


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормёжка Ф.П. Польшина»
Балаковского района Саратовской области

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель ШМО <i>[Подпись]</i> / Н.Г.Воронова / Проткол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР: <i>[Подпись]</i> / Л.В. Исаева / <u>«28»</u> <u>08</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <i>[Подпись]</i> / Т.А. Овсянникова / Приказ № _____ _____ 2024г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

кружок

«Дружина юных пожарных»

Для обучающихся – 5-11 класс
Срок реализации – 1 год
Режим работы: 1 час в неделю.
Программа разработана: учителем
Шкодиным В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования дружины юных пожарных для 5-11 классов разработана на 1 год обучения и составлена на основании:

трудностям.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана на 1 год обучения
реализации программы – 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час).

Содержание курса

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Тема 5. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 8. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь».

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Тема 10. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 11. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Тема 15. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 16. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Тема 16. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Поражении электрическим током.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 17. Пожарные старты.

Практические занятия:

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 18. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания:

ЗНАТЬ:

Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;

Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

Специфику применения первичных средств пожаротушения;

Виды травм, полученных при пожаре.

Порядок оказания первой помощи;

Знаки пожарной безопасности.

Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров

УМЕТЬ:

Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;

Эвакуироваться из здания школы.

Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;

Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;

Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);

Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий

(карточки, газеты, плакаты, листовки);

Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых

познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём

взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и

сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного

безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров. 2. Наличие навыка борьбы с огнем. 3. Овладение навыком использования средств пожаротушения. 4.

Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы. 5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	часы	Дата проведения	
			План	Факт
1.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	06.09.2024	
2.	Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП	1	13.09.2024	
3.	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве	1	20.09.2024	
4.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	1	27.09.2024	
5.	Отчего происходят пожары	1	04.10.2024	
6.	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	1	11.10.2024	
7.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	18.10.2024	
8.	Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении.	1	25.10.2024	
9.	Первичные средства тушения пожаров	1	08.11.2024	
10.	Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.	1	15.11.2024	
11.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	22.11.2024	
12.	Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь».	1	29.11.2024	
13.	Пожарная техника.	1	06.12.2024	
14.	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками	1	13.12.2024	
15.	Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара»	1	20.12.2024	
16.	Сигарета - яд и пожар	1	27.12.2024	
17.	Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.	1	10.01.2025	
18.	Правила безопасного поведения детей дома.	1	17.01.2025	
19.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1	24.01.2025	

20.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ	1	31.01.2025	
21.	Знаки пожарной безопасности.	1	07.02.2025	
22.	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	14.02.2025	
23.	Охрана лесов от пожаров.	1	21.02.2025	
24.	Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	1	28.02.2025	
25.	Первая помощь при переломах, ушибах	1	07.03.2025	
26.	Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.	1	14.03.2025	
27.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током	1	21.03.2025	
28.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	04.04.2025	
29.	Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших	1	11.04.2025	
30.	Сердечный приступ, первая помощь.	1	18.04.2025	
31.	Инсульт, Признаки и первая помощь.	1	25.04.2025	
32.	Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.	1	02.05.2025	
33. 34.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.	2	16.05.2025 23.05.2025	

Список литературы:

- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005