

Согласовано:
председатель Управляющего совета
 О.В. Родина

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ
с.Кормежка им. Ф.П. Польшина



Результаты
самообследования работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Кормёжка
имени Ф.П. Польшина»
Балаковского района Саратовской области
за 2022 год

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 12 от 31.03.2023г.

**Результаты
самообследования работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Кормёжка имени Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области
за 2022 год**

Основными направлениями деятельности школы:

Тема школы:

Эффективность и действенность инновационных технологий и их влияние на уровень развития личности учащихся.

Цель:

Создание условий для образования, развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного, социально активного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование физически здоровой личности: предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса: совершенствование образовательного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового предпрофильного, и дополнительного образования; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; внедрение в практику лекционно-семинарской системы занятий, метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, модульного и дифференцированного обучения. Совершенствование системы индивидуальных и групповых занятий за рамками учебных предметов в целях подготовки обучающихся к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.

3. Развитие творческих способностей учащихся, в особенности исследовательских: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, проведения предметных олимпиад, декад; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

4. Совершенствование воспитательной работы в образовательном процессе: развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса; совершенствование работы органов ученического самоуправления; повышение результативности и эффективности системы работы классных руководителей; закрепление и развитие традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

5. Формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

6. Совершенствование системы управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самофинансирования; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Воспитательно-профилактические задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика табакокурения подростков и молодежи;
3. Разработка системы мероприятий по взаимодействию с семьёй учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины;

4. Воспитание толерантности к окружающим, развитие навыков эффективного взаимодействия и культуры общения, в том числе и в сети Интернет;
5. Реализация проектов родительского совета школы, совета обучающихся, направленных на творческое сотрудничество учащихся, родителей и педагогов;
6. Вовлечение в интерактивные формы профилактической работы учащихся «группы риска»;
7. Активизация работы Совета профилактики.

Таким образом, работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на решение следующих проблем и задач:

Направления работы	Задачи работы	
	продолжение реализации	дальнейшее развитие
Изменение содержания образования	Создание системы оценки качества знаний в классах различного уровня обучения, внедрение тестовых форм контроля на различных этапах обучения	ШМО обобщить опыт работы учителей по подготовке к ОГЭ
Управление школой	Активизация работы Управляющего совета по ФГОС	Организация и проведение мониторинга ФГОС
Изменение условий организации ОП	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Обеспечение горячим питанием и проведение контроля организации школьного питания
Совершенствование уровня педагогического мастерства коллектива школы	Разработка программ	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС
	Расширять сферу участия коллектива в педагогических конкурсах	Обобщение педагогического опыта
Информатизация педагогического процесса	Дальнейшее оборудование кабинетов современными средствами для проведения учебных занятий.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, на дистанционных курсах
	Создание условий для участия всех членов педагогического и ученического коллектива в работе школьного сайта, сетевых сообществах.	
Развитие воспитательной системы школы	Оптимизация работы детской школьной организации	Реализация программы развития школьного самоуправления

МАОУ СОШ с.Кормёжка введена в эксплуатацию 1997 году. Здание школы 2-х-этажное, типовое, имеет ввод центрального водоснабжения. Отопление газовое. Территория школы благоустроенная, имеет ограждение: комбинированное. Подъездные пути и пешеходные дорожки спланированы, забетонированы.

Школа расположена в Быково-Отрогском муниципальном образовании, в который входят 10 населенных пунктов.

В 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза, генерал-полковника авиации Польшина Фёдора Петровича.

В школу осуществляется подвоз 9 учащихся из села Криволучье-Сура.

В школе оборудованы кабинеты: начальных классов - 4, математики - 1, географии, физики, биологии, ОБЖ, истории, русского языка, обслуживающего труда, компьютерный класс, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерная комната, краеведческая комната «Память», «Русская изба».

Школа занимает территорию 1.2 га. Занято под пришкольным участком 5649,6 кв.м.

Удобно расположено нестандартное спортивное оборудование.

С 1 марта 2011 года к школе присоединился детский сад. Появление структурного подразделения вызвано социально-экономическим положением настоящего времени. Структурное подразделение дошкольного образования посещает 18 человек.

В 2015-2016 учебном году в школе установлено видеонаблюдение.

В 2019 году на базе школы организована работа структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе имеется лицензия для осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Школа имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	4 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

В школе по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального образования (ФГОС НОО) обучаются 1-4 классы. По новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО) обучаются 5-9 классы. В учебном плане внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На второй ступени обучения организована предпрофильная подготовка за счет внеурочной деятельности. В 9 классе при введении области «Родной язык и литература» изучаются предметы: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Также в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности вводится учебный предмет «Технология».

Результаты самообследования ученического состава школы

Состав обучающихся МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина.

В школе на начало 2022 года обучалось 70 человек, на конец года 68.

По количеству обучающихся за последние годы ситуация достаточно стабильная.

При проведении подворного обхода летом 2022 года зарегистрировано 125 детей в возрасте до 18 лет, из которых 68 человека обучаются в школе села Кормёжка им. Ф.П. Польшина.

Структура управления МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через формы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-воспитательную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре.

Условия осуществления образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2022
1.1.	Эксплуатация земельного участка (фактически) - га.	1,2 га
1.2.	Мощность здания - кв.м.	3500 кв. м
1.3.	Помещения школы (количество)	
	Из них:	
1.3.1.	Учебные классы	14
1.3.2.	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
1.3.3.	Спортивные залы	1
1.3.4.	Спортивные площадки	1
1.3.5.	Библиотека	1
1.3.6.	Столовая	1
1.3.7.	Хозяйственные помещения (туалеты)	8
2.1.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
2.2.	Наличие ТСО	
	интерактивный комплекс	5
	компьютеры	25
	ноутбук	14
	принтер	6
	МФУ	5
	3 D принтер	1
	сканер	1
	квадрокоптер	4
	телевизор	3
	музыкальный центр, аудиоколонки	2+1

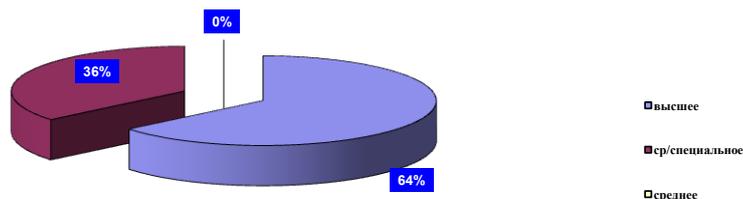
В кабинете информатики 11 ноутбуков объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 1 учащийся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности учащихся.

Результаты самообследования кадрового состава педагогических работников и повышения их уровня квалификации

Кадровое обеспечение.

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (69% педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет), стаж работы до 15 лет –31% сотрудников. Средний возраст педагогов школы составляет 48 лет.

Состав педагогов МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина по образованию



**Уровень профессионального мастерства МАОУ СОШ
с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина**

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Министерства образования СО
-	-	-	1ч./ 8%

**Информация о качественном составе педагогических и руководящих кадров
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина на 2022 учебный год**

№	Должность	Всего	Имеют категорию			
			высшая	I	соответствие занимаемой должности	не имеют
1.	Директор школы	1	-	-	-	1
2.	Учитель математики и физики	1	-	-	1	-
3.	Учителя русского языка и литературы	3	-	2	1	-
	Учитель химии и биологии	1	-	1	-	-
	Учитель географии и истории	1	-	-	1	-
	Учителя начальных классов	4	-	3	1	-
	Учитель физической культуры и ОБЖ	1	-	-	1	-
	Учитель английского языка	1	-	-	1	-
	ИТОГО	13	-	6	6	1

Квалификация педагогов МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. В плане курсовой подготовки за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники.

Методическая тема: применение инновационных технологий на уроках, вовлечение каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи УВР:

1. Обеспечение реализации учебного плана, плана ВШК.
2. Обновление содержания образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
3. Оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. Продолжение работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

5. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие информационной компетентности педагогов.

Задачи методической работы и рекомендации школьным МО:

- продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы;
- привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- продолжить диагностирование уровня развития детей;
- изучать и применять в практике работы школы здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- осуществлять информационное сопровождение учителя на этапе освоения и введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Учителя школы на протяжении всего учебного года участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях: муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники", онлайн-диктант "Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...", муниципальный конкурс "Лучший ученический класс", всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022», муниципальный квиз "Чуть ближе к звездам", муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки "Моя сказка", муниципальный конкурс "Память сильнее времени", всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", муниципальный онлайн- квест "Я горжусь своей малой Родиной", акция "Танцуем в честь воды, Всероссийский флешмоб "Голубая лента 2022", Всероссийская акция "Скажи, где торгуют смертью", муниципальный смотр-конкурс общеобразовательных интернет-ресурсов "Лучшая интерактивная страница Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений на сайте образовательного учреждения г. Балаково и Балаковского района", всероссийский Диктант Победы, международный субботник "Волонтеры Победы», акция "Георгиевская ленточка", акция "Бессмертный полк-онлайн", акция "Сад памяти", акция "Окна России", Акция "Флаг России", Акция "Свеча Памяти", Акция "Минута молчания", всероссийская акция "Капля жизни", муниципальный интернет-слет ЮДП, областной конкурс конкурс "Память сильнее времени", муниципальный конкурс новогодних открыток и интерьерных елок «Волшебство на Новый год», сельская спартакиада, муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница».

Результаты самообследования режима обучения, организации питания и обеспечения безопасности

Режим занятий

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-9 классах школы.

Начало учебных занятий в 8.30, продолжительность урока 40 минут (35 минут 1 класс 1 полугодие).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- элективные курсы и занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Работа предметов дополнительного образования, секций и кружков организована во второй половине дня.

Организация питания:

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием. Численность учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

В соответствии с планом работы Управляющего совета, совета родителей к контролю качества питания привлекаются общественные структуры.

Обеспечение безопасности:

Большое внимание уделяется в школе вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, видеорегистрация, проведена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- Тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей.
- Объектовое практическое занятие «День защиты детей».

В рамках работы по НСОТ осуществлялась работа по формированию педагогического портфолио для определения рейтинговой оценки труда педагогических работников и начисления стимулирующих выплат. В условиях расширения общественного участия в течение года была организована работа Управляющего совета, проведено 6 заседаний.

Результаты реализации образовательной программы МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

Образовательная программа МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование школьников, на обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение доступного качественного образования

Задачи по достижению цели:

1. обеспечить социальные и педагогические условия равного образовательного старта;
2. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на всех ступенях на уровне требований государственного стандарта, организации предпрофильной подготовки;
3. повышать качества обучения учащихся путем ориентации учеников на исследовательский научный стиль мышления и деятельности с целью развития их как целостной личности, использования современных образовательных технологий;
4. повышать практическую направленность обучения;
5. создавать в школе условия, обеспечивающие преодоление неуспеваемости;
6. повышать уровень участия в окружных семинарах, олимпиадах, творческих конкурсах.

Цель 2. Создание условий для улучшения здоровья обучающихся

Задачи по достижению цели:

1. формировать безопасную здоровьесберегающую среду обучения;
2. создать условия для совершенствования организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
3. обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При формировании учебного плана МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина руководствовались действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план ОУ является основным предметом деятельности ОУ, так как задача школы как образовательного учреждения – реализация прав граждан образование; гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; обучение и воспитание всесторонне развитой личности.

МАОУ СОШ с.Кормежка им. Ф.П. Полынина в 2022 году работало в следующем режиме:

– 1 класс обучается по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут со второго полугодия;

– 2-9 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная **недельная нагрузка** обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс – 21 час;

2 – 4 классы - 23 часа;

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Количество учебных недель по классам составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4, 9 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы):

- ОБЖ, автор А.Т. Смирнов (5-7 классы) по 1 ч.;
- обществознание, автор Л.Н. Боголюбов (5 класс) – 1ч.;
- краеведение, авторы В.Б. Сельцер, Г.Н. Гаврилова (7-8 классы) по 1ч.

В 9 классе проводится **предпрофильная** подготовка за счет внеурочной деятельности (классные часы).

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса,
- обеспеченность всеми видами ресурсов,
- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

Система мониторинга реализации программы.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на I ступени	• Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации	2 раза в год
	• Проверка техники чтения	2 раза в год
на II ступени	• Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах	1 раз в год
	• Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации	1 раз в полугодие
	• Проверка техники чтения	1 раз в год
	• Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля	1 - 2 раза в год
	• Результаты школьных предметных олимпиад	1 раз в год
	• Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах	1 раз в год
	• Результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсах	1 раз в год
• Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана	В течение года	
• Государственная итоговая аттестация в 9 классе	1 раз в год	
• Результаты поступления в 10 классы, в СПУЗы и	1 раз в год	

	другие учебные заведения	
2. Формирование ключевых компетентностей, социализация обучающихся		
	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования • Результаты трудоустройства выпускников. • Мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио) 	1 раз в год
3. Качество преподавания		
	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением рабочих программ педагогов • Результаты аттестации педагогических кадров • Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации • Мониторинг использования педагогических технологий • Мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио) 	1 раз в полугодие 1 раз в год 1 раз в год в течение года 1 раз в год
4. Состояние здоровья		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг здоровья. • Результаты медицинского осмотра • Данные о состоянии здоровья учащихся и пропусков уроков (по классным журналам) 	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год
5. Условия организации образовательного процесса		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования 	1 раз в год

Планируемые и полученные результаты деятельности школы:

Показатели деятельности	Планируемые результаты	Полученные результаты	Сравнение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение качества и результативности образования 			
уровень качества	43%	49%	>
уровень обученности	100%	98%	<
<ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах <ul style="list-style-type: none"> • обучающихся 4-го класса • ГИА 9 класса 	на уровне муниципальных показателей и выше	выше областных на уровне муниципальных	= =
<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме 	Стабильные результаты портфолио учащегося	Стабильные результаты портфолио учащегося	=
<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе 	до 30%	30%	=
<ul style="list-style-type: none"> ➤ внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 	до 70%	70%	=
<ul style="list-style-type: none"> ➤ удовлетворенность всех участников образовательной деятельности 	до 85%	87%	>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ профессиональное самоопределение 	100%	100%	=

выпускников 9 класса			
➤ активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время: -повышение доли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс, -повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	до 20%, до 10 %.	20% 10%	= =

По итогам мониторинга и соотнесения полученных результатов с планируемыми можно сделать вывод, что образовательная программа на 2021-2022 учебный год выполнена полностью.

**Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся
по классам за 2021-2022 учебный год**

ГОД

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	4	9	19	8	5	5	9	9	36	55
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличников	2	1	1	4	1	0	1	2	0	4	8
Качество знаний %	67	75	67	68	25	60	60	44	44	42	52
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	2	2	5	9	1	3	2	2	4	12	21

IV ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	4	9	19	8	5	5	9	9	36	55
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличников	2	1	1	4	1	0	1	1	0	3	7
Качество знаний %	67	75	67	68	25	40	60	44	44	42	51
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	2	2	5	9	1	2	2	3	4	12	21

III ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	4	9	19	8	5	5	9	9	36	55
Не успевают	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Отличников	2	1	1	4	0	0	0	1	0	1	5
Качество знаний %	67	75	44	58	25	60	60	33	33	39	45
% успеваемости	100	100	89	95	100	100	100	100	100	100	98
На «4» и «5»	2	2	3	7	2	3	3	2	3	13	20

II ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	4	8	18	8	5	5	10	9	37	55
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличников	2	1	1	4	1	0	0	1	0	2	6
Качество знаний %	67	75	75	72	13	60	60	50	33	41	51
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	2	2	5	9	0	3	3	4	3	13	22

I ЧЕТВЕРТЬ

Классы	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Кол-во обуч-ся на конец четверти	6	4	8	18	8	5	5	10	9	37	55
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2

Отличников	2	1	1	4	1	0	0	0	0	1	5
Качество знаний %	67	75	63	67	13	40	60	50	44	41	49
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	90	89	95	96
На «4» и «5»	2	2	4	8	0	2	3	5	4	14	22

Важным критерием работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. Работа строилась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году до государственной итоговой аттестации были допущены 9 обучающихся 9 класса.

Все 9 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

**Трудоустройство выпускников 9 класса
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина за последние 2 года:**

год	класс	Кол-во выпускников	Продолжили образование в			
			10кл. нашей школы	10кл. школ города	Колледж, пр.лицей	СПУЗ, техникум
2020-2021	9	10	0/0%	0/0%	3/30%	7/70%
2020-2021	9	10	2/20%	0/0%	3/30%	5/50%

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

В 2022 году воспитательная работа школы была направлена:

1. Формирование физически здоровой личности: предупреждение перегрузки учащихся в учебно-воспитательном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

2. Развитие творческих способностей учащихся, в особенности исследовательских: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, проведения предметных олимпиад, декад; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

3. Совершенствование воспитательной работы в образовательном процессе: развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса; совершенствование работы органов ученического самоуправления; повышение результативности и эффективности системы работы классных руководителей; закрепление и развитие традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

4. Формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: физкультурный зал, музей, учебные кабинеты; класс каворкинга, технологический класс, принтеры, музыкальный центр, фортепиано, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: 9 классных руководителей.

В школе работало 13 кружков и секций, исходя из результатов мониторинга исследования потребностей родителей и обучающихся школы.

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя кружка	День недели
1	Подвижные игры	1-4	Злобина М.В.	четверг
2	Умелые ручки	1-4	Братчикова Л.Б.	понедельник
3	Технология	9	Смирнова М.В.	пятница
4	В мире чисел	6-9	Удовицкая О.П.	среда
5	Технология	8	Смирнова М.В.	понедельник
6	ОДНКНР	5	Исаева Л.В.	четверг
7	Юный друг полиции	5-9	Шильцина А.Ф.	вторник
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения	5-8	Шильцина А.Ф.	среда
9	«Краеведение»	4, 5-9	Злобина Л.Г.	вторник
10	Хор «Лейся песня»	1-4; 5-9	Алексеева Ю.Р.	четверг
11	Дружина юных пожарных	5-9	Ульянов Д.В.	пятница
12	«Тайны слова»	7-8	Воронова Н.Г.	понедельник
13	Подвижные игры	5-9	Ульянов Д.В.	Вторник

Собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Единственным образовательным центром села является ОУ.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Кормёжским ФАП и детской поликлиникой №2 г.Балаково, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Парус». Самоуправление При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, их потенциал, культурный уровень населения.

**Социальный паспорт
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина
на 2022 год**

1. Всего учащихся	70
2. Количество семей, из которых обучаются учащиеся	43
3. Из числа учащихся имеют одного родителя	6
- обоих	64
4. Сирот	0
5. Опекаемых	0
6. Многодетных семей	11
- в них детей	35
- обучаются в школе	13
7. Малообеспеченных семей	6
- в них детей	6

8. Родители тяжело больны	нет
9. Родители в местах лишения свободы	нет
10. Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав	нет
11. Количество детей и подростков склонных к правонарушениям	0
12. Формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении: <ul style="list-style-type: none"> - ведение классными руководителями дневников наблюдений за учащимися, состоящими на классном, школьном, других профилактических учётах; - посещение учащихся на дому; - индивидуальные беседы классного руководителя, участкового инспектора с подростками и семьями, состоящими на учёте; - выявление социально запущенных детей; 	
13. Формы работы по этому вопросу администрации школы: <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за каждым трудным шефа-наставника; - беседы на совете профилактики; - индивидуальные беседы директора и заместителя директора с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учёте; - проведение рейдов «Подросток»; - заслушивание учителей, закреплённых за учащимися, состоящими на учёте; - работа по оформлению опекуна, лишения родительских прав; - совместная работа с ОКДН. 	
14. Количество учащихся, нуждающихся в устройстве в школы и интернаты всех типов: <ul style="list-style-type: none"> - в спецшколы - в СОШ - в школы-интернаты 	Нет Нет Нет
15. Количество семей, состоящих на учёте в КДН	0
16. Количество семей, состоящих на учёте в ПДН	0
17. Количество семей, состоящих на школьном проф. учёте.	1
18. Количество детей и подростков, определённых в детские государственные учреждения (центр социальной реабилитации «Семья»)	0

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские осуществляется через работу актива «совета обучающихся».

Совет родителей и совет обучающихся являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы, родительской и ученической общественности.

В школе нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН, семей, находящихся в СОП.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Балаковского муниципального района, с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» (инспектор Хоровская О.А.), участковым уполномоченным, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В мае 2022 года организована встреча обучающихся с инспектором ПДН Теренюк Д.А. и участковым уполномоченным Байжановым К.Х. для проведения беседы об ответственности несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и преступления.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. Результат: в ССУЗЫ поступили выпускники 9 класса: Балаковский политехнический техникум, Поволжский колледж технологий и менеджмента, Балаковский промышленно-транспортный техникум им.Н.В. Грибанова.

Творческий потенциал обучающихся раскрывается в участии и победах в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)

Наименование муниципального района	Наименование мероприятия	Кол- во участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров
Балаковский муниципальный район	Муниципальный конкурс новогодних открыток и интерьерных елок «Волшебство на Новый год»	14	4	10
	Конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	13	1	-
	Конкурс "Подарите маме счастье"	7	1	1
	Конкурс "Мастерская семейного счастья"	5	-	3
	Муниципальный интернет-слет ДЮОП	10 (команда)	-	1 (команда)
	Муниципальный интернет-слет ЮДП	8(команда)	1(команда)	-
	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги"	2	1	-
	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	4 (команда)	-	1 (команда)
	Муниципальный онлайн-блиц- турнир по шахматам, посвященном памяти Героя Советского Союза В.К.Ерошкина ,1 педагог	2		1
	Муниципальная военно-патриотическая интернет-игра «Зарница»	9(команда)	-	1(команда)
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	16 (команда)	-	1(команда)
	Муниципальный квиз "Чуть ближе к звездам"	7 (команда)		1 (команда)
	Муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки "Моя сказка"	2	1	1
	Всероссийский заочный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей-2021"	11	1	
	Муниципальный этап V международного конкурса детских фотографий "В объятиях природы"	3	2	1
	Соревнования по мини-футболу в рамках комплексной спартакиады среди сельских школ Балаковского муниципального района	8	-	1 (команда)

	Соревнования по волейболу, в рамках комплексной спартакиады среди сельских школ Балаковского муниципального района	10	1 (команда)	-
--	--	----	-------------	---

В связи с этим следует отметить работу педагогов школы по развитию индивидуальных способностей детей, активизации их познавательной деятельности, развитию творческой инициативы и подготовке призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов: Смирновой М.В., Братчиковой Л.Б., Алексеевой Ю.Р., Исаевой Л.В., Злобиной М.В., Шильциной А.Ф.

В летний период была продолжена работа с учащимися. В июне-августе проводилась организация занятости учащихся школы в вечернее время.

Таким образом, следует, что педагогический коллектив школы проводил воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год положительно.

В течение года администрацией школы проводился анализ школьных и классных мероприятий, контроль за работой классных руководителей, руководителей кружков, других педагогических работников школы, по результатам которых подготовлены анализирующие справки. Справки рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических объединениях, при индивидуальных собеседованиях.

Выводы: Из вышеизложенного следует, что всем классным руководителям необходимо разнообразить формы работы по организации воспитательного процесса в классах и школе в целом по всем направлениям деятельности.

Результаты по состоянию здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Коллективом школы поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. С целью защиты учащихся от перегрузок в школе проводится следующая работа:

- Учет санитарно-гигиенических норм организации УВП в расписании занятий.
- Проведение дополнительных занятий (индивидуально-развивающие, факультативные курсы, объединения дополнительного образования) с учетом времени на отдых после основных занятий.
- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Организация каникулярного времени и отдыха учащихся: походы, экскурсии. Ежегодно в школе проводятся «Дни здоровья» и спортивные соревнования.
- Специальные занятия по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек в рамках воспитательной работы.
- Организация работы по реализации программ «Основы здорового образа жизни», «Правильное питание».

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-9 классов. Состояние здоровья учащихся оценивается по данным медицинской документации детской поликлиники, показателям заболеваемости в течение года. Регламентировалось домашнее задание на всех ступенях обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Проанализированы пропуски учащихся по болезни, влияние внутришкольного санитарно-гигиенического режима на здоровье

детей. Систематически в школе проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, в каникулярное время.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ:

1. Задачи, поставленные на 2022 год выполнены;
2. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, образовательная программа школы реализована полностью;
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; программа пройдена, по результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся переведены в следующие классы;
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов полностью подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Нестабильность качества знаний	Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы Низкий социальный уровень семей	<ul style="list-style-type: none"> • организовать работу учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; • подготовить учителей по вопросу развития познавательных мотивов у учащихся. • Активизировать работу школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс
Проблема сохранения здоровья учащихся.	Дети нарушают принципы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести работу, направленную на снижение процента учащихся, нарушающих принципы здорового образа жизни.
Проблема недостаточной творческой активности педагогов.	Недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивировать учителей к более активному участию в конкурсных мероприятиях различного уровня; к повышению квалификации.

Контактная информация

Адрес: 413835, Саратовская область, Балаковский район, с.Кормёжка, ул.Гагарина, д.35

Телефон: 8-(8453)65-32-30

e-mail: skormyojka@yandex.ru, сайт: <https://shkolakormezhinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ С.КОРМЁЖКА ИМ. Ф.П.ПОЛЫНИНА
БАЛАКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 01.08.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/56%
1.19.1	Муниципальный уровень	23 человек/31%
1.19.2	Регионального уровня	2/2,9%
1.19.3	Федерального уровня	1/1,4%
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	3 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	57 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м