

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка
имени Ф.П. Полынина»
Балаковского района Саратовской области**

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ с.
Кормежка

им. Ф.П. Полынина
№ 29 от 21.02.2024 г.

Директор школы

Т.А. Овсяницкая



Положение о структурных подразделениях.

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка»
Балаковского района Саратовской области
(СПДО)

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 20.02.2024 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения (СПДО)

1.2. При разработке Положения учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г.); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 21.04.2014 г. N 08-511 «О требованиях к приему на обучение в образовательные организации»
- Устав МАОУ СОШ с. Кормёжка им. Ф. П. Полынина Балаковского района Саратовской области

1.3. Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения дошкольного образования – очная.

2.2. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с двух лет до момента прекращения образовательных отношений.

2.3. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 5 лет.

2.5. Образовательная организация может реализовать адаптированную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности с нормативным сроком освоения 2 года.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. (Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, N 19, ст. 2326)

2.8. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326.)

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2.11. Образовательная организация оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы с родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

2.12. Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе. Общеразвивающие группы функционируют в режиме 10 и 12-часового пребывания, группы кратковременного пребывания (3 часа в день).

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

3.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) воспитанников обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

Всего _____ 3 (три) листов

Должность Директор завода

С. Лопатина и др. 9. 11. 1941

Werner Werner

