

Согласовано:
председатель Управляющего совета
 О.В. Родина

Утверждено:
директор МАГУ СОИ
с.Кормежка им. Ф.П. Польшина

МАГУ СОИ
с. Кормежка
им. Ф.П. Польшина



Результаты
самообследования работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Кормёжка
имени Ф.П. Польшина»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 год

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 13 от 25.03.2024г.

**Результаты
самообследования работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Кормёжка имени Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 год
Основными направлениями деятельности школы:**

Тема школы:

Эффективность и действенность инновационных технологий и их влияние на уровень развития личности учащихся.

Цель:

Создание условий для образования, развития и воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного, социально активного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование физически здоровой личности: предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса: совершенствование образовательного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового предпрофильного, и дополнительного образования; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; внедрение в практику лекционно-семинарской системы занятий, метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, модульного и дифференцированного обучения. Совершенствование системы индивидуальных и групповых занятий за рамками учебных предметов в целях подготовки обучающихся к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.

3. Развитие творческих способностей учащихся, в особенности исследовательских: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, проведения предметных олимпиад, декад; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

4. Совершенствование воспитательной работы в образовательном процессе: развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса; совершенствование работы органов ученического самоуправления; повышение результативности и эффективности системы работы классных руководителей; закрепление и развитие традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

5. Формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

6. Совершенствование системы управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самофинансирования; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Воспитательно-профилактические задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика табакокурения подростков и молодежи;
3. Разработка системы мероприятий по взаимодействию с семьёй учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины;
4. Воспитание толерантности к окружающим, развитие навыков эффективного взаимодействия и культуры общения, в том числе и в сети Интернет;
5. Реализация проектов родительского совета школы, совета обучающихся, направленных на творческое сотрудничество учащихся, родителей и педагогов;

6. Вовлечение в интерактивные формы профилактической работы учащихся «группы риска»;
7. Активизация работы Совета профилактики.

Таким образом, работа педагогического коллектива в 2023 году была направлена на решение следующих проблем и задач:

Направления работы	Задачи работы	
	продолжение реализации	дальнейшее развитие
Изменение содержания образования	Создание системы оценки качества знаний в классах различного уровня обучения, внедрение тестовых форм контроля на различных этапах обучения	ШМО обобщить опыт работы учителей по подготовке к ОГЭ
Управление школой	Активизация работы Управляющего совета по ФГОС	Организация и проведение мониторинга ФГОС
Изменение условий организации ОП	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Обеспечение горячим питанием и проведение контроля организации школьного питания
Совершенствование уровня педагогического мастерства коллектива школы	Разработка программ	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС
	Расширять сферу участия коллектива в педагогических конкурсах	Обобщение педагогического опыта
Информатизация педагогического процесса	Дальнейшее оборудование кабинетов современными средствами для проведения учебных занятий.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, на дистанционных курсах
	Создание условий для участия всех членов педагогического и ученического коллектива в работе школьного сайта, сетевых сообществах.	
Развитие воспитательной системы школы	Оптимизация работы детской школьной организации	Реализация программы развития школьного самоуправления

МАОУ СОШ с.Кормёжка введена в эксплуатацию 1997 году. Здание школы 2-х-этажное, типовое, имеет ввод центрального водоснабжения. Отопление газовое. Территория школы благоустроенная, имеет ограждение: комбинированное. Подъездные пути и пешеходные дорожки спланированы, забетонированы.

Школа расположена в Быково-Отрогском муниципальном образовании, в который входят 10 населенных пунктов.

В 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза, генерал-полковника авиации Польшина Фёдора Петровича.

В школу осуществляется подвоз 9 учащихся из села Криволучье-Сура.

В школе оборудованы кабинеты: начальных классов - 4, математики - 1, географии, физики, биологии, ОБЖ, истории, русского языка, обслуживающего труда, компьютерный класс, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерная комната, краеведческая комната «Память», «Русская изба».

Школа занимает территорию 1.2 га. Занято под пришкольным участком 5649,6 кв.м.

Удобно расположено нестандартное спортивное оборудование.

С 1 марта 2011 года к школе присоединился детский сад. Появление структурного подразделения вызвано социально-экономическим положением настоящего времени. Структурное подразделение дошкольного образования посещает 18 человек.

В 2015-2016 учебном году в школе установлено видеонаблюдение.

В 2019 году на базе школы организована работа структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе имеется лицензия для осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Школа имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	4 года

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

В школе по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального образования (ФГОС НОО) обучаются 1-4 классы. По новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО) обучаются 5-9 классы. По новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО) обучается 10 класс. В учебном плане внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На второй ступени обучения организована предпрофильная подготовка за счет внеурочной деятельности. В 9, 10 классах при введении области «Родной язык и литература» изучаются предметы: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Результаты самообследования ученического состава школы

Состав обучающихся МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина.

В школе на начало 2023 года обучалось 68 человек, на конец года 70.

По количеству обучающихся за последние годы ситуация достаточно стабильная.

При проведении подворного обхода летом 2023 года зарегистрировано 168 детей в возрасте до 18 лет, из которых 70 человек обучаются в школе села Кормёжка им. Ф.П. Полынина.

Структура управления МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через формы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-воспитательную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2023
1.1.	Эксплуатация земельного участка (фактически) - га.	1,2 га
1.2.	Мощность здания - кв.м.	3500 кв. м
1.3.	Помещения школы (количество)	
	Из них:	
1.3.1.	Учебные классы	14
1.3.2.	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
1.3.3.	Спортивные залы	1
1.3.4.	Спортивные площадки	1

1.3.5.	Библиотека	1
1.3.6.	Столовая	1
1.3.7.	Хозяйственные помещения (туалеты)	8
2.1.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
2.2.	Наличие ТСО	
	интерактивный комплекс	5
	компьютеры	25
	ноутбук	14
	принтер	6
	МФУ	5
	3 D принтер	1
	сканер	1
	квадракоптер	4
	телевизор	3
	музыкальный центр, аудиоколонки	2+1

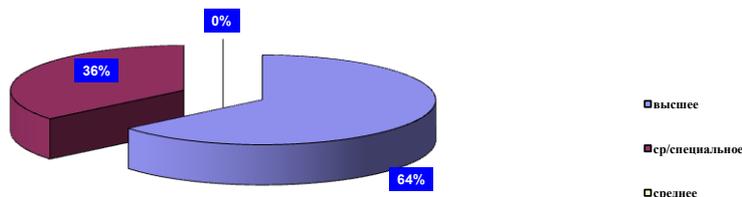
В кабинете информатики 7 ноутбуков объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 1 учащийся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности учащихся.

Результаты самообследования кадрового состава педагогических работников и повышения их уровня квалификации

Кадровое обеспечение.

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (69% педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет), стаж работы до 15 лет – 31% сотрудников. Средний возраст педагогов школы составляет 48 лет.

Состав педагогов МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина по образованию



Уровень профессионального мастерства МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Министерства образования СО
-	-	-	-

Информация о качественном составе педагогических и руководящих кадров МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина на 2023 учебный год

№	Должность	Всего	Имеют категорию			
			высшая	I	соответствие занимаемой должности	не имеют
1.	Директор школы	1	-	-	-	1
2.	Учитель математики	1	-	-	1	-
3.	Учитель физики	1		1	-	

4.	Учитель русского языка и литературы	2	-	-	2	-
5.	Учитель химии и биологии	1	-	-	1	-
6.	Учитель географии и истории	1	-	-	1	-
7.	Учителя начальных классов	3	-	2	1	-
8.	Учитель физической культуры и ОБЖ	1	-	-	1	-
9.	Учитель английского языка	1	-	-	1	-
10.	Учитель музыки и изо	1	-	-	-	1
	ИТОГО	13	-	3	8	2

Квалификация педагогов МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. В плане курсовой подготовки за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники.

Методическая тема: применение инновационных технологий на уроках, вовлечение каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи УВР:

1. Обеспечение реализации учебного плана, плана ВШК.
2. Обновление содержания образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
3. Оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. Продолжение работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
5. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие информационной компетентности педагогов.

Задачи методической работы и рекомендации школьным МО:

- продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы;
- привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- продолжить диагностирование уровня развития детей;
- изучать и применять в практике работы школы здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- осуществлять информационное сопровождение учителя на этапе освоения и введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Учителя школы на протяжении всего учебного года участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях: муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники", онлайн-диктант "Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...", муниципальный конкурс " Лучший ученический класс", всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023», муниципальный квиз "Чуть ближе к звездам", муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки "Моя сказка", муниципальный конкурс "Память сильнее времени", всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", муниципальный онлайн- квест "Я горжусь своей малой Родиной", акция "Танцуем в честь воды, Всероссийский флешмоб "Голубая лента 2023", Всероссийская акция "Скажи, где торгуют смертью", муниципальный смотр-конкурс общеобразовательных интернет-ресурсов "Лучшая интерактивная страница Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений на сайте образовательного учреждения г. Балаково и Балаковского района", всероссийский Диктант Победы, международный субботник "Волонтеры Победы», акция "Георгиевская ленточка", акция "Бессмертный полк-онлайн", акция "Сад памяти", акция "Окна России", Акция "Флаг России", Акция "Свеча Памяти", Акция "Минута молчания", всероссийская акция "Капля жизни", муниципальный

интернет-слет ЮДП, областной конкурс конкурс "Память сильнее времени", муниципальный конкурс новогодних открыток и интерьерных елок «Волшебство на Новый год», сельская спартакиада, муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница».

Результаты самообследования режима обучения, организации питания и обеспечения безопасности

Режим занятий

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-10 классах школы.

Начало учебных занятий в 8.30, продолжительность урока 40 минут (35 минут 1 класс 1 полугодие).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- элективные курсы и занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Работа предметов дополнительного образования, секций и кружков организована во второй половине дня.

Организация питания:

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием. Численность учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

В соответствии с планом работы Управляющего совета, совета родителей к контролю качества питания привлекаются общественные структуры.

Обеспечение безопасности:

Большое внимание уделяется в школе вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, видеорегистрация, проведена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- Тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей.
- Объектовое практическое занятие «День защиты детей».

В рамках работы по НСОТ осуществлялась работа по формированию педагогического портфолио для определения рейтинговой оценки труда педагогических работников и начисления стимулирующих выплат. В условиях расширения общественного участия в течение года была организована работа Управляющего совета, проведено 6 заседаний.

Результаты реализации образовательной программы МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина

Образовательная программа МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование школьников, на обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение доступного качественного образования

Задачи по достижению цели:

1. обеспечить социальные и педагогические условия равного образовательного старта;
2. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на всех ступенях на уровне требований государственного стандарта, организации предпрофильной подготовки;
3. повышать качества обучения учащихся путем ориентации учеников на исследовательский научный стиль мышления и деятельности с целью развития их как целостной личности, использования современных образовательных технологий;
4. повышать практическую направленность обучения;

5. создавать в школе условия, обеспечивающие преодоление неуспеваемости;
6. повышать уровень участия в окружных семинарах, олимпиадах, творческих конкурсах.

Цель 2. Создание условий для улучшения здоровья обучающихся

Задачи по достижению цели:

1. формировать безопасную здоровьесберегающую среду обучения;
2. создать условия для совершенствования организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
3. обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При формировании учебного плана МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина руководствовались действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 в ред. от 24.11.2015г.;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18 апреля 2022 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з);

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы, III ступень – 10 класс; поскольку

образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план ОУ является основным предметом деятельности ОУ, так как задача школы как образовательного учреждения – реализация прав граждан образование; гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; обучение и воспитание всесторонне развитой личности.

МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина в 2022 году работало в следующем режиме:

– 1 класс обучается по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут со второго полугодия;

– 2-10 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная **недельная нагрузка** обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс – 21 час;

2 – 4 классы - 23 часа;

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа;

10 класс – 34 часа.

Количество учебных недель по классам составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4, 9 классы – 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы):

- ОБЖ, автор А.Т. Смирнов (5-7 классы) по 1 ч.;

- обществознание, автор Л.Н. Боголюбов (5 класс) – 1ч.;

- краеведение, авторы В.Б. Сельцер, Г.Н. Гаврилова (7-8 классы) по 1ч.

На уровне среднего общего образования (10 класс):

- информатика и ИКТ – 1 час;

- химия – 1 час;

- география – 1 час.

- элективный предмет: «Русский язык: теория и практика» (авторы Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.) – 1 час в неделю – всего 34 часа;

- элективный предмет «Избранные вопросы математики» (авторы Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.) - 1 час в неделю – всего 34 часа.

- элективный предмет «Профессиональное самоопределение и я» (автор Антонова Н.Н., Решетникова С.Е., Крапивина Н.Ю.) - 1 час в неделю – всего 34 часа.

В 9, 10 классах проводится **предпрофильная** подготовка за счет внеурочной деятельности (классные часы).

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО школа руководствовалась следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса,

- обеспеченность всеми видами ресурсов,

- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,

- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

Система мониторинга реализации программы.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители)	реализации	Периодичность
----------------------	------------------------------------	------------	---------------

	программы	контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на I ступени	<ul style="list-style-type: none"> Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации 	2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> Проверка техники чтения 	2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах 	1 раз в год
на II - III ступенях	<ul style="list-style-type: none"> Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации 	1 раз в полугодие
	<ul style="list-style-type: none"> Проверка техники чтения 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля 	1 - 2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> Результаты школьных предметных олимпиад 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> Результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсах 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> Результаты поступления в 10 классы, в СПУЗы, в ВУЗы и другие учебные заведения 	1 раз в год
2. Формирование ключевых компетентностей, социализация обучающихся		
	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования Результаты трудоустройства выпускников. Мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио) 	1 раз в год
3. Качество преподавания		
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за выполнением рабочих программ педагогов Результаты аттестации педагогических кадров Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации Мониторинг использования педагогических технологий Мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио) 	1 раз в полугодие 1 раз в год 1 раз в год в течение года 1 раз в год
4. Состояние здоровья		
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг здоровья. Результаты медицинского осмотра Данные о состоянии здоровья учащихся и пропусков уроков (по классным журналам) 	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год
5. Условия организации образовательного процесса		
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования 	1 раз в год

Планируемые и полученные результаты деятельности школы:

Показатели деятельности	Планируемые результаты	Полученные результаты	Сравнение
➤ сохранение качества и результативности образования			
уровень качества	43%	49%	>
уровень обученности	100%	98%	<
➤ сохранение высокого качества	на уровне	выше областных	

образования на независимых аттестационных процедурах • обучающихся 4-го класса • ГИА 9, 11 классов	муниципальных показателей и выше	на уровне муниципальных	= =
➤ повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио учащегося	Стабильные результаты портфолио учащегося	=
➤ повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	до 30%	30%	=
➤ внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	до 70%	70%	=
➤ удовлетворенность всех участников образовательной деятельности	до 85%	87%	>
➤ профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов	100%	100%	=
➤ активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время: -повышение доли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс, -повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	до 20%, до 10 %.	20% 10%	= =

По итогам мониторинга и соотнесения полученных результатов с планируемыми можно сделать вывод, что образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена полностью.

**Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся
по классам за 2022-2023 учебный год**

ГОД

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	10-11	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	7	7	4	18	9	8	5	5	8	35	2	2	55
Не успевают	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Отличников	3	2	1	6	1	0	0	0	2	3	0	0	9
Качество знаний %	71	43	75	61	33	13	40	60	44	37	100	100	47
% успеваемости	100	100	100	100	89	100	100	100	100	97	100	100	98
На «4» и «5»	2	1	2	5	2	1	2	3	2	10	2	2	17

IV ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	10-11	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	7	7	4	18	9	8	5	5	8	35	2	2	55
Не успевают	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Отличников	3	2	1	6	1	0	0	0	1	2	0	0	8
Качество знаний %	71	43	75	61	22	13	60	40	44	34	100	100	45
% успеваемости	100	100	100	100	89	100	100	100	100	97	100	100	98
На «4» и «5»	2	1	2	5	1	1	3	2	3	10	2	2	17

III ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	7	7	4	18	9	8	5	5	8	35	53
Не успевают	0	2	0	2	1	0	0	0	1	2	4

Отличников	3	2	1	6	1	0	0	0	2	3	9
Качество знаний %	71	43	75	61	22	13	40	40	38	29	40
% успеваемости	100	71	100	89	89	100	100	100	88	94	93
На «4» и «5»	2	1	2	5	1	1	2	2	1	7	12

II ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	10-11	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	7	4	17	9	7	5	5	9	35	2	2	54
Не успевают	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	3
Отличников	3	2	1	6	1	0	0	0	1	2	0	0	8
Качество знаний %	83	43	75	65	44	29	40	40	44	40	100	100	50
% успеваемости	100	86	100	94	100	100	100	100	78	94	100	100	94
На «4» и «5»	2	1	2	5	3	2	2	2	3	12	2	2	19

I ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	7	4	17	9	7	5	5	9	35	52
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Отличников	3	2	1	6	1	0	0	0	2	3	9
Качество знаний %	83	57	75	71	33	14	40	60	33	34	46
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	89	97	98
На «4» и «5»	2	2	2	6	2	1	2	3	1	9	15

Важным критерием работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. Работа строилась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году до государственной итоговой аттестации были допущены 9 обучающихся 9 класса.

8 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (из них два – с отличием), 1 зачислен экстерном для пересдачи математики в 2024 году, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Трудоустройство выпускников 9 класса МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина за последние 2 года:

год	класс	Кол-во выпускников	Продолжили образование в			
			10кл. нашей школы	10кл. школ города	Колледж, пр.лицей	СПУЗ, техникум
2021-2022	9	10	2/20%	0/0%	3/30%	5/50%
2022-2023	9	9	1/11%	1/11%	3/33%	4/44%

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

В 2023 году воспитательная работа школы была направлена:

1. Формирование физически здоровой личности: предупреждение перегрузки учащихся в учебно-воспитательном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

2. Развитие творческих способностей учащихся, в особенности исследовательских: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, проведения предметных олимпиад, декад; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

3. Совершенствование воспитательной работы в образовательном процессе: развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса; совершенствование работы органов ученического самоуправления; повышение результативности и эффективности системы работы классных руководителей; закрепление и развитие традиций школы; усиление воспитательного потенциала

уроков.

4. Формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: физкультурный зал, музей, учебные кабинеты; класс каворкинга, технологический класс, принтеры, музыкальный центр, фортепиано, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: 9 классных руководителей.

В школе работало 13 кружков и секций, исходя из результатов мониторинга исследования потребностей родителей и обучающихся школы.

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя кружка	День недели
1	Подвижные игры	1-4	Злобина М.В.	четверг
2	Умелые ручки	1-4	Братчикова Л.Б.	понедельник
3	Технология	9	Смирнова М.В.	пятница
4	В мире чисел	6-9	Удовицкая О.П.	среда
5	Технология	8	Смирнова М.В.	понедельник
6	ОДНКНР	5	Исаева Л.В.	четверг
7	Юный друг полиции	5-9	Шильцина А.Ф.	вторник
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения	5-8	Шильцина А.Ф.	среда
9	«Краеведение»	4, 5-9	Злобина Л.Г.	вторник
10	Хор «Лейся песня»	1-4; 5-9	Алексеева Ю.Р.	четверг
11	Дружина юных пожарных	5-9	Ульянов Д.В.	пятница
12	«Тайны слова»	7-8	Воронова Н.Г.	понедельник
13	Подвижные игры	5-9	Ульянов Д.В.	вторник

Собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Единственным образовательным центром села является ОУ.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Кормёжским ФАП и детской поликлиникой №2 г.Балаково, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Парус». Самоуправление при планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, их потенциал, культурный уровень населения.

**Социальный паспорт
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина
на 2023 год**

1. Всего учащихся	70
2. Количество семей, из которых обучаются учащиеся	43
3. Из числа учащихся имеют одного родителя	6
- обоих	64
4. Сирот	0
5. Опеканных	0
6. Многодетных семей	11
- в них детей	35
- обучаются в школе	13
7. Малообеспеченных семей	6
- в них детей	6
8. Родители тяжело больны	нет
9. Родители в местах лишения свободы	нет
10. Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав	нет
11. Количество детей и подростков склонных к правонарушениям	1
12. Формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении:	
- ведение классными руководителями дневников наблюдений за учащимися, состоящими на классном, школьном, других профилактических учётах;	
- посещение учащихся на дому;	
- индивидуальные беседы классного руководителя, участкового инспектора с подростками и семьями, состоящими на учёте;	
- выявление социально запущенных детей;	
13. Формы работы по этому вопросу администрации школы:	
- закрепление за каждым трудным шефа-наставника;	
- беседы на совете профилактики;	
- индивидуальные беседы директора и заместителя директора с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учёте;	
- проведение рейдов «Подросток»;	
- заслушивание учителей, закреплённых за учащимися, состоящими на учёте;	
- работа по оформлению опекунства, лишения родительских прав;	
- совместная работа с ОКДН.	
14. Количество учащихся, нуждающихся в устройстве в школы и интернаты всех типов:	
- в спецшколы	Нет
- в ОСОШ	Нет
- в школы-интернаты	Нет
15. Количество семей, состоящих на учёте в КДН	0
16. Количество семей, состоящих на учёте в ПДН	1
17. Количество семей, состоящих на школьном проф. учёте.	1
18. Количество детей и подростков, определённых в детские государственные учреждения (центр социальной реабилитации «Семья»)	0

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские осуществляется через работу актива «совета обучающихся».

Совет родителей и совет обучающихся являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы, родительской и ученической общественности.

В школе нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН, семей, находящихся в СОП.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Балаковского муниципального района, с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» (инспектор Теренюк Д.А.), участковым уполномоченным, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни. В мае 2023 года организована встреча обучающихся с инспектором ПДН Теренюк Д.А. и участковым уполномоченным Байжановым К.Х. для проведения беседы об ответственности несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и преступления.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профорientационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. Результат: в ССУЗЫ поступили выпускники 9 класса: Балаковский политехнический техникум, Поволжский колледж технологий и менеджмента, Балаковский промышленно-транспортный техникум им.Н.В. Грибанова.

Творческий потенциал обучающихся раскрывается в участии и победах в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)

Наименование муниципального района	Наименование мероприятия	Кол- во участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров
Балаковский муниципальный район	Муниципальный конкурс новогодних открыток и интерьерных елок «Волшебство на Новый год»	14	4	10
	Конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	13	1	-
	Конкурс "Подарите маме счастье"	7	1	1
	Конкурс "Мастерская семейного счастья"	5	-	3
	Муниципальный интернет-слет ДЮОП	10 (команда)	-	1 (команда)
	Муниципальный интернет-слет ЮДП	8(команда)	1(команда)	-
	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги"	2	1	-
	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	4 (команда)	-	1 (команда)
	Муниципальный онлайн-блиц- турнир по шахматам, посвященном памяти Героя Советского Союза В.К.Ерошкина ,1 педагог	2		1
	Муниципальная военно-патриотическая интернет-игра «Зарница»	9(команда)	-	1(команда)
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	16 (команда)	-	1(команда)
	Муниципальный квиз "Чуть ближе к звездам"	7 (команда)		1 (команда)
	Муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки "Моя сказка"	2	1	1
	Всероссийский заочный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей-2023"	11	1	

	Муниципальный этап VI международного конкурса детских фотографий "В объятиях природы"	3	2	1
	Соревнования по мини-футболу в рамках комплексной спартакиады среди сельских школ Балаковского муниципального района	8	-	1 (команда)
	Соревнования по волейболу, в рамках комплексной спартакиады среди сельских школ Балаковского муниципального района	10	1 (команда)	-

В связи с этим следует отметить работу педагогов школы по развитию индивидуальных способностей детей, активизации их познавательной деятельности, развитию творческой инициативы и подготовке призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов: Смирновой М.В., Братчиковой Л.Б., Алексеевой Ю.Р., Исаевой Л.В., Злобиной М.В., Шильциной А.Ф., Шкодина В.В., Вороновой Н.Г.

В летний период была продолжена работа с учащимися. В июне-августе проводилась организация занятости учащихся школы в вечернее время.

Таким образом, следует, что педагогический коллектив школы проводил воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год положительно.

В течение года администрацией школы проводился анализ школьных и классных мероприятий, контроль за работой классных руководителей, руководителей кружков, других педагогических работников школы, по результатам которых подготовлены анализирующие справки. Справки рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических объединениях, при индивидуальных собеседованиях.

Выводы: Из вышеизложенного следует, что всем классным руководителям необходимо разнообразить формы работы по организации воспитательного процесса в классах и школе в целом по всем направлениям деятельности.

Результаты по состоянию здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Коллективом школы поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. С целью защиты учащихся от перегрузок в школе проводится следующая работа:

- Учет санитарно-гигиенических норм организации УВП в расписании занятий.
- Проведение дополнительных занятий (индивидуально-развивающие, факультативные курсы, объединения дополнительного образования) с учетом времени на отдых после основных занятий.
- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Организация каникулярного времени и отдыха учащихся: походы, экскурсии. Ежегодно в школе проводятся «Дни здоровья» и спортивные соревнования.
- Специальные занятия по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек в рамках воспитательной работы.
- Организация работы по реализации программ «Основы здорового образа жизни», «Правильное питание».

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-10 классов. Состояние здоровья учащихся оценивается по данным медицинской документации детской поликлиники, показателям заболеваемости в течение года. Регламентировалось домашнее задание на всех ступенях обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Проанализированы пропуски учащихся по болезни, влияние внутришкольного санитарно-гигиенического режима на здоровье детей.

Систематически в школе проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, в каникулярное время.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ:

1. Задачи, поставленные на 2023 год выполнены;
2. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, образовательная программа школы реализована полностью;
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; программа пройдена, по результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся переведены в следующие классы;
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса полностью подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Нестабильность качества знаний	Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы Низкий социальный уровень семей	<ul style="list-style-type: none"> • организовать работу учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; • подготовить учителей по вопросу развития познавательных мотивов у учащихся. • Активизировать работу школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс
Проблема сохранения здоровья учащихся.	Дети нарушают принципы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести работу, направленную на снижение процента учащихся, нарушающих принципы здорового образа жизни.
Проблема недостаточной творческой активности педагогов.	Недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивировать учителей к более активному участию в конкурсных мероприятиях различного уровня; к повышению квалификации.

Контактная информация

Адрес: 413835, Саратовская область, Балаковский район, с.Кормёжка, ул.Гагарина, д.35
Телефон: 8-(8453)65-32-30

e-mail: skormyojka@yandex.ru, сайт: <https://shkolakormezhinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ С.КОРМЁЖКА ИМ. Ф.П.ПОЛЫНИНА
БАЛАКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 01.08.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/56%
1.19.1	Муниципальный уровень	23 человек/31%
1.19.2	Регионального уровня	2/2,9%
1.19.3	Федерального уровня	1/1,4%
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	-

1.29.2	Первая	3 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Отчет о самообследовании
Результатов деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Быков Отрог»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 год
(филиал МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 12.02.2024 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Быков Отрог» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ ООШ с. Быков Отрог

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ ООШ с. Быков Отрог

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ООШ с. Быков Отрог приведены в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций основного общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ ООШ с. Быков Отрог Балаковского района Саратовской области функционирует в данном здании с 1973 года.

Здание школы 2-х-этажное, типовое, имеет ввод центрального водоснабжения. Отопление газовое от централизованной котельной. Школа занимает территорию 0,7 га.

В школе оборудованы кабинеты: начальных классов - 4, математики, истории, физики, биологии и химии, русского языка, компьютерный класс, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, краеведческая комната «Память».

С 1 сентября 2013 года к школе присоединился детский сад. Появление структурного подразделения вызвано социально-экономическим положением настоящего времени.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках Центра дети получают образование по общеобразовательным программам дополнительного образования. Центр оснащен современными цифровыми лабораториями, компьютерной техникой и оборудованием для проведения занятий по робототехнике.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

По результатам аккредитационного мониторинга, проводившегося Федеральной службой по надзору в сфере образования в 2023 году, учреждение получило очень достойный результат: 35 баллов из 35 возможных по начальному образованию и 55 из 60-ти возможных по основному образованию.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Образовательное учреждение является центром учебной, культурной, спортивной жизни села

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Балаковский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413810, Саратовская область, Балаковский район, с. Быков Отрог, ул. Набережная, д. 1а,

Фактический адрес школы: 413810, Саратовская область, Балаковский район, с. Быков Отрог, ул. Набережная, д. 1а,

Телефон (8 845 3) 65-16-81

Сайт: <https://shkolabykovootrogszkaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: scbikotr652007@yandex.ru

1.3. Оценка системы управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава МАОУ ООШ с. Быков Отрог, принятого общим собранием трудового коллектива.

Директор школы – Богомоленко Светлана Васильевна, награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Имеет высшее образование по специальности «учитель математики», прошла профессиональную переподготовку по должности «Менеджер организации».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-воспитательную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Альтаир», орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, а так же орган общественного управления – Совет родителей.

Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

• Устав МАОУ ООШ с. Быков Отрог, утвержден постановлением главы администрации Балаковского муниципального района от 30.03.2020 г. № 1086.

• Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный № 1026401414313, дата внесения записи 21 марта 2013 года за государственным регистрационным № 2146439014248.

• Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 003251555, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6439036212 с кодом причины постановки на учет 643901001.

• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 №0000729, регистрационный № 1099 от 24.10.2013, срок действия – бессрочно.

• Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 0000451 Регистрационный № 720 от 05.11.2014 года

• Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия АА, № 174485 от 12.04.2016 г.

• Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 64-АД, № 215144 от 10.04.2014 г.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе основного общего образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и приняты коллегиальными органами управления.

В своей деятельности МАОУ ООШ с. Быков Отрог руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования;

• Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ ООШ с. Быков Отрог.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

Контингент обучающихся МАОУ ООШ с. Быков Отрог в 2023-2024 учебном году составил на начало года 67 человека (9 классов), на конец календарного года 61 человек. Средняя наполняемость по школе 6,7 чел.

В первый класс в 2024 году зачислено 6 человек, сформирован один класс.

Численность учащихся 1-4 классов - 24 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 37 человек.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
численность	6	8	5	5	9	10	6	10	3

Школа работает в одну смену.



Вывод: численность обучающихся в 2023 г. снизилась по сравнению с 2022 г. на 28 человек.

Проблема: недостаточная наполняемость в классах до нормативных показателей.

Пути решения проблемы: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места.

Работа педагогического коллектива МАОУ ООШ с. Быков Отрог в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Усиление личностной направленности образования.

- результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учётом специфики возрастного развития школьников, основываясь на передовых достижениях отечественной педагогической науки;

- широкое применение индивидуальных и групповых внеурочных занятий по предметам.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

- развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка;

- использование современных информационных образовательных технологий.

3. Дальнейшее совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье, основанное на их заинтересованности в учёбе.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.

5. Развитие системы поддержки слабоуспевающих учащихся.

- создание условий для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и побуждения их к учебе.

6. Развитие учительского потенциала.

- работа по совершенствованию потенциала отечественного учительства и повышению престижа профессии учителя.

Деятельность школы в 2023 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализацию программы развития школы на 2020-2025г.г., цели которой соответствуют основным направлениям государственной политики:

□□создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС;
□□эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Образовательная деятельность в МАОУ ООШ с. Быков Отрог осуществляется по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы),
- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах- 5 дней.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8 класс – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2полугодие), во 2-9 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ ООШ с. Быков Отрог:

- с 1 сентября 2023 года началась реализация ФГОС-2021 для 1 - 7 классов.
- Уровень качества и доступности образования:
 - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников 9 класса получили документ об соответствующем уровне образования: 9 чел. - аттестат об основном общем образовании.
- Современные условия организации образовательного процесса:
 - Высокий кадровый потенциал: 92,3 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, отличник народного просвещения – 1 человек, почетный работник общего образования РФ – 1 человек; награждены грамотой МО РФ – 1 человек. В школе осуществляется 100 % своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
 - Организация рационального питания школьников.

Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко и горячие завтраки.

Учащиеся 5-9 кл. течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малообеспеченных семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 16 человек.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия.

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- а) Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
- б) Регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
- в) Обеспечивается влажная уборка и антисептическая обработка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

г) Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

д) Организовано горячее питание в школьной столовой;

Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиН, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Проблема: Повышение качества знаний. Улучшение материально-технической базы.

Пути реализации: Повышение квалификации педагогов, использование опыта передовых образовательных организаций, активизация внеучебной деятельности по предметам с целью привития интереса к учению и предметам учебного плана.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО)

– это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ ООШ с. Быков Отрог строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст.28);

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14.10.2013 г.)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2023 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, АООП в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования

Результаты обучения в 2023 году (на 31.05.2023 г.)

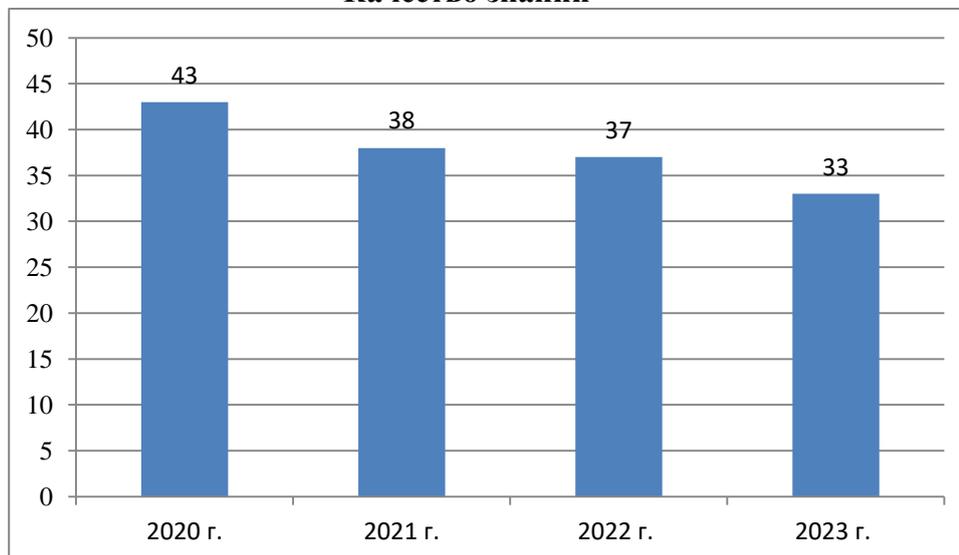
Классы	Всего обучающихся	Число учащихся по АООП	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Не успевают	Качество знаний за год, %
2	6			3		50
3	6		2	2		67
4	10		2	4		60
Всего	22		4	9		59
5	11	1		1	2	11
6	8			3	1	38

7	12	3		2		18
8	8					0
9	9			2		22
Всего	48	4		8		18
Итого	70	4	4	17	3	33

В сравнении с 2022-2023 учебным годом произошло снижение качества знаний на 4%.

Содержание и качество подготовки обучающихся
(обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Качество знаний



Результаты обучения за II четверть 2023/2024 учебного года

За II четверть 2023-2024 уч. г. было аттестовано 53 обучающихся 2 – 9 классов (обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Качество знаний составило 37 %.

Классы	Всего обучающихся	Число учащихся по адаптированной программе	Число отличников	Число хорошистов	Качество знаний (%)
2	8		1	3	50
3	5			4	80
4	6		2	2	67
Всего	19		3	9	66
5	9		1	3	44
6	9			1	11
7	7	2		2	29
8	10	2		1	13
9	3			0	0
Всего	38	4	1	7	19
Итого	57	4	4	16	37

Результаты успеваемости за II четверть 2023-2024уч.г. выше результатов II четверти 2022-2023 уч. г. на 5%.

По результатам промежуточной аттестации май 2023 учащиеся имеют 95% уровень обученности. Низкое качество образования наблюдается по следующим предметам:

математика 8 кл. (0%)

физика 8 кл. (0%),

история 7 кл. (9%)

Задача на 2024 год – повышение качества знаний обучающихся.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

- по русскому языку получили оценку «5» - 2 чел. (22%), оценку «4» - 4 чел. (45%), оценку «3» - 3 чел. (33%). Подтвердили годовую оценку -78% обучающихся.
- по математике получили оценку «4» - 2 чел. (22%), оценку «3» - 7 чел. (78%). Подтвердили годовую оценку -100% обучающихся.
- по географии получили оценку «4» - 3 чел. (43%), оценку «3» - 4 чел. (57%). Подтвердили годовую оценку -86% обучающихся.
- по биологии получили оценку «4» - 2 чел. (50%), оценку «3» - 2 чел. (50%). Подтвердили годовую оценку -50% обучающихся.
- по обществознанию получили оценку «4» - 2 чел. (29%), «3» - 5 чел. (71%). Подтвердили годовую оценку -29% обучающихся.

Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

Кол-во выпускников	СПО	10 кл.	Не учатся по состоянию здоровья
9	7	2	0

В МАОУ ООШ с. Быков Отрог создана эффективная система обучения, позволяющая выпускникам продолжить образование в других ОО.

Организация работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Обучающихся 4-9 кл. (42 чел.) приняли участие в 2023 г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады по 12 предметам. Количество победителей и призеров составило: 3 человек (7% от количества участников);

Список призеров

школьного этапа всероссийских предметных олимпиад школьников

№	ФИО обучающихся	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Провоторова О.	экология	5	победитель	Муравьева Л.А.
2	Провоторова О.	биология	5	призер	Муравьева Л.А.
3	Паньков И.	биология	5	победитель	Муравьева Л.А.

Задачи на 2023 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады, повысить эффективность участия.

Результаты участия в научно – практических конференциях, конкурсах, ученических проектах в 2023 году

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Кол-во участни- ков	Результат
Творческий конкурс открыток "С добротой и любовью"	3	1
Детско-юношеский экологический фестиваль «Грин Вей». Эко-мотиватор	2	2
Творческий конкурс ко Дню учителя	2	1
Конкурс, посвященный Дню народного единства «Государство едино, когда народ един»	3	1
Творческий конкурс «Тепло и свет моей души» в честь праздника Дня	5	2

Матери.		
Конкурс поздравительных Новогодних открыток интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»	3	3
Квест по сказкам А.С. Пушкина	1	1
Профориентационный конкурс «Мой учитель-педагог и наставник»	1	1
Квест "Путешествие по словограду"	8	1
Урок цифры по теме "Технологии, которые предсказывают погоду"	27	19
Фестиваль ученических проектов «Эврика -2023»	1	1
Открытые соревнования по робототехнике «Робо Турнир», проводимого в рамках Кворум «Наука России: инновации, технологии, приоритеты»	4	1
Героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «МЧС России: Мужество-Честь-Спасение"	1	1
Квест "Космические победы России",	8	1
Конкурс патриотической песни	8	1
Литературная беседа	2	1
«Эхо Авганской войны»	3	1
Спортивные соревнования (в рамках фестиваля)	10	1
Творческий конкурс «Это время года осенью зовется», «Разноцветная осень», «Водитель. Пешеход. Дорога»	3	3
«Память сильнее времени»	3	3
«Птица счастья»	1	1
«Эко. С.Т.А.Р.Т.»	1	1
«Дорога в будущее» (Точка роста)	1	1
«ДЕТалька — робофишка» (Точка роста)	2	2

Вывод: в МАОУ ООШ с. Быков Отрог созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Проблемы: в 2023 году нет обучающихся участников конкурсов по английскому языку, химии, физике.

Пути решения проблемы: в новом учебном году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

1.7. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МАОУ ООШ с. Быков Отрог организовано 2-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Услуги по организации питания оказывает ООО «Большая перемена» на основе заключенного договора.

Контроль за организацией питания осуществляется директором МАОУ ООШ с. Быков Отрог, медицинским работником, бракеражной комиссией и родительской общественностью.

В МАОУ ООШ с. Быков Отрог имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 учебном году составила 52 руб. 70 коп. для обучающихся 5-9 классов. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание на сумму в среднем 82 руб. в день. Дети с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание на сумму 105,40 руб. ежедневно.

Вывод: Дети в МАОУ ООШ с. Быков Отрог обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

1.8. Оценка качества воспитательной работы и внеурочной деятельности

В 2023 году воспитательная работа велась на основе реализации целевых программ, входящих в воспитательную систему школы «Школа здоровья». Введение новой программы воспитания. Целевые программы соответствовали направлениям: развитие физического, психического, нравственного и социального здоровья, социализации, патриотического воспитания, и культурного наследия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возможности подколлектива, учащихся, их интересы, а также тематика общероссийских праздников. План воспитательной работы школы и внеклассная работа сориентированы по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное;
- Гражданско-правовое;
- Спортивно- оздоровительное;
- Трудовое, профориентация;
- Культурно-историческое, военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Этическое, эстетическое;
- Экологическое;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Взаимодействие с семьёй

Классные руководители руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными планами: планом мероприятий по воспитанию патриотизма, толерантности и гармонизации отношений среди обучающихся школы, планом мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, предупреждению суицидального поведения, кризисных ситуаций и травм среди обучающихся школы на 2023 г.

Сложившаяся форма организации воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка и позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, позволяет решить намеченные задачи.

В 2023 году главной целью воспитательной работы являлось создание в школе единого воспитательно-образовательного пространства, способствующего успешной социализации учащихся в окружающем мире, главной ценностью которого является психически и физически здоровая личность с устойчивым нравственным поведением.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы.

Школьные традиционные мероприятия:

- Месячник патриотического воспитания;
- Декада, посвящённая Дню пожилого человека

- Акция «Забота» (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда, жителей села с Днём пожилого человека)

- Акция «Покорми птиц зимой»
- Спортивное мероприятие «Зарница», посвященный Дню защитников Отечества;
- Общешкольный концерт, посвященный 8 Марта
- Вахта памяти, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Декада, посвященная Дню космонавтики;
- Последний звонок (9 классы);
- Праздничное мероприятие, посвящённое окончанию 4 класса
- Летняя школьная площадка (1-4 кл.);
- Летняя вечерняя занятость «Лето-вместе!»;
- День знаний;
- Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасного Интернета;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник первоклассников «Мы теперь ученики!»;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Уроки мужества в рамках Дней Российской Славы и Дня Героя Отечества

В традиционных общешкольных мероприятиях участвуют в основном все классы, но в разной степени активности. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях обучающихся с учетом их способностей, а также родителей.

В школе с 1993 года функционирует детская школьная общественная организация «Альтаир», под руководством Кузьминой Анфисы Мияссаровны, учителя начальных классов. ДШОО «Альтаир» - добровольное, независимое, самоуправляемое общественное объединение для детей и взрослых. Старшая вожатая и учителя выступают в роли наставников, помогают в работе актива детского объединения и органов самоуправления, способствуют созданию благоприятному микроклимату в коллективе. Модель органа ученического самоуправления - союз учителей, учеников и их родителей.

Для реализации данной модели создана комплексно-целевая программа «Мы – вместе!» Комплексно-целевая программа «Мы – вместе!» разработана в соответствии с воспитательной системой школы для развития детского самоуправления и успешной социализации подростков. Ее участниками являются учащиеся 4 – 9 классов МАОУ ООШ с. Быков Отрог, члены детского объединения «Альтаир», педагоги и родители.

Органом ученического самоуправления является Совет лидеров, в состав которого входят следующие объединения:

- Эрудит (повышение мотивации в обучении),
- Досуг (организация свободного времени обучающихся, организация дежурства по школе),
- Олимпик (организация спортивно-оздоровительной деятельности),
- Куча новостей (организация информационной деятельности),
- Папирус (краеведческое направление).

Совет лидеров, как орган ученического самоуправления, избирается учащимися на классных собраниях. В состав школьного органа ученического самоуправления входят представители 4-9 классов. Школьный актив живет под девизом «Вместе – мы сила!». Учащиеся проводят заседания Совета лидеров, проводят рейды, мероприятия школьного уровня, помогают учителям предметникам организовывать мероприятия по предмету, организуют свой досуг (подготовка и участие в КТД). Свою работу школьный актив под руководством вожатой освещает в пресс-центре, на общешкольных линейках. Все заседания

Совета лидеров протоколируются. Работа органов ученического самоуправления в школе ведется на основе Положения.

Работа ДШОО ведется по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, милосердие. Работа по направлениям осуществляется с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. Лидеры и члены «Альтаир» принимают активное участие в школьных, сельских и городских мероприятиях: военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, акция ко дню пожилого человека, акция ко Дню инвалида, конференция, посвященная Дню космонавтики, неделя добра и т.д. Оценивая работу Совета лидеров в целом, можно сказать, что, и руководители творческих объединений и активы классов успешно работают на протяжении всего учебного года.

За 2023 год волонтеры школы принимали участие в различных мероприятиях по пяти направлениям.

Культурно - историческое, военно-патриотическое направление:

- урок мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- классный час «Сила российской армии»;

- праздничный концерт «Великая Победа»

- участие в международных акциях: «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Вахта памяти»;

- участие в проекте «Культурный дневник школьника». В рамках данного проекта обучающиеся знакомятся с культурным наследием Саратовской области, вся работа отражена на страничке школы в vk: <https://vk.com/club199975280>

Духовно-нравственное направление:

Акция «Забота» (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда, жителей села с Днём пожилого человека)

Спортивно-оздоровительное направление:

- участие в городских спортивных соревнованиях среди сельских школ в рамках Спартакиады школьников,

- День здоровья «Школа безопасности»

- оформление стенда «Памяти героев СВО»

Экологическое направление:

- участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Зелёная весна».

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система внеурочной деятельности, которая ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но и пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Она включает в себя 3 направления, 7 кружков (Представленных в дополнительном образовании «Точка роста») и спортивных секций, с охватом 64 обучающихся, что составляет 100%.

Направление	Кол-во кружков	Кол-во программ	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное - робототехника; - фото, видео монтаж; - создание мультфильмов; - увлекательная химия; - занимательная химия.	5	5	40
Общекультурное	3	3	18
Спортивно-оздоровительное	4	4	24
ИТОГО:	12	12	100%

Создавая ситуацию успеха для каждого ребёнка, в школе активно ведётся внеурочная деятельность.

В Учреждении созданы все условия для внеурочной деятельности, что способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Итогом работы внеурочной деятельности являются участие и победы детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разных уровней:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
	2023 г.	2023 г.
Международный	4	12
Всероссийский	6	24
Региональный	8	14
Муниципальный	22	68
ИТОГО	40	118

В школе создано 2 профильных отряда – ЮДП, ЮИДД и 1 отряд волонтеров ДШОО «Альтаир».

Обучение в отряде ЮДП проходит по специальной программе с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Коллектив школы стремится через работу волонтерских и профильных отрядов совершенствовать социально-значимую деятельность, а главное - активность не только детей, но и педагогов и желание заниматься социально-значимой деятельностью.

Профильные отряды ЮДП, ЮИДД активно работали с обучающимися школы, поэтому необходимо продолжать профилактическую работу во всех направлениях, особенно по пропаганде ЗОЖ и профилактике законопослушного поведения среди обучающихся школы.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ними задачи. Вся работа педагогов направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

В течение года активно велась работа социально-психологической службы учреждения.

Педагогом-психологом проведены как индивидуальные, так и групповые беседы с обучающимися школы.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-9 классов в профессиональном самоопределении
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 классов при подготовке к экзаменам
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и воспитанников формирования их личности

Поставленные задачи:

8. Выявление причин неуспеваемости
9. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
10. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
11. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
12. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-9 классов в профессиональном самоопределении
13. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 классов при подготовке к экзаменам
14. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся 1-5, 6-9 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	10		7	9
Просвещение			12	18
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	28	15		
Диагностика	Индивид.	Групповое	-	-
	9	48	-	-

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 10 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 7 – для педагогов школы, и 9 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во

время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Буллинг – чего стоит опасаться
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях
4. Трудности в профессиональном самоопределении
5. Трудности обучения
6. Консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)
2. Диагностика (тест Е.В.Коротаевой)
3. Диагностика мотивации И.С. Домбровской
4. Социализированность личности учащегося М.И. Рожковой
5. Социометрия
6. Диагностика готовности к выбору профессии В.Б. Успенского
7. Тревожность (Филлипс)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания

позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-4-9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 16 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основной контингент – учащиеся 6, 8 классов. В 1,2,5,8, 9 классе коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме по запросу педагогов и родителей. Так же индивидуальная работа проводилась с учащимися 4 и 8 классов. Проведено 15 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 6 класса. Низкая мотивация на занятиях учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 6, 8-9 классов с участием педагога-психолога в том числе в формате онлайн. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

Стратегии поведения в конфликте

1. Психологическая подготовка к экзаменам
2. Способы снятия стресса
3. Мир труда и профессий

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях в основном велись с целью анкетирования.

В связи с этой ситуацией на сайте школы были размещены презентации и информационные буклеты для родителей.

3) *Выступления* на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступлений «Мотивация обучения, методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности

педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с детьми, повышение мотивации обучающихся. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

3. Оформление документации педагога-психолога

4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми. Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Классные руководители проводят большую работу по правовому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактике употребления ПАВ, курению, употреблению алкоголя. Большую профилактическую работу проводят члены отрядов «Юный друг полиции» и «Юные инспектора дорожного движения», как волонтерские движения.

Кроме того, ведётся планомерная работа со службами системы профилактики. Инспектором ОПДН и участковым уполномоченным проведены беседы: «Профилактика и последствия употребления снюс», «Профилактика правонарушений», «Режим самозащиты», «Профилактика мошенничества» и индивидуальные беседы с обучающимися; фельдшером ФАП проведены беседы «Профилактика употребления курительных смесей», «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение», «О важности прививки», «Если хочешь быть здоров», «Здоровье не купишь», «Мы за здоровую нацию»!

Так же проводятся мероприятия по исполнению требований закона от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Данная работа отражена в соответствующем журнале учёта мероприятий.

В 2022 на ВШУ и других видах учёта не состоял ни один обучающийся. На учёте социально-опасного положения (СОП) не состоит ни одна семья. Склонных к правонарушениям обучающихся в школе нет.

Планомерная работа всего педагогического коллектива с обучающимися, помогают избежать правонарушений, употребления спиртных напитков, курения:

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
ВШУ	0	0	0
ПДН, КДН	0	0	0
СОП	1	0	0
ТЖС	0	0	0
Алкоголь	0	0	0
Правонарушения	0	0	0
Преступления	0	0	0

Отсутствие правонарушений говорит об эффективности профилактической работы среди обучающихся и родителей, встречи с сотрудниками службы ОПДН

С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классные руководители налаживают тесный контакт с родителями и обязательно посещают семьи каждого ученика, чтобы владеть ситуацией в ней. В этом всегда готовы оказать помощь педагог-психолог и социальный педагог.

Анализ профилактической работы за несколько лет показывает снижение обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, отсутствие обучающихся, употребляющих алкоголь и курящие, так как дети находятся в образовательном процессе, под контролем педагогов школы, в рамках проводимой профилактической работы. Поэтому классным руководителям следует продолжать профилактическую работу в данных направлениях. С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся, классный руководитель обязан наладить тесный контакт с родителями и обязательно побывать в семье каждого ученика, чтобы владеть ситуацией в семье.

Социальный паспорт на 2023 год.

Всего учащихся – 93 ч.

Количество семей – 68

Количество многодетных семей – 10 (в них 30 детей, из них 20 – учащиеся школы).

Количество малообеспеченных семей – 12 (в них 14 детей, из них 12 – учащиеся школы).

Количество детей, находящихся под опекой – 2 чел., из них 1 человек - сирота.

Количество детей - инвалидов – 2 чел.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Деятельность Учреждения осуществляется в сотрудничестве со средними учебными заведениями города: велась работа по профориентации с учетом выявленных потребностей. Представители средних учебных заведений давали информацию обучающимся по вопросам профориентации.

Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

В течение года велось сотрудничество с МБУ «Центр Набат», картинной галереей им. А.Н. Радищева, ОПДН, ГИМС, ОГИБДД, ФАП.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.9. Кадровое обеспечение

В МАОУ ООШ с. Быков Отрог трудится 13 педагогических работников. Средний возраст педколлектива – 44 года, педагогический стаж свыше 20 лет имеют 38% педагогов, свыше 10 лет – 38%.

Средняя нагрузка в 2023 году – 25 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий нет.

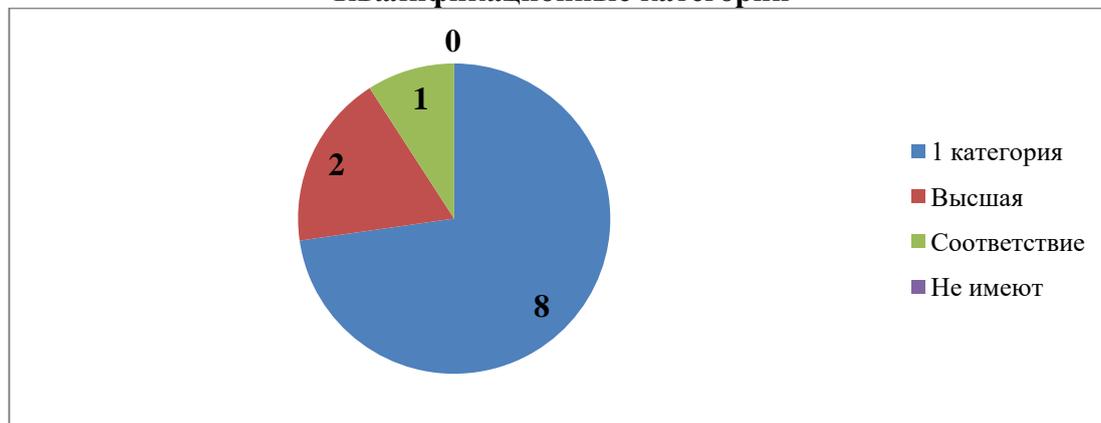
**Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива
МАОУ ООШ с. Быков Отрог**

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования Саратовской об.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
1	1	1	2

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, также педагоги проходили краткосрочные тематические курсы, участвовали в работе круглых столов; кворумов, дистанционных семинарах, вебинарах, экспедиций. Абленко М.В. – диплом 3 ст. во всероссийском конкурсе методических разработок «Эффективные практики урока»

Учителя активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Квалификационные категории



Всего учителей	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие	Не имеют	Имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету
11	8	2	1	1	12
	92 %				100%

Вывод: кадровый потенциал школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблема: старение педагогического состава.

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам.

Количество читателей	80
Количество учащихся, записанных в библиотеку	80

% охвата	100
Книжный фонд	2122
Фонд учебников	893
Фонд медиатеки: кол-во дисков	173
Книговыдача	274
Обращаемость	1,7
Количество посещений	830
Посещаемость	19
Количество массовых мероприятий	2
из них - книжные выставки, беседы-обзоры	1
библиотечные уроки	1
литературно-познавательные игры	1
уроки мужества	2

Медиатека насчитывает 173 единицы электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения. В 2023 году закуплено 26 экз. учебников. На 01.09.2023 г. фонд учебной литературы составляет 893 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы – 2280 экз.

Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в традиционном виде. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников, алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений, медиатеки.

1.11. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ ООШ с. Быков Отрог в целом соответствует стандартным требованиям оснащенности и благоустройства. Здание школы представляет собой 2-х этажный комплекс общей площадью 2 286 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 10 учебных классах.

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 168 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 80 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенная спортивная площадка, баскетбольная площадка с твердым покрытием, игровой комплекс для учеников начальной школы.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудован медицинский кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся и воспитанников с районной поликлиникой. Обслуживание осуществляется силами медицинских работников ФАП села.

Школьная библиотека занимает 2 помещения общей площадью 42 кв.м. Она состоит из читального зала площадью 30 кв.м. и одного книгохранилища.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая состоит из обеденного зала общей площадью 96кв.м. на 56 посадочных мест и полностью оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 120 посадочных мест площадью 96кв.м.

В учреждении имеется 16 компьютеров, в том числе 15 ноутбуков, (1 компьютер на 4,4 обучающихся). Из них 2 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается пятью мультимедийными проекторами, из которых 2 – также в составе интерактивных комплексов.

У учреждения имеется доступ к сети Интернет, скорость подключения составляет 50 Мбит/сек, что позволяет широко использовать электронные образовательные ресурсы.

Смонтирована и используется локальная компьютерная сеть. Проводится постоянная модернизация существующего парка ЭВМ.

Оборудованы две учебные лаборатории (физики и химии-биологии), оснащенные современным оборудованием.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение компьютерной и оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления и модернизации оргтехники, привлечение внебюджетных средств для ее обновления.

1.12. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2023 году было выделено **18 540,089 тыс. руб., (что на 861,628 тыс. руб. меньше, чем в 2022 году).**

Сумма освоенных бюджетных ассигнований за 2023 год процент освоения составил **99,8 %**.

Средняя заработная плата учителя на 01.01.2023 года составила **33 682,24** рубля. Финансовые нужды МАОУ ООШ с. Быков Отрог не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств. В 2023 году сумма привлеченных денежных средств составила 2 543 218,00 рублей.

В течение последних лет школа активно приобретала учебные пособия. За лето закуплено учебников на сумму 19 934,00 рублей. В результате учащиеся школы максимально обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Но, к сожалению, из-за недостаточности денежных средств, мы не можем произвести выдачу учебников учащимся по ряду предметов. В связи с чем вынуждены обращаться в другие школы. Также приобретены учебные пособия, дидактический материал, карты в учебные кабинеты на сумму 17 516,00 руб.

Кроме того, на 11 412,00 рублей приобретены развивающие игры и игрушки для воспитанников детского сада.

Для организации качественной работы центра «Точка роста» было закуплено оборудование и расходных материалов на сумму 130 000,00 рублей.

В процессе подготовки школы к новому учебному году проведен косметический ремонт коридора туалетов, капитальный ремонт пришкольной площади. Выполнено обустройство принудительной вытяжки санитарно-гигиенического блока. Заменены окна на пластиковые в количестве 2 штук.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно-энергетических ресурсов.

1. Самообследование структурного подразделения «Детский сад»

Основные задачи

Цель СП «Детский сад» с. Быков Отрог: обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, трудовое обучение.

Основными задачами образовательного процесса в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического и патриотического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

2.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На 01.01.2024 г. в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог трудятся 5 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

- с высшим педагогическим образованием - 2 человека (40%)
- со средним педагогическим - 3 человека (60%)
- с начальным педагогическим – 0 человек (%)

Распределение педагогов по стажу работы.

Стаж работы	Количество человек 5 (100 %) 2024 г.
До 5 лет	1 (20 %)
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	4 (80%)
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Из 5 педагогов первую квалификационную категорию имеют 4 человека.

За последний год все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Четыре педагога обучались на курсах повышения квалификации.

Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию по истечении 5 лет.

Так же педагоги СП имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщен опыт работы воспитателя Андрусенко Е.А. на тему «Музей в детском саду». Обобщен опыт работы воспитателя Андрусенко Е.А. на тему «Оформление игровой зоны для детей 3 лет». Обобщен опыт воспитателя Назаренко А.С. на тему «Развивающие игры в ДОУ». Обобщен опыт работы музыкального руководителя Абленко М.В. на тему «Музыка в жизни ребенка дошкольника». Мальцевой А.В., педагогом-психологом обобщен опыт работы по адаптации детей 2-3 лет. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии.

Педагоги занимаются самообразованием по различным направлениям, имеющим непосредственное значение для развития и работы педагога.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионального и творческого потенциала педагогических работников, культуры педагогов, оказание методической помощи, реализацию педагогами самообразования.

Вывод: СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2

- кабинет зам. директора по ДО - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В СП «Детский сад» уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Организационно-пространственная среда была обновлена, воспитателями были созданы новые зоны развития.

В 2023 году пополнен фонд игрушек и развивающих игр для воспитанников групп.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература и пособия. На территории детского сада обновлены цветники, беседки, постройки для детских игр.

Вывод: В СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

2.3. Воспитательно-образовательный процесс.

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 2, все общеразвивающей направленности.

Из них:

- от 3 до 5 лет – № 1 группа разновозрастная;
- от 5 до 7 лет - № 2 разновозрастная группа;

Год	Вторая младшая группа (с 3 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Подгот. (с 6 до 7 лет)	Всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2023	10	7	15	32

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, и праздничные дни).

Младшая группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00

Старшая разновозрастная группа с 12-ти часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Контингент воспитанников социально-благополучный.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов

Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

С 01.09.2023 г в образовательный процесс внедрена новая программа в соответствии с новой ФОП.

Используются также следующие парциальные программы и методики:

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Все программы, реализуемые в СП «Детский сад» скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; (проведение в дистанционном формате)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт по оказанию квалифицированной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад.

Работа с родителями велась в дистанционном формате.

Вывод: в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СП «Детский сад», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.5. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;

Два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития по программе «От рождения до школы».

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП «детский сад».

В этом году количество выпускников составило 7 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
3 (60 %)	0 (0 %)	2 (40 %)	0 (0%)

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий и средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге образовательного процесса и детского развития. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в выставках проводимых СП «Детский сад»:

- «Новогодняя сказка »
- «Осенние фантазии»

Педагогический коллектив ОУ также принимал участие в областных конкурсах и всероссийских фестивалях:

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества.
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Конкурсы методической идей 2023

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» в соответствии с ФОП Н.Е. Вераксы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия проводимые со всеми требованиями СанПин.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в СП «Детский сад» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Занятия с детьми проводятся в музыкальном зале, где имеется необходимое оборудование для физического развития детей. В зале имеется спортивный уголок с различным инвентарём, спортивная стенка, маты, гимнастические скамейки. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, ведется контроль за самочувствием каждого ребенка, на занятиях физической культуры прививается у детей интерес к занятиям, применяются занятия развивающие игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема замер температуры (ежедневно);

- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в СП «Детский сад» созданы следующие условия:

для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.7. Организация питания, обеспечение безопасности.

В СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется директором МАОУ ООШ с. Быков Отрог, медицинским работником и родительской общественностью.

В СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 учебном году составила 150 руб. 21 коп.

Вывод: Дети в СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование СПДО осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора.

Основные направления ближайшего развития СП «Детский сад»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Совершенствовать работу в соответствии с ФОП.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности СП «Детский сад»:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения программы детьми.
- В СП «Детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги работают слаженно, применяя современные технологии в воспитании, развитии и обучении детей.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ ООШ с. Быков Отрог в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (декабрь 2023)	20 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человека/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 26 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад» МАОУ ООШ с. Быков Отрог**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	72 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /80%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 человека / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4 человека /80%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация

Адрес: 413810, Саратовская область, Балаковский район, с. Быков Отрог, ул. Набережная, д.1а
Телефон: 8 (845 3) 65-16-81

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Малое Перекопное»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 год
(филиал МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Малое Перекопное» Балаковского района Саратовской области

1.2. Дата создания: ноябрь 1977 г.

1.3. Юридический адрес: 413834, Саратовская область, Балаковский район, с. Малое Перекопное, ул. Молодежная, д. 1 «А»

1.4. Фактический адрес: 413834, Саратовская область, Балаковский район, с. Малое Перекопное, ул. Молодежная, д. 1 «А»

1.5. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: тел: (8-8-453) 65-31-30, perekopnoe@mail.ru <http://mperekopnoe.ru/>

1.6. Учредитель: администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования БМР Саратовской области

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.12.2014 г., серия 64Л01, № 0001365, регистрационный номер 1715, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.02.2015 г., серия 64АО1, № 0000079, регистрационный номер 810, выдана Министерством образования Саратовской области, действительно по 22.03.20234 г.

1.9. Директор общеобразовательного учреждения: Семанина Юлия Александровна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением главы Балаковского муниципального района Саратовской

области от 13.03.2018 г. № 815

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 26.11.1997 г. серия 64 № 003405966;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.10.2000 г. серия 64 № 001842854;

- коллективный договор на 2021 – 2023 гг.;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020 – 2025 гг.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа дошкольного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Малое Перекопное» расположена в Быково-Отрогском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Село Малое Перекопное расположено вдоль автомобильной трассы федерального значения Самара - Саратов, в 50 километрах от города Балаково, на берегу реки Большой Иргиз. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений. На территории села располагаются: 4 крестьянско-фермерских хозяйства, 4 магазина, 2 автостоянки, отделение связи, Фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры с библиотекой, общеобразовательное учреждение – основная школа.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий Совет	<p>Полномочия Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения; - согласовывает локальные акты Учреждения; - согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год; - содействует привлечению внебюджетных средств для

	<p>обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; - выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке; - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - заслушивает отчет Директора и отдельных работников; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Полномочия Общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - заслушивать отчёт Директора, отдельных работников.
Педагогический Совет	<p>Полномочия Педагогического Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рассматривает вопросы по организации предоставления

	дополнительных услуг; - принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения, свидетельства об обучении; - подводит итоги деятельности за учебный год.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано методическое объединение учителей – предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень начального общего образования. Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ с. Малое Перекопное определен следующей системой учебников:

1-4 класс – УМК «Школа России» (авт.: В.Г. Горецкий, М.И. Моро и др.) Авторы УМК уделили внимание максимальному участию детей в образовательном процессе, нацеленности работы на результат, а не труд исключительно ради хорошей отметки и одобрения родителей. Доступность и понятность учебных материалов не только педагогам, а и родителям тоже, чтобы они могли помогать своим детям в освоении дисциплин.

3.1.1 Уровень начального общего образования МАОУ ООШ с. Малое Перекопное в 2023/2024 учебном году функционировал в следующем режиме: занятия проводились в одну смену в следующем режиме:

1 класс

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 21 час;

2 – 4 классы

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 23 часа;
- продолжительность урока - 40 минут

Начало занятий во всех классах – 8³⁰ ч.

3.1.2 С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивалась организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры - в январе-мае.

3.1.3 Учебный план включал две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Изучение *«Русского языка»* в начальной общеобразовательной школе было направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формировались первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевали умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевали основами делового письма (написание записки, адреса, письма). (Количество часов в неделю в каждом классе - 5).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе было ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности (1-4 классы по 4 часа).

Предмет *«Иностранный язык»* (немецкий язык) в начальной школе изучался во 2-4 классах. Он формировал элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивал речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствовал мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком (во 2-4 классах по 2 часа).

Изучение предмета *«Математика»* было взято из предметной области «Математика и информатика» и было направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделялось внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся (в 1-4 классах по 4 часа).

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составлял интегрированный предмет *«Окружающий мир»*, направленный на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; пониманию своего места в природе и социуме; приучению детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделялось формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности (в 1-4 классах по 2 часа).

Изучение предметов *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* в предметной области «Искусство» было направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру (по 1 часу в 1-4 классах).

Учебный предмет *«Технология»* формировал практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создавало условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников (в 1-4 классах по 1 часу).

Образовательная область «Физическая культура» была представлена предметом *«Физическая культура»* и была направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучался в объеме 2 часа в неделю. Третий час был перенесен во внеурочную деятельность.

На прохождение программы курса ОРКСЭ в 4 классе отводился 1 час в неделю. Родителями (законными представителями) и обучающимися 3 класса для изучения предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* был выбран модуль - «Основы православной культуры» (авт. А.В. Кураев) - (Решение классного родительского собрания

от 22.05.2023 г. №4). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Решение общешкольного родительского собрания от 22.05.2023 г. №4), время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметной области «Занимательный русский язык» (1-3 классы).

3.2. Уровень основного общего образования

3.2.1 На уровне основного общего образования учебные занятия организованы в 2023/2024 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 5-7 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 5-7 классы - 29, 30 и 32;
- продолжительность урока – 40 минут.

3.2.2 Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» была представлена предметами: «Русский язык» 5-7 классы – 5,6 и 4 часа

и «Литература» 5-6 класс – по 3 часа и 8 класс – 2 часа.

Предметная область «Иностранные языки» была представлена учебными предметами:

«Иностранный язык (немецкий)» в 5-7 классах по 3 часа. При изучении данного предмета особый акцент ставился на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это поведет к появлению у учащихся потребности пользоваться языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Предметная область «Математика и информатика» в 8 - 9 классах реализовался через учебные программы курсов:

- 5 и 6 классы «Математика» - по 3 часа,
- 7 класс «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа и «Информатика» - 1 и добавляется «Вероятность и статистика» в 7 классе 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоял из предметов:

«Обществознание» в 6 -7 классах по 1 часу,

«География» в 5-6 классах по 2 часа, в 7 классе – 2 часа.

«История России. Всеобщая история» изучался интегрировано по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» была представлена курсом ОДНКНР в 5 и 6 классах – по 1 часу в неделю. Родителями (законными представителями) и обучающимися 5 и 6 класса для изучения предмета *ОДНКНР* был выбран модуль - «Основы православной культуры» (под редакцией Виноградовой) - (Решение классного родительского собрания от 22.05.2023 г. №4). Целью комплексного курса ОДНКНР являлось формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В предметную область «Естественно - научные предметы» входили:

«Физика» 7 класс 2 часа,

«Биология» в 5-7 классах по 1 часу,
В предметной области «Искусство» изучались «Музыка» и «ИЗО» в 5-7 классах по 1 часу.
Предметная область «Технология» включала «Технологию» в 5-7 классах – по 2 час.
Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» была представлена предметами «Физическая культура» (5-7 классы) по 2 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс) 1 час.

3.2.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала введение предметов и учебных курсов:

5 класс:

- Введение в обществознание – 1 час;
- Читательская грамотность – 1 час.

6 класс:

- «Культура народов» - 1 час;

7 класс:

- Биология -1 час - с целью углубленного изучения данного предмета.
- «Говорим по-английски» - 1 час с целью совершенствования лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся.

3.2.4. Диагностика качества знаний во 5-7-ых классах:

2.4.1. *Текущий контроль* успеваемости осуществлялся учителями на протяжении всего учебного года и осуществлял проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.4.2. Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- устный и письменный опрос (в том числе и зачёт);
- письменные работы учащихся (контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие формы контроля);
- сдача нормативов по физической культуре.

В 5-7 классах наряду с другими формами текущего контроля использовалась независимая форма контроля успеваемости учащихся в системе ФИС ОКО (тренировочные и диагностические работы) с фиксацией их достижений в классном журнале в виде отметок.

2.4.3. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 5-7 классах проводилась входная диагностика и промежуточная итоговая аттестация. Проверочные работы помогали определить пробелы в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

3.3 Уровень основного общего образования

- продолжительность учебного года 8-9 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 8-9 классы - 33 часа;
- продолжительность урока – 40 минут.

3.3.1 Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» была представлена предметами:

«Русский язык» 8 - 9 классы – по 3 часа

и «Литература» 8 класс – 2 часа

9 классы - 3 часа

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе были представлены предметами: «Родной русский язык» и «Родная русская литература» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

«Иностранный язык (немецкий)» в 8-9 классах по 3 часа. При изучении данного предмета особый акцент ставился на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся потребности пользоваться языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Предметная область «Математика и информатика» в 8 - 9 классах реализовалась через учебные программы курсов «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа и «Информатика» - 1 час в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из предметов:

«Обществознание» в 8-9 классах по 1 часу,

«География» в 8-9 классах по 2 часа.

«История России. Всеобщая история» изучаются интегрировано по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

В предметную область «Естественно - научные предметы» входили:

«Физика» 8 класс 2 часа,

9 класс 3 часа.

«Биология» в 8-9 классах по 2 часа,

«Химия» в 8-9 классах по 2 часа.

В предметной области «Искусство» изучалась «Музыка» в 8 классе 1 час.

Предметная область «Технология» включала «Технологию» в 8, 9 классах – по 1 час.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» была представлена предметами «Физическая культура» (8-9 классы) по 2 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы) по 1 часу.

3.3.2. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включала введение предметов и учебных курсов:

8 класс:

- Биология -1 час - с целью углубленного изучения данного предмета.
- Курс «Диалог культур» – 0,5 часа в первом полугодии - с целью совершенствования лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся.

9 класс:

- В переходный период был введен модуль «Введение в Новейшую историю России» в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (рекомендуемый объем - 14 учебных часов)

3.3.3 Диагностика качества знаний во 8-9-ых классах:

Текущий контроль успеваемости осуществлялся учителями на протяжении всего учебного года и осуществлял проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- устный и письменный опрос (в том числе и зачёт);
- письменные работы учащихся (контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие формы контроля);

- сдача нормативов по физической культуре.

В 8-9 классах наряду с другими формами текущего контроля использовалась независимая форма контроля успеваемости учащихся в системе ФИС ОКО (тренировочные и диагностические работы) с фиксацией их достижений в классном журнале в виде отметок.

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 8-9 классах проводились входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

Диагностика качества знаний в 8-9-ых классах проводилась по всем предметам Учебного плана.

Проектная деятельность в 8-9 классах реализовалась через следующие учебные предметы: биология, ОБЖ.

Итоговая аттестация в 9 классе. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

IV. Качество предоставления образовательных услуг **Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	48	35	33
	- начальная школа	21	17	17
	- основная школа	27	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	1
	- начальная школа	0	0	1
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	4	80	2	50	1	20	1	20	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93	5	40	1	6	1	6	0	0	0	0

С учащимся, не успевающим в 2023 году, велась дополнительная работа. С родителями ведется работа на прохождение ребенком ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	21	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», организовано проведение в 2022-2023 учебном году в МАОУ ООШ с. Малое Перекопное Балаковского района Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Клас	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
4	Кислова Л.В.	4	0	3	1	0	3.8	75	50%	57%
5	Курбатова О.Н.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36
6	Курбатова О.Н.	4	1	2	1	0	4	75	75%	66
7	Курбатова О.Н.	3	0	1	2	0	3.4	34%	100%	45
8	Курбатова О.Н.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен обучающимися слабо.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
4	Кислова Л.В.	4	0	3	1	0	3.8	75%	75%	57
5	Семанина Ю.А.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36
6	Семанина Ю.А.	4	1	2	1	0	4	75%	75%	66
7	Семанина Ю.А.	3	0	1	2	0	3.4	34%	66%	45
8	Семанина Ю.А.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36

Анализ выполнения заданий показывает, что качество знаний снижается по возрастанию класса, выполняющего задания.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
4	Кислова Л.В.	4	2	2	0	0	4.5	100%	50%	82

Вывод: учащиеся хорошо успевают по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Клас	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
5	Белова Н.Н.	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64
6	Белова Н.Н.	4	1	2	1	0	4	75%	100%	66
8	Белова Н.Н.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36

Выводы: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
5	Вишнякова Т.В.	1	0	0	1	0	3	0%	100%	36
6	Вишнякова Т.В.	4	0	2	2	0	3.5	50%	75%	50

Вывод: большинство учащихся с работой справились.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
7	Белова Н.Н.	3	0	1	2	0	3.4	34%	34%	45

Выводы: анализ полученных результатов показал, что в одном классе имеются неувоенные темы

Анализ результатов выполнения ВПР по немецкому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
7	Потапова М.И.	3	0	0	2	1		0%	0%	

Выводы и рекомендации: участие в ВПР по немецкому языку выявило низкие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения. Слабо развито у обучающихся осмысленное чтение текста вслух.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
7	Нестерова О.А.	3	0	0	2	1	2.7	0%	0%	26

Выводы и рекомендации: участие в ВПР по физике выявило низкие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения. Слабо развит у обучающихся алгоритм выполнения задания, слабо знают единую систему исчисления.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Совпадение с годовой отметкой	Уровень обученности
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	-------------------------------	---------------------

8	Вишняков а Т.В.	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64
---	--------------------	---	---	---	---	---	---	------	------	----

Выводы: обучающийся усвоил основной материал по предмету.

Результаты итоговой аттестации в независимой форме обучающихся 9-го класса

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	Средний балл по школе	% качества
1	Русский язык	5	0	2	3	0	80	3.2	40
2	Математика	6	0	0	5	1	80	2.8	0
3	Биология	3	0	2	1	0	67	3.6	67
4	География	4	2	2	0	0	0	4.5	100
5	Информатика	3	0	0	3	0	0	3	0
	Всего по школе	6	2	6	12	1	-	-	-

5 учащихся 9 класса прошли итоговую аттестацию в независимой форме. Экстерн не прошел аттестацию по математике и в дополнительные сроки.

Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в профильный класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Бюджетное очное обучение
2023	5	0	4	4

Так как в школе не введено профильное обучение, все учащиеся поступают в профессиональные образовательные организации. Обучение их проходит на 100% очно, на 80-100% на бюджетной основе.

1.7. Результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предметам: учащиеся школы приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Всероссийский уровень:

1. Международный языковой конкурс «Какаду» - 2 чел.- 6 кл.
2. Международная олимпиада по немецкому языку – 2 чел.- 6 кл.
3. Всероссийская олимпиада школьников по предметам (школьный тур) – всего 15 человек (4-9 классов).
4. Всероссийский экологический диктант – 4 чел. – 4 кл.
5. Всероссийская олимпиада «Умники России» (немецкий язык) 1 уч-ся (6 кл)
6. Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод – 1 уч-ся-6 кл.
7. Всероссийский конкурс на лучший классический перевод – 1 уч-ся-6 кл.
8. Всероссийская олимпиада по математике «Лучший урок» - 1 уч-ся- 2 кл.
9. Всероссийская олимпиада по математике «Навигатор» - 1 уч-ся- 2 кл.
10. Он-лайн викторина «История России» -1 уч-ся- 9 кл.
11. Он-лайн викторина «Сталинградская битва: история и образ в культуре» -1 уч-ся- 9 кл.
12. Он-лайн викторина «Отечественная война 1812 года» -1 уч-ся- 9 кл.
13. Викторина к 75-летию Победы – 1 уч-ся- 6 кл.
14. Викторина «Время знаний. Моя Родина – Россия» - 1 уч-ся.
15. Олимпиада по немецкому языку «Я- юный гений» - 1 уч-ся 6 кл.
16. Всероссийский конкурс выразительного чтения «Памяти павших!» 1 уч-ся - победитель

Муниципальный уровень:

1. Муниципальная олимпиада «Планета знаний» ГАЭМТ (география) – 5 чел. – 9 классы.
2. Муниципальный конкурс «Литературная беседа» - 2 уч-ся 6 кл. - победители.

3.Муниципальный конкурс сочинений «Должен ли медработник быть чуть-чуть психологом?»- победитель

Мероприятие	Количество					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Олимпиады	5	0	0	0	6	1
Конкурсы	2	3	0	0	8	1

1.8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Количество					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Конкурсы	1	1	1	0	1 (10%)	1

1.9. Повышение квалификации педагогов

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет составляет 100%

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Дата прохождения курсов и место
1	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 01.03.2022 по 19.04.2022
2	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 30.05.2022 по 04.06.2022.
3	Потапова Марина Ивановна	Учитель немецкого языка	«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по немецкому языку», 108 часов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», с 14.06.2022 по 19.07.2022.
4	Потапова Марина Ивановна	Учитель немецкого языка	«Медиация в образовательной организации»	ГАУ ДПО СОИРО, с 05.09.2022 по 14.10.2022
5	Семанина	Учитель	«Ключевые аспекты	ГАУ ДПО СОИРО, с

	Юлия Александровна	математики	повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», 112 часов	23.09.2022 по 28.10.2022
6	Кислова Лилия Викторовна	Учитель начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО СОИРО, с 12.09.2022 по 30.09.2022
7	Вихрова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО СОИРО, с 17.10.2022 по 14.11.2022
8	Кислова Лилия Викторовна	Учитель начальных классов	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО СОИРО, с 17.10.2022 по 14.11.2022
9	Семанина Юлия Александровна	Учитель математики	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО СОИРО, с 17.10.2022 по 14.11.2022
10	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО СОИРО, с 17.10.2022 по 14.11.2022
11	Нестеров Денис Леонидович	Учитель ФЗК	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО СОИРО, с 17.10.2022 по 14.11.2022
12	Вихрова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая Экосистема, с 26.10.22 по 02.12.2022
13	Кислова Лилия Викторовна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая Экосистема, с 26.10.22 по 02.12.2022
14	Семанина Юлия Александровна	Учитель математики	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая Экосистема, с 26.10.22 по 02.12.2022
15	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая Экосистема, с 26.10.22 по 02.12.2022
16	Белова Наталья Никитична	Учитель географии	«Организация деятельности школьных музеев в современных условиях» (с использованием ДОТ), 16 часов	ГАУ ДПО СОИРО, с 28.11.2022 по 02.12.2022
17	Семанина Юлия	Учитель математики	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с	РАНХИС, с 21.11.22 по 02.12.2022

	Александровна		использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	
18	Курбатова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ДПП «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования», 40 часов	ГАУ ДПО СОИРО, март 2023 г.
19	Нестерова Ольга Алексеевна	Директор школы	ДПП «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования», 40 часов	ГАУ ДПО СОИРО, март 2023 г.
20	Потапова Марина Ивановна	Учитель иностранного языка	ДПП «Использование табличного процессора в профессиональной деятельности», 32 часа	ГАУ ДПО СОИРО, март-апрель 2023 г.

2. Методическая работа

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение, в которое входило 10 учителей предметников, работало над темой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях ФГОС».

В соответствии с этой темой проводилась работа объединения.

В рамках методической темы школы учителя ШМО принимали участие в мероприятиях школы, района, области.

Цель методического объединения:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников на основе личностно - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Продолжать изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию деятельности учащихся.

Работа велась по нескольким направлениям:

- Обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования.
- Развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе компьютерной техники, Интернет - коммуникаций.

Работа на уровне школы:

1. Было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались основные вопросы по реализации методической темы школы. (Протоколы заседаний и выступления учителей прилагаются).
Участвовало 8 человек (80%).
2. Был проведён открытый урок по немецкому языку во 2-м классе, учитель Потапова М.И. (май 202 г.).
3. Выступления на педсоветах:
 - Курбатова О.Н. «Формирование каллиграфического письма школьников» (28.12.2023 г.).
 - Потапова М.И. «Как помочь ребёнку учиться» (апрель 2023 г.).

Работа на уровне района:

1. Участие в методических районных объединениях: 8 человек (80%).
2. Выступления на ММО 2 чел. (20%):
 - Вишнякова Т.В. «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии» (31.10.2023 г.)
 - Потапова М.И. «Современные подходы и инновационные тенденции в методике преподавания иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС» (01.11.2022 г.)
 - Потапова М.И. «Урок иностранного языка. Мои педагогические находки» (18.01.2023 г.).
 - Потапова М.И. Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по предмету «Иностранный язык» (28.03.2023 г.)
 - Вишнякова Т.В. «Система оценивания планируемых результатов освоения ООП ООО» (март 2023 г.).

Работа на всероссийском уровне: 1 чел. (10%)

- Белова Н.Н. тестирование «Россия – Крым».

Участие в конкурсах: 1 чел. (10%)

на уровне района:

- Потапова М.И. «Учитель здоровья» (май 2023 г. – 2 место).

на областном уровне:

- Потапова М.И. Региональный этап конкурса классных руководителей на лучшую методическую разработку» (апрель 2023 г.).

Учителя повышали свою квалификацию на курсах: 4 чел. (40%)

График прохождения курсов см. выше.

Публикация работ педагогов: 1 чел. (10%)

- Потапова М.И. 3 работы на сайте учителей немецкого языка г. Балаково.

Выводы:

1. План работы методического объединения выполнен.
2. 80% учителей принимали участие в работе методического объединения.
3. Учителя повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации.
4. Учителя принимали участие в работе ММО, педсовета, конкурсах и тестированиях.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

V. Воспитательная работа. Дополнительное образование

В 2023 году воспитательная работа велась на основе реализации целевых программ, входящих в воспитательную систему школы «Школа здоровья». Введение новой программы воспитания. Целевые программы соответствовали направлениям: развитие физического, психического, нравственного и социального здоровья, социализации, патриотического воспитания, и культурного наследия.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возможности педколлектива, учащихся, их интересы, а также тематика общероссийских праздников. План воспитательной работы школы и внеклассная работа сориентированы по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное;
- Гражданско-правовое;
- Спортивно- оздоровительное;
- Трудовое, профориентация;
- Культурно-историческое, военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Этическое, эстетическое;
- Экологическое;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Взаимодействие с семьёй

Классные руководители руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными планами: планом мероприятий по воспитанию патриотизма, толерантности и гармонизации отношений среди обучающихся школы, планом мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, предупреждению суицидального поведения, кризисных ситуаций и травм среди обучающихся школы на 2023 г.

Сложившаяся форма организации воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка и позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, позволяет решить намеченные задачи.

В 2023 году главной целью воспитательной работы являлось создание в школе единого воспитательно-образовательного пространства, способствующего успешной социализации учащихся в окружающем мире, главной ценностью которого является психически и физически здоровая личность с устойчивым нравственным поведением.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы.

Школьные традиционные мероприятия:

- Месячник патриотического воспитания;
- Декада, посвящённая Дню пожилого человека
- Акция «Забота» (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда, жителей села с Днём пожилого человека)
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Спортивное мероприятие «Зарница», посвященный Дню защитников Отечества;
- Общешкольный концерт, посвященный 8 Марта
- Вахта памяти, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Декада, посвященная Дню космонавтики;
- Последний звонок (9 классы);
- Праздничное мероприятие, посвящённое окончанию 4 класса
- Летняя школьная площадка (1-4 кл.);

- Летняя вечерняя занятость «Лето-вместе!»;
- День знаний;
- Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасного Интернета;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник первоклассников «Мы теперь ученики!»;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Уроки мужества в рамках Дней Российской Славы и Дня Героя Отечества

В традиционных общешкольных мероприятиях участвуют в основном все классы, но в разной степени активности. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях обучающихся с учетом их способностей, а также родителей.

Для реализации данной модели создана комплексно-целевая программа «Мы – вместе!» Комплексно-целевая программа «Мы – вместе!» разработана в соответствии с воспитательной системой школы для развития детского самоуправления и успешной социализации подростков. Ее участниками являются учащиеся 4 – 9 классов МАОУ ООШ с. Малое Перекопное, члены детского объединения «Алый парус», педагоги и родители.

Органом ученического самоуправления является Совет лидеров, в состав которого входят следующие объединения:

- Эрудит (повышение мотивации в обучении),
- Олимпик (организация спортивно-оздоровительной деятельности),
- Папирус (краеведческое направление).

Совет лидеров, как орган ученического самоуправления, избирается учащимися на классных собраниях. В состав школьного органа ученического самоуправления входят представители 4-9 классов. Школьный актив живет под девизом «Вместе – мы сила!». Учащиеся проводят заседания Совета лидеров, проводят рейды, мероприятия школьного уровня, помогают учителям предметникам организовывать мероприятия по предмету, организуют свой досуг (подготовка и участие в КТД). Свою работу школьный актив под руководством вожатой освещает в пресс-центре, на общешкольных линейках. Все заседания Совета лидеров протоколируются. Работа органов ученического самоуправления в школе ведется на основе Положения.

Работа ДШО ведется по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, милосердие. Работа по направлениям осуществляется с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. Лидеры и члены «Алый парус» принимают активное участие в школьных, сельских и городских мероприятиях: военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, акция ко дню пожилого человека, акция ко Дню инвалида, конференция, посвященная Дню космонавтики, неделя добра и т.д. Оценивая работу Совета лидеров в целом, можно сказать, что, и руководители творческих объединений и активы классов успешно работают на протяжении всего учебного года.

За 2023 год волонтеры школы принимали участие в различных мероприятиях по пяти направлениям.

Культурно - историческое, военно-патриотическое направление:

- урок мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- классный час «Сила российской армии»;
- праздничный концерт «Великая Победа»
- участие в международных акциях: «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Вахта памяти»;

- участие в проекте «Культурный дневник школьника». В рамках данного проекта обучающиеся знакомятся с культурным наследием Саратовской области, вся работа отражена на страничке школы в vk: <https://vk.com/club153457821>

Духовно-нравственное направление:

Акция «Забота» (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда, жителей села с Днём пожилого человека)

Спортивно-оздоровительное направление:

- участие в городских спортивных соревнованиях среди сельских школ в рамках Спартакиады школьников,

- День здоровья «Школа безопасности»

- оформление стенда «Памяти героев СВО»

Экологическое направление:

- участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Чистый берег».

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система внеурочной деятельности, которая ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но и пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Она включает в себя 2 направления, 8 кружков и спортивных секций, с охватом 28 обучающихся, что составляет 100%.

Направление	Кол-во кружков	Кол-во программ	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	0	0	0
Общекультурное	6	6	28
Спортивно-оздоровительное	2	2	28
ИТОГО:	8	8	100%

Создавая ситуацию успеха для каждого ребёнка, в школе активно ведётся внеурочная деятельность.

В Учреждении созданы все условия для внеурочной деятельности, что способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Итогом работы внеурочной деятельности являются участие и победы детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разных уровней:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
	2023 г.	2023 г.
Международный	2	4
Всероссийский	9	15
Региональный	1	4

Муниципальный	13	28
ИТОГО	25	28

В школе создано 3 профильных отряда – ЮДП, ЮИДД, ЮПП и 1 отряд волонтеров ДШО «Алый парус».

Обучение в отряде ЮДП проходит по специальной программе с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Коллектив школы стремится через работу волонтерских и профильных отрядов совершенствовать социально-значимую деятельность, а главное - активность не только детей, но и педагогов и желание заниматься социально-значимой деятельностью.

Профильные отряды ЮДП, ЮИДД активно работали с обучающимися школы, поэтому необходимо продолжать профилактическую работу во всех направлениях, особенно по пропаганде ЗОЖ и профилактике законопослушного поведения среди обучающихся школы.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ними задачи. Вся работа педагогов направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось:

Формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная школа). Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве, самореализации, стремящейся к самоанализу, способной к свободному и ответственному социальному действию.

Внеурочная деятельность в школе организована по тематическим периодам. Мероприятия всех периодов направлены на решение воспитательных задач. Для их реализации были определены приоритетные направления: воспитание прилежания в учебе, ответственности за свое будущее (рейды «Учебник», «Портфель», тематические классные часы, участие в конкурсах); воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности (адресные поздравления жителей села, мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню народного единства, уроки Мужества, месячник патриотического воспитания; уроки мужества, информационные линейки «Главная книга страны», «Герои Ленинграда», «Победа в Сталинградской битве», классный час памяти жертв Холокоста, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День защитников Отечества, акция «Чужих могил не бывает», акция «Благодарю за Победу», акция «Открытие ветеранам», акция «Роща памяти», акция «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Вов, в течение всего года учащимися проводилась оформительская и исследовательская деятельность в школьном музее; воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания, День Матери, Рождественские посиделки, 8 марта, День семьи; День семьи, любви и верности; встречи с настоятелем церкви во имя Св. Троицы Отцом Дмитрием Волковым и др.); воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессий, воспитание ценностного отношения к природе: трудовые десанты, анкетирование обучающихся по выбору профессии, встреча учащихся 7-9 классов с представителями средних профессиональных заведений, экологические акции и др.); формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни: (тематические классные часы, профилактические мероприятия, Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, футболу, участие в

игре «Зарница», ежедневные утренние зарядки и др.) Школа участвует в пилотном проекте «Балаковский район – территория без наркотиков».

Ключевая задача образования – сделать ребёнка активным участником, субъектом образовательного процесса, вовлечь его в самоуправленческие процессы.

В ДШО «Алый парус» входят учащиеся с 5 по 9 класс. Детское школьное самоуправление — это работа совета лидеров, центров, общего совета. Работа велась по направлениям: экология, творчество, краеведение, милосердие, спорт. Ребята ДШО «Алый парус» принимали активное участие в мероприятиях: сбор организации, организация дежурства, смотр классных уголков, рейд «Учебник», школьные акции «Тепло», «Уют», заливка и очистка катка, подготовка номеров художественной самодеятельности к праздникам День Учителя, 23 февраля, 8 марта, День семьи, участие в подготовке к празднованию 76-летия Победы в ВОВ, «Вахта памяти», участие в акции «Бессмертный полк», в мероприятиях ко Дню защиты детей.

Школа **сотрудничает** со следующими **социальными партнерами**:

- Администрация Быково-Отрогского МО
- Сельский Дом культуры в с. Малое Перекопное (Бельская Г.В.) (цель – занятость учащихся во внеурочное время)
- Сельская библиотека (Карташева С.А.) (цель – расширение круга литературных знаний, использование книги как источника духовной нравственности)
- Церковь Святой Троицы (настоятель Волков Д.Н.) (цель – духовное просвещение)
- МУ МВД России «Балаковское» (цель - правовое воспитание)
- Центр молодежная инициатива г. Балаково (цель – участие в социальных проектах)
- ООО «Студенецкое» (цель – профориентационная работа)

Проводилась систематическая работа с родителями:

- повышение педагогической культуры в рамках родительского лектория «Родительский всеобуч»;
- разъяснительная работа об административной ответственности родителей за грубое отношение к детям;
- привлечение родителей к участию в внеурочных мероприятиях школы.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Заветная мечта моей любимой мамы», посвященного Международному женскому дню 8 марта	муниципальный	11	11	0
Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	3	3	0
Конкурс фоторабот "Её величество Зима"	всероссийский	1	1	0
Онлайн -викторина "Первый полёт человека в космос"	всероссийский	1	1	0
Онлайн -викторина "Крым-Россия"	всероссийский	1	1	0
Онлайн -викторина "Салют Победы!"	всероссийский	1	1	0
Конкурс патриотической песни "Победные песни"	муниципальный	2	2	0
Конкурс Кидс "Я-исследователь"	всероссийский	1	1	0
Конкурс "Тепло и свет моей души", посвященный дню матери.	муниципальный	8	8	0
Конкурс «Осенняя фантазия»	школьный	11	11	0

Конкурс «Мой любимый учитель»	муниципальный	14	14	0
Конкурс «Память сильнее времени»	региональный	4	1	0
Экологический фестиваль «Эко С.Т.А.Р.Т.»	межмуниципальный	3		
Конкурс "Новогоднее настроение"	муниципальный	14	13	1
Муниципальный конкурс открыток "Любимому человеку в моей семье»	муниципальный	10	10	0
Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	2	1	1
Проект «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА: В ОБЪЯТИЯХ ПРИРОДЫ»	Международный	1	1	0
Конкурс " Птица счастья"	Всероссийский	2	2	0
Конкурс «Герой моей семьи»	Муниципальный	1	1	0
Конкурс фото «Под папиной защитой»	всероссийский	1	1	0
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	3	2	1
Акция "Голубая лента-2024"	Муниципальный	26	0	0
Квиз «Российские космонавты - герои и гордость нашей страны», посвященный Дню космонавтики.	Муниципальный	10	6	4
Акция "Добрый портфель"	Школьный	24	0	0
Конкурс «Я и моя семья»	Муниципальный	6	3	0
Акция «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	26	0	0
Акция ко Дню народного единства	Всероссийский	6	0	0
III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество».	всероссийский	1	1	0
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	26	0	0
Акция «Сад Памяти»	Всероссийский	26	0	0
Акция «Георгиевская лента»	Всероссийский	26	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2017 г. В начале учебного года проводятся входные диагностические работы по всем предметам.

По окончании учебного года проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов в форме экзамена. 95% учащихся успешно справились с заданиями. Все обучающиеся были переведены в следующий класс.

По итогам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 9 педагогов; совместителей в школе нет. Из общего состава 5 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - неполное высшее, 2 – среднее профессиональное образование и 1 - среднее профессиональное (не по специальности); из них 1 педагог заочно обучается в педагогическом училище. В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога – 1 квалификация категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена педагогическим составом, требующим целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	9	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя – внутренние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	6	60
из них:		
с высшим педагогическим	5	55
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	11
Учителя со средним специальным образованием	3	33
из них:		
с педагогическим	2	22
с непедагогическим, прошедшим переподготовку	0	0
Студент-заочник педагогического училища	1	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	9	100
из них:		
по ФГОС	8	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	4	44
на соответствие занимаемой должности	4	44
Имеют ведомственный знак отличия «Отличник народного просвещения»	2	22

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет немецкого языка	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Нет

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального, местного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1426
2	Художественная	1101
3	Справочная	60
4	методическая	30

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать образовательные программы. В ОО есть 9 учебных кабинетов, в которых рабочие места педагогов оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет (100%). В кабинете истории и географии, информатики и начальных классов имеются мультимедийные доски с проектором. В кабинетах русского языка, математики, немецкого языка, начальных классов, биологии имеются мультимедийные проекторы с экранами.

В школе оборудован компьютерный класс на семь компьютеров, все компьютеры подключены к сети Интернет и соединены в локальную сеть. Имеется мультимедийная доска, четыре принтера и сканер. Для просмотра видеофильмов есть телевизор и музыкальный центр.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами	Всего компьютеров- 25 шт., в том числе ноутбуки – 6 шт. Проекторы – 8 шт. Принтеры – 6 шт. МФУ – 2 шт. Сканеры – 1 шт. Ксерокс – 1 шт.
Подключение к сети Интернет	Тариф – «Школа-2010» 512 кбит xDSL Скорость доступа – 512 кбит К Интернету подключены все учебные кабинеты

В комбинированной мастерской имеются станки: деревообрабатывающий, токарный, металлообрабатывающий. В достаточном количестве имеются инструменты.

Спортивный зал оборудован инвентарём для физических занятий. В учреждении имеются гимнастические снаряды: конь, козёл, гимнастическая стенка, но уже устаревшие.

Спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Оборудование покрашено, в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения;
- доступа к школьной библиотеке;
- доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Наличие учебно-лабораторного оборудования обеспечивает выполнение в полном объёме практической части реализуемых образовательных программ.

Финансирование учреждения по укреплению материальной базы недостаточное. Устарела мебель во многих кабинетах, устарела компьютерная техника. Для решения этой проблемы в ОО привлекаются спонсорские средства.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Саратовской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

4. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:
 - кадровые;
 - материально-технические (частично);
 - информационно-технические.
5. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:
 - улучшилось качество подготовки обучающихся начального и основного звена;
 - увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня и занимающих призовые места.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители высказывают позитивное отношение к школе.
8. Повышается информационная открытость ОО посредством ведения школьного сайта.

Проблемы в деятельности учреждения

1. Низкое качество знаний обучающихся основного звена.
2. Низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
3. Недостаточная организация исследовательской деятельности обучающихся.
4. Недостаточная организация спортивной работы.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одарённых детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.