«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ с.Кормежка
им.Ф.П. Полынина
Т.А. Овсяницкая
Приказ № 142 от 02 июля 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Кормежка имени Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области
начального общего образования

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 17 от 26 июня 2024г.

2024-2025 учебный год

Учебный план
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина
на 2024 – 2025 учебный год
начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Кормежка имени Ф.П. Полынина» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При формировании учебного плана МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина руководствовалось действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждѐнным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858. (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);
- Уставом МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина;
- Программой развития МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина;
- Планом работы МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина на 2024-2025уч. год.

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и уроков:

1 класс – 33 учебные недели, в соответствии с СанПиН п.10.10. в 1 классе 5-дневная учебная неделя. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня ежедневно в течение года проводится динамическая пауза по 40 минут. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 21 час;

Продолжительность каникул в 1 классе составляет в течение учебного года не менее 37 календарных дней, дополнительные каникулы в количестве 9 дней в феврале.

2 - 4 класс – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 мин., 5-дневная учебная неделя. Сменность обучения: 1 смена. Максимальная недельная нагрузка – 23 часа.

Продолжительность каникул во 2 - 4 классах составляет в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 1 – 4 классах начального общего образования.
- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС НОО школа руководствовалась следующими принципами: преемственность и непрерывность курса, обеспеченность всеми видами ресурсов, отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения, ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

Первый уровень - начальное общее образование (1 - 4 классы)

В начальной школе преподавание ведется по учебно-методическому комплекту (УМК):

- «Школа России», авт. В.Г. Горецкий и др. (1-4 классы).

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация в 1 классе не предусмотрена.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Деление на подгруппы при организации изучения отдельных предметов не производится.

Освоение образовательной программы начального общего образования во **2, 3, 4 классах** сопровождается **промежуточной аттестацией** по русскому языку и математике в форме контрольного диктанта (тестирования) по русскому языку и контрольной работы (тестирования) по математике в конце учебного года (ориентировочно с 10 по 20 мая). Так

же проводятся: Входной контроль по русскому языку и математике (ориентировочно с 20 по 30 сентября); Контроль по итогам первой четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 15 по 25 октября); Контроль по итогам второй четверти по 2 предметам по выбору администрации (ориентировочно с 15 по 25 декабря); Контроль по итогам третьей четверти по русскому языку и математике (ориентировочно с 10 по 20 марта).

В 1-3 классах в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации стандарта включен предмет «Физическая культура» - 1 час.

В 4 классе в учебный план включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы светской этики» (выбран родителями (законными представителями)) - 1 час.

В приложении к учебному плану включен раздел **«Внеурочная деятельность».**

Учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	*Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1	-	3
Максимально – допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

***** В связи с перераспределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 4 класса, для реализации предметных областей *третий обязательный час предмета «Физическая культура»* в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 в 2024-2025 учебном году будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Приложение к учебному плану
начального общего образования
МАОУ СОШ с. Кормежка
им. Ф.П. Полынина
на 2024-2025 учебный год

План организации внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в начальной школе проводится в соответствии с требованиями Стандарта НОО по следующим направлениям:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Также, в рамках внеурочной деятельности, проводится цикл внеурочных занятий, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре - «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	**Название кружка, секции, студии**	**Участники**
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Подвижные игры»	1 – 4 классы
	«Пионербол»	1 – 4 классы
	Театральная студия «Маска»	1 – 4 классы

План внеурочной деятельности
1 - 4 классы

Внеурочная деятельность образовательного учреждения			**Количество часов в неделю**			
Классы			**I**	**II**	**III**	**IV**
Направления деятельности	*Название кружка*	*Формы реализации*				
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное Общеинтеллектуальное	«Подвижные игры»	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно – полезные практики и др.	1	1	1	1
	«Пионербол»		1	1	1	1
	«Маска»		1	1	1	1
ИТОГО внеурочная деятельность			3	3	3	3