** в форме тестов в формате ОГЭ по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 мая). Так же проводятся: Входной контроль по русскому языку и математике (ориентировочно с 20 по 30 сентября); Контроль по итогам второй четверти по 2 предметам по выбору администрации (ориентировочно с 15 по 25 декабря); Контроль по итогам третьей четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 марта) - в форме контрольного диктанта, контрольной работы (тестирования).

В приложении к учебному плану включен раздел «**Внеурочная деятельность**».

**Учебный план
основного общего образования
МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	История России	-	2	2	2	2	8
		Всеобщая история	2	-	-	-	-	2
		Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	*Физическая культура		2	2	3	3	2	12
Итого			27	29	31	32	32,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История		-	-	-	-	0,5	0,5
	Изобразительное искусство		-	-	-	1	-	1
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	-	-	3
	Физическая культура		1	-	-	-	-	1
Максимально – допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157

* В связи с перераспределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 6, 9 классов, для реализации предметных областей третий обязательный час предмета «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 в 2024-2025 учебном году будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

**План организации внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в основной школе, в соответствии с требованиями Стандарта ООО, организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное). Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Также, в рамках внеурочной деятельности, проводится цикл внеурочных занятий, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре - «Разговоры о важном». А для 6-9 классов, в рамках профориентации, проводится Профминимум.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, студии	Участники
Спортивно – оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Спортивные игры»	5-9 классы
	«Волейбол»	5-9 классы
	«Отряд юных инспекторов дорожного движения»	5-9 классы
	«Дружина юных пожарных»	5-9 классы
	«Юный друг полиции»	5-9 классы
	«Саратовские тимуровцы»	5-9 классы
	Театральная студия «Маска»	5-9 классы

**План внеурочной деятельности
5 – 9 классы**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		Количество часов в неделю				
Классы		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Направления деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Формы реализации</i>				
Спортивно – оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Саратовские тимуровцы»	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	«Отряд ЮИДД»	1	1	1	1	1
	«Дружина юных пожарных»	1	1	1	1	1
	«Юный друг полиции»	1	1	1	1	1
	«Маска»	1	1	1	1	1
ИТОГО внеурочная деятельность		7	7	7	7	7