



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Л.В.Исаева

Пр. № 175 от 13.08.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка им. Ф.П. Польшина»
Балаковского района Саратовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Авторы:
Алексеева Юлия Романовна
Братчикова Людмила Борисовна
Воронова Наталья Геннадьевна
Злобина Марина Витальевна
Исаева Людмила Владимировна
Смирнова Маргарита Владимировна
Удовицкая Ольга Павловна
Шильцина Айгуль Федоровна

2021-2025 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 в качестве одной из ключевых целей в сфере образования утверждена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2020 году были внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", что подчеркивает важность данной деятельности на текущем этапе развития российской системы образования.

Цели, задачи, стратегии воспитания, обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, основные направления развития воспитания, механизмы их достижения посредством государственной политики в области образования определены:

– Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

– Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» – Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия; утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" определил воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», а также дал установил следующее: Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим

Федеральным законом.

При разработке календарного плана воспитательной работы используется календарь государственных и национальных праздников РФ, памятных дат и событий российской истории и культуры.

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка им. Ф.П.Полынина» Балаковского района Саратовской области расположена в 2-х этажном здании, открыта 13.01.1997 года.

С 2011 года в школе функционирует структурное подразделение дошкольного образования. В СПДО созданы условия для обучения и воспитания детей в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Наша школа имеет несколько особенностей.

Во-первых – тесное сотрудничество с родителями строится на том, что многие мамы и папы, бабушки и дедушки являются выпускниками школы и хорошо знакомы с педагогическим коллективом. Учитывая социальную обстановку в селе, не все родители имеют работу. Это в основном относится к мамам. У них есть достаточно свободного времени для активного участия в жизни школы. Но они, в основном, выступают в роли «ведомых» участников, а не инициаторов в проведении школьных мероприятий.

Во-вторых – удаленность от районного центра, города Балаково. Невозможность регулярно посещать культурные, спортивные и досуговые центры города, делает школу культурно – воспитательным и досуговым центром села. Становится очень важной организация внеурочной занятости детей и тесное сотрудничество с социальными партнерами. При этом школа занимает ведущую позицию.

В-третьих – школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое располагается в отдельном здании. Как следствие формируется единое воспитательное пространство, создаются условия для развития и воспитания детей с раннего возраста, преемственность и тесное сотрудничество школы и детского сада.

В-четвертых- школа имеет структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является:

- ✓ создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- ✓ обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании вышеизложенного процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка,

соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

1 сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, открыла старт нового учебного года. Праздник для первоклассников был подготовлен и

проведён Смирновой М.В. и учителем начальных классов Злобиной М.В.

3 сентября в школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все классные руководители провели классные часы по темам «Беслан в наших сердцах», « Растрелянное детство». Проведены инструктажи по безопасности в жизни и сети интернет.

10 сентября учитель биологии Майорова С.Ю. провела мероприятие, направленное на экологическое воспитание школьников, на котором обучающиеся 5-6 классов прониклись проблемой, возникающей с увеличением твёрдых бытовых отходов в нашей стране.

1 октября День пожилого человека. Школьники вместе со своими классными руководителями поздравили ветеранов педагогического труда и вручили небольшие подарки.

5 октября в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Учителя. Прошел «День дублера. Дети поздравили своих любимых учителей небольшим праздничным концертом. 17 октября 2021 г. впервые отмечался день отца. В акциях, приуроченных к этому дню приняли активное участие Исаева Милана, Алексеева Виолетта, Неняев Иван, Колонцова Виктория, Смирнова Полина, Злобин Николай, Ульяновы Илья и Матвей, Шильцин Егор.

20 октября прошло общешкольное родительское собрание « Потребности, интересы и склонности подростков».

25 октября в рамках профилактических мероприятий дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков «Внимание, осенние каникулы» Злобина М.В. совместно с отрядом ЮИДД провели игру среди учащихся 5-7 классов «Правила дорожного движения достойны уважения», где были вручены детям памятки.

Также 25 октября прошло внеклассное мероприятие «Золотая осень». Где две команды соревновались в различных конкурсах, изготавливали поделки на осеннюю тематику, подготовили и провели мероприятие.

Закончилась первая четверть 26 октября профилактической беседой и техникой безопасности по правилам безопасного поведения и антитеррористической безопасности, которую провёл с обучающимися Ульянов Д.В.

С 31 октября по 4 ноября обучающиеся приняли активное участие в акциях ко Дню народного единства. Это акции:

1. «Игротека» ,
2. «Вкусидентичность»,
3. Видеопоздравления.

13 ноября прошли осенние развлечения у обучающихся начальных классов. Песни, танцы, игры, познавательная викторина углубило знания детей об основных приметах и признаках осени, развило творческие способности детей.

13 ноября в 6 классе прошёл открытый классный час «Принимайте других такими» классный руководитель Шильцина А.Ф. Дети познакомились с понятием толерантность, обсуждали притчу, играли в игру «Здравствуй, друг». В конце занятия выработали правило толерантности.

17 ноября обучающиеся 5-6 классов приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

18 ноября Шильцина А.Ф. провела внеклассное мероприятие в 5-6 классах «Осторожно, тонкий лёд!», где ребята познакомились с правилами безопасного

поведения на льду, были вручены памятки, проведён инструктаж по ТБ.

Всеми классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на льду в осенне-зимний период, проведены инструктажи по ТБ.

19 ноября прошёл цикл мероприятий, посвящённых дню правовой помощи детям. Злобина М.В., уполномоченный ЗПУОП, в начальных классах провела внеклассное мероприятие «О правах – играя», а обучающиеся 5-9 классов просмотрели видеозапись, подготовленную специалистами службы системы профилактики по каждому направлению.

19 ноября классные руководители 1-4 классов провели викторину по правилам дорожного движения.

26 ноября в школе прошло мероприятие, посвящённое Дню Матери. Дети пели песни, читали стихи о маме, провела мероприятие Смирнова М.В.

Также в честь этого праздника обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Завтрак для мамы», «Модный приговор», «Супер мама».

2 декабря прошло занятие «Безопасный маршрут», где дети проанализировали риски своего маршрута Дом-школа-Дом, занятие провела Шильцина А.Ф.

3 декабря в школе отметили День памяти неизвестного солдата. Учитель истории Смирнова М.В. провела торжественную линейку «Есть память, которой не будет конца».

3 декабря отряд ЮИДД совместно с руководителем Злобиной М.В. подготовили и разместили видеообращение к участникам дорожного движения, призывающие к неукоснительному соблюдению правил дорожного движения.

6 декабря учителем истории проведено мероприятие с обучающимися 8-9 класса ко Дню памяти Александра Невского.

6 декабря в 1-5 классах прошли уроки добра, на которых дети познакомились с выдающимися личностями с ограниченными возможностями, с паралимпийцами, выучили «золотое правило поведения».

7 декабря прошла акция среди обучающихся 1-4 классов «Покормите птиц». Ребята изготовили кормушки и развесили их в школьном дворе.

9 декабря День героев Отечества начался с торжественной линейки, на которой дети познакомились с краткой биографией Героев Отечества, возложили венки к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто».

В рамках недели профориентации, которая прошла с 7 по 14 декабря, в 1-5 классах прошёл классный час «Мир профессий», а в 5-9 классах прошла беседа с фельдшером ФАП с. Кормежка, в 7-8 классах состоялась беседа о современных профессиях, подготовленная.

13 декабря в 8-9 классах прошёл классный час «Изучаем конституцию РФ», вместе с учителем Майоровой С.Ю. ребята говорили о главном законе страны.

23 декабря в школе прошёл Новогодний КВН между командами 5-9 классов. Встречались две команды. Дети пели, танцевали, показывали свои артистические таланты. В начальной школе прошла новогодняя ёлка, где дети показали Кикиморе прелести Нового года.

С 14 по 19 января в школе прошли классные часы, беседы, занятия по вопросам соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период 2022 г. и о запрете выхода на лёд. Детям раздали памятки, провели беседы. Мероприятия подготовили и провели Козлова Н.Ю. в начальной школе, в старших классах Устинов С.И.

19 января ученики 6,7 классов под руководством учителя Смирновой М.В.

организовали очистку обелиска от снега и прилегающей территории.

23 января учителем истории Смирновой М.В. был подготовлен и проведён урок мужества «Блокадный Ленинград».

24 января в 1-4 классах прошло занятие по ПДД «Стань заметнее в темоте». Ребята повторили дорожные знаки, познакомились со светоотражающими элементами, а также попробовали изготовить их своими руками. В конце занятия детям раздали буклеты.

24 января «Родительский патруль» совместно с учащимися и учителем Шильциной А.Ф. организовали и провели акцию «Будь примерным, пешеход!» Особое внимание уделили использованию световозвращающих элементов на одежде и вручили яркие фликеры. Объяснили юным пешеходам алгоритм правильного перехода дороги, призвав быть максимально осторожными.

26 января руководителем отряда ЮИД Кобловой Н.И. было записано и выставлено в сети интернет видеообращение «Засветись, тебя должно быть видно!»

2 февраля прошёл открытый классный час в 6 классе на тему «Ты в памяти и сердце, Сталинград!» На классный час были приглашены обучающиеся 5-9 классов. Дети посмотрели документальную видеохронику событий Сталинградской битвы, а также участвовали в мероприятии «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», посвящённое 79 годовщине Сталинградской битвы, в ходе которого дети расширили представления о Сталинградской битве, героизме советского народа, а также совершили виртуальную экскурсию в музей-панораму «Сталинградская битва».

15 февраля обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Красный тюльпан». Обучающиеся основной школы побывали на внеклассном мероприятии «Афганистан в судьбах людей», посвящённом Дню вывода войск из Афганистана и памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане. Вспомнили участников земли Кормежинской, проявивших самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях.

Также 18 февраля прошёл шахматный турнир среди обучающихся школы. Победители были награждены грамотами. Провела мероприятие Злобина М.В.

21 февраля в школе прошла викторина по русскому языку «Кто хочет стать миллионером», посвящённая международному дню родного языка. Обучающиеся 5,6 классов соревновались, кто лучше знает русские народные сказки, пословицы, песни. Подготовили и провели викторину учитель русского языка и литературы Злобина Л.Г. и Воронова Н.Г.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества учителем физкультуры были проведены спортивные состязания «Весёлые старты», в которых дети соревновались в ловкости, силе, смекалке, а в итоге победила Дружба.

Со 2 по 5 марта в школе прошли беседы о правилах безопасного поведения на водных объектах в весенний период паводка 2022 г. Каждый ребёнок получил памятки.

3 марта в 3 классе прошёл открытый классный час «Учимся прощать». В процессе игры ребята нашли «лекарство от обиды»- прощение. Классный руководитель Братчикова Л.Б.

4 марта состоялось праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки». В программе звучали стихи, песни о маме, проходили различные конкурсы, игры. Подготовили и провели мероприятие Алексева Ю.Р., Минаева Д.Ю.

14 марта обучающиеся 5 класса под руководством руководителя отряда ЮИД подготовили видеообращение к участникам дорожного движения, призывающее к неукоснительному соблюдению правил дорожного движения.

22 марта обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому флешмобу «За Россию!» в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите жителей Донбасса.

22 марта обучающиеся 5 класса под руководством Шильциной А.Ф. и классных руководителей приняли участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента» в честь Дня воды 22 марта 2022 г.

С 18 по 23 марта в начальной школе прошла Неделя детской книги. Ребята прочли новые книги и представили их своим одноклассникам. В течение недели дети побывали в сельской библиотеке, участвовали в различных викторинах. Изготавливали книжки-малышки, лечили книжки. Самым активным участникам Недели были вручены грамоты.

7 апреля в школе прошёл День здоровья. Начался День с зарядки на свежем воздухе, что придало бодрости и сил на целый день. Далее День здоровья продолжился в 5-9 классах игрой в пионербол.

А в начальной школе прошла игра «Здорово быть здоровым!». Где дети прослушали беседу о здоровье, разгадывали ребусы, соревновались в ловкости, собирали аптечку, читали стихи.

18 апреля участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войне. Обучающиеся 8-9 классов участвовали в просмотре фильма «Без срока давности».

22 апреля состоялся праздник День Земли.

26 апреля в школе прошли в 5-9 классах классные часы, посвящённые памятной дате – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся школы приняли участие в акциях «Окна Победы», «Торт Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и др.

На кануне праздника Дня Победы обучающиеся 6-9 классов совместно с учителями школы приняли участие в благоустройстве территории обелиска погибшим воинам землякам ВОВ.

На благоустройство территории школы вышли все обучающиеся и учителя школы.

9 мая школа приняла активное участие в акции «Бессмертный полк».

17 мая обучающиеся 5-9 классов стали участниками Всероссийского урока Победы «Птица мира на защите Родины». Ребята посмотрели видеоролик «Птица мира», познакомились с примерами из истории войны. Стали участниками мастер-класса по изготовлению оригами «Голубь мира».

21 мая для обучающихся 9 класса прозвенел последний звонок. Выпускников поздравили с праздником родители, учителя, гости, обучающиеся школы. Выпускники выступили с ответным словом.

Ежегодно 24 мая отмечается День славянской письменности и культуры. В этот день ребята из начальной школы познакомились с Кириллицей, участвовали в викторине, отгадывали загадки.

В День защиты детей 1 июня в школе состоялось открытие летней вечерней занятости.

Закончился учебный год выпускным вечером, где выпускникам были вручены

аттестаты, звучали слова поздравления от учителей, обучающихся и родителей.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Выводы

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа,

мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу, любить свою малую Родину (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования и среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

10) организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

11) организовать работу по адаптации детей с неродным русским языком;

12) обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

13) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания

осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей сёл и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«День знаний»: общешкольная торжественная церемония. Организуется в сотрудничестве всех классов школы. Позволяет первокласснику ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

«Последний звонок»: общешкольное мероприятие создает праздничную атмосферу для выпускников, учителей, родителей. Направлено на сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, повышения авторитета школы. Способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует уважительное отношение к труду учителя.

«Осенний букет Учителю!» праздничное мероприятие, на котором ученики поздравляют педагогов с профессиональным праздником. Способствует укреплению связи между детьми и педагогами, повышения авторитета профессии учителя, созданию благоприятной атмосферы в школе.

«Новогодний калейдоскоп»: праздничное театрализованное представление, которое сплавляет и детей, и родителей. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективный анализ выступления; (участие каждого ученика хотя бы в одной из возможных ролей; изготовление реквизита, музыкальное сопровождение, роль родителей в оказании посильной помощи при изготовлении праздничных костюмов). Отсутствие соревновательности между классами реализует ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

«Осенний марафон»: общешкольное мероприятие, направленное на изучение истории олимпийского движения, на привитие любви к спорту, в частности к бегу, формирование навыков здорового образа жизни.

«День защиты детей»: общешкольное мероприятие, в ходе которого ученики отрабатывают в групповой и индивидуальной форме навыки правильного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Данное мероприятие проводится в форме соревнования с прохождением всех этапов и с отметкой о времени прохождения и качественном выполнении заданий в путевом листе.

«Всё на земле от материнских рук»: общешкольное мероприятие проводится в форме литературно-музыкальной композиции с участием педагогов, обучающихся, воспитанников СПДО, родителей. Данное мероприятие направлено на доброжелательное уважительное отношение к мамам, бабушкам, на создание теплого нравственного климата между матерями и детьми, способствует созданию

положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

«Вахта памяти»- целью проведения мероприятия является воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи, приобщение детей к историческому, культурному наследию в духе гордости за подвиги советских людей на фронтах в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

« Традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза Ф.П. Полынина» проходит с большим восторгом для зрителей. Греко-римская борьба (классическая борьба, французская борьба, спортивная борьба греко-римского стиля) — европейский вид единоборства. Целью мероприятия является содействие массовому развитию спорта, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

«До свидания, детский сад!» - это мероприятие проводится в форме театрализованного представления, на котором происходит чествование выпускников детского сада. Во время представления определяется первичная готовность дошкольников к обучению в школе: игры, конкурсы спортивного характера «Собери портфель», «Мама, папа, я – дружная семья» и т.д. Праздник доставляет массу приятных впечатлений родителям, воспитателям от результата совместных действий, а детям торжественность и огромное желание пойти учиться в школу. Обязательным моментом в данном мероприятии является выступление учителя начальных классов, который в торжественной форме принимает эстафету от воспитателей ДООУ, поздравляет детей и их родителей.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры, занятия с элементами тренинга на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные классным коллективом поздравления,

сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

"Дружба связывает нас!" - классный час с элементами тренинга (в игровой форме) направлен на сплочение коллектива и эффективное командное взаимодействие: «Ты мне нравишься», «Хорошие и плохие поступки», «Рисунок на спине». В игровой деятельности формируется тактильное и коммуникативное восприятие, умение лучше узнать и понять друг друга.

«Перезвон талантов» - персональные выставки работ обучающихся проводятся в течение учебного года - это рисунки, поделки, фотоколлажи, макеты, баннеры. Выставки способствуют развитию творческих способностей, они помогут ребенку преодолеть застенчивость, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

«Школьное методическое объединение классных руководителей» - методические совещания проводятся совместно с воспитателями детского сада в течение всего учебного года. Обсуждаются и решаются задачи различной направленности.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Общеинтеллектуальное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории,

культуре, природе, на развитие самостоятельности и их общее духовно-нравственное развитие, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Спортивный праздник «Планета спорта». Спортивное мероприятие соревновательного характера проводится с целью приобщения родителей и детей к здоровому образу жизни через совместное участие. Оно формирует активную жизненную позицию, помогает лучше понимать друг друга, развивает умение действовать в команде, укреплять семейные отношения.

«Школьный калейдоскоп» - интеллектуальный марафон школьных предметов, способствующий всестороннему развитию личности через проведение предметных недель, викторин, проектов, блиц-турниров, интеллектуальных игр и т.д. Марафон позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс, при котором повышается уровень мотивации, где раскрываются способности и возможности каждого ребенка. Для достижения результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами.

Хор «Лейся - песня» - музыкальное воспитание в школе является неотъемлемой частью единого воспитательного процесса. В процессе занятий музыкой у учащихся активизируется мышление, формируется целенаправленная деятельность и устойчивость внимания. Дети приучаются слушать музыку и вникать в её содержание. Они овладевают навыками пения, у них накапливается определенный запас музыкальных представлений. На этой основе формируется любовь к музыке, чувство эстетического удовольствия от её прослушивания, вырабатываются элементы музыкального вкуса. На занятиях у учащихся вырабатывается чувство ответственности за общее дело, понимание роли коллективного труда, дисциплинированность, товарищеское доверие, уверенность в своих силах.

Цель программы - развитие навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры детей.

«Проектная деятельность в детском саду» - в течение всего года дошкольники, под руководством воспитателей и активном участии родителей, реализуют проекты различной направленности. Проектная деятельность в детском саду направлена на развитие познавательного интереса, воспитание эмоциональной ответственности, сплочению семей. Результаты проектов представляют на совместных с учениками начальной школы мероприятиях.

3.4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и

содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность, — предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной).

«Шахматный турнир»- цель мероприятия: формирование творчески мыслящей личности; развитие умственной культуры детей; развитие интеллектуальных, творческих способностей детей; совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, начальное формирование волевого управления поведением; общение со сверстниками.

«Легоконструирование» — имеет техническую направленность, ребята работают с наборами LEGO education Технология и основы механики. Они

собирают различные модели и проводят опыты.

«**Пластилиновая мультстудия**» – имеет техническую направленность. На данной программе ребята создают короткометражные мультфильмы и видеоролики. Написав сценарий, ребята принимают за трудоемкую работу, так как героев сценария и декорации они изготавливают своими руками из пластилина. В момент такой работы у детей снимается эмоциональная напряженность, развивается усидчивость, память, образное мышление.

«**Техническое моделирование**» - программа позволяет посещать данное направление детям с ОВЗ. На данной программе ребята работают с различными видами инструментов, учатся работать с деревом как экологически чистым материалом, приобретают навыки черчения, создают модели, выпиливают узоры. На данный момент ребята завершили первый свой проект «Займемся о братьях наших меньших». По завершению данного проекта дети предоставили свои выполненные работы- кормушки для птиц.

Дистанционная программа «Powerpoint» рассчитана на удаленную работу с детьми по сети интернет. На данной программе изучаются основные навыки работы с рисунком, создание различных презентаций и проектов.

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность актива классов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивно - оздоровительную, творческую и культурно – массовую работу);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«День самоуправления в школе» - это мероприятие проводится накануне Дня учителя. Ученики основной школы организуют и проводят его при поддержке педагогов, их консультативной помощи. День проведения самоуправления включает: утреннюю линейку, на которой представляют педагогов-дублеров, передается символический ключ от школы, происходит ознакомление с расписанием учебных и внеурочных занятий. После занятий проходит торжественная линейка, где подводятся итоги дня. Данное мероприятие помогает старшеклассникам понять, насколько ответственна и трудна работа педагога. Они учатся самостоятельности, умению работать в команде, планировать свою деятельность.

«Дежурный патруль» - ежедневная самостоятельная деятельность учащихся, направленная на поддержание чистоты и порядка в школе, в учебных кабинетах, в школьной столовой, в рекреациях школы. Ответственный за дежурство класс самостоятельно планирует дежурство классного коллектива, распределяет обязанности. Классный руководитель координирует деятельность дежурного класса. В процессе этой работы учащиеся учатся уважительному отношению к труду других людей, корректному отношению ко всем участникам образовательного процесса. У детей формируются навыки культурного общения и поведения в школе.

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, ДК, СПДО – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами и воспитанниками СПДО: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за обелиском участникам Великой Отечественной войны.).

Акция «Поздравь ветерана». Ежегодная акция, приуроченная ко Дню Победы и дню Защитника Отечества, во время которой волонтеры вместе с классными руководителями и руководителями кружков изготавливают поздравительные открытки и разносят адресатам на дому или координируют данную деятельность совместно с работниками почты России. Также приглашают

ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников локальных войн на праздничные концерты. Данное мероприятие развивает инициативу добрых дел по отношению к старшему поколению, формирует уважительное отношение к ветеранам, способствует воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою страну и её героев.

Акция «Бессмертный полк». Главная цель акции - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

Родителям, учащимся и учителям предлагается узнать о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, подготовить небольшое сообщение на тему «Вклад моей семьи в Великую Победу», где проходили службу их прадедушки и прабабушки, в каком звании, какие награды имеют, какие случаи происходили с ними в период войны и подготовить штендеры с фотографиями ветеранов. Данная акция добровольная, она воспитывает чувство уважения к героическому прошлому России, формирует у молодёжи и подрастающего поколения патриотические, морально-нравственные ценности, активную жизненную позицию.

Акция «Ты не один». Эта акция приурочена ко Дню пожилого человека. Данная акция проводится в форме недели Добрых дел: адресное поздравление и оказание посильной помощи одиноким пожилым людям, приглашение на праздничные концертные программы с вручением приятных сюрпризов, изготовленных своими руками. Это дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать слова благодарности всем пожилым людям, воспитывает у учащихся желание заботиться о них и умение своими поступками доставлять радость.

«Весенняя неделя добра» - акция по благоустройству территории школы, прилегающей к ней территории обелиска.

Акция «Твой друг Светофор!» - члены отряда юных инспекторов дорожного движения проводят для воспитанников детского сада театрализованное выступление, на котором в игровой форме учат правилам дорожного движения. Со стороны воспитанников детского сада начинается раннее формирование основ безопасного поведения на улице. Со стороны школьников воспитывается ответственное отношение к поставленному делу.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- сотрудничество с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;

- организация на базе школы работы производственной ремонтной бригады из числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, где школьники могут глубже познакомиться с профессиями «озеленитель», «штукатур - маляр», получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных элективных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

«День дублера» В День местного самоуправления обучающиеся старших классов, выступают в качестве дублеров работников местной администрации. Школьники могут глубже познакомиться с профессиями, получить представление о специфике работы административного аппарата, попробовать свои силы, развивать в себе соответствующие навыки.

«Производственно-ремонтная бригада» - ежегодная занятость учащихся в летний период в возрасте от 14 до 18 лет. Юноши и девушки с большим желанием работают в составе трудовой бригады, так как здесь они получают возможность не только заработать, но и закрепить профессиональные трудовые навыки, которые пригодятся в будущем. Позволяют принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Конкурс мультимедиа презентаций и видео «Профессии моих родителей» - в зависимости от возраста, дети предоставляют на конкурс работу о профессиях своих родителей, которую готовят совместно с ними. Данное мероприятие направлено на расширение знаний о профессиях, способствует укреплению внутрисемейных отношений.

Экскурсии на предприятия и социально – значимые объекты села. Обзорные экскурсии проводятся для получения информации о разных профессиях. Во время экскурсий учащиеся знакомятся с современной техникой, технологией производства, организацией труда. Дети знакомятся с профессиями. Они учатся наблюдать, анализировать. Представляют значимость данных профессий на территории сельского поселения. Данные мероприятия

способствуют выбору сельскохозяйственных профессий и дальнейшему возвращению выпускников в родной поселок.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские лектории, проводимые в рамках классных родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Совете профилактики, собираемом в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Общешкольные родительские собрания»: Общешкольные родительские собрания проводятся 2-3 раза в год. Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство родителей с целями и задачами работы школы, с новыми уставными документами школы, нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями и итогами работы учебного заведения.

Классные родительские собрания: где родителей знакомят с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках и т.п.);

Час общения «Родители и дети». Данное общение подразумевает непосредственное участие родителей в жизни класса (проведение совместных тематических классных часов в форме лекции, круглого стола, дискуссии, конкурсов, КВНов, виртуальных экскурсий). Совместная деятельность учителя, родителей и детей развивает сплоченность, способствует взаимопониманию.

Родители становятся активными участниками педагогического процесса, что развивает у детей чувство гордости за них. Эти мероприятия формируют у родителей и детей положительное отношение к школе, престижности её воспитания, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

«Родительский патруль» - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Родители вместе с педагогами школы дежурят в вечернее время на улицах поселков. Это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей, тем самым воспитывая ответственность в поведении со стороны самих детей.

В нашей школе мы условно разделили работу Родительского патруля на:

- безопасность дорожного движения
- профилактику правонарушений в молодежной и подростковой среде,
- на работу среди родителей,
- на оздоровление информационного пространства,
- на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.

В состав родительского патруля входят классный руководитель, педагог - психолог, инспектор по охране прав детства, родители (законные представители).

«Уроки финансовой грамотности» - в течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к финансам, и умение вести семейное хозяйство. Это совместные детско – родительские занятия, проводимые в игровой форме. Дети и родители в игровой форме решают поставленные экономические и финансовые задачи.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью воспитательной работы школа определила создание условий для воспитания и социализации учащихся в школе, формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.

Основными направлениями анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, являются следующие:

1. Выявление проблем личностного развития школьников с помощью бесед, анкетирования, диагностики уровня воспитанности школьников.

2. Воспитательная деятельность педагогов осуществляется через проведение мастер-классов, взаимопосещение внеклассных мероприятий, обсуждение возникающих проблем на заседаниях ШМО классных руководителей, деятельность наставников с вновь назначенными классными руководителями, проведение анкетирования «Классный руководитель глазами детей и родителей».

3. Изучение и обсуждение нормативных документов проводится на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре. Администрация школы должна создать необходимые условия для профессионального роста педагогов посредством самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, объявления благодарности, материального поощрения работников.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации должно отвечать современным требованиям ФГОС, потребностям учащихся и педагогов с учетом реальных возможностей школы. В целях выявления проблем по использованию ресурсов проводить мониторинг по

недостаточно используемым ресурсам и нуждающимся в обновлении.

5. Уровень сформированности общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также сформированность предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6. Уровень инициативности и самостоятельности участия в жизни школы со стороны родителей. Определяется через статистические данные, анкетирование родителей и детей. Создание «Банка идей» со стороны родителей и социальных партнеров.

Итогом анализа является перечисление положительных и отрицательных результатов, планирование воспитательной работы с учетом выявленных проблем на следующий учебный год.

5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общности, педагогов-наставников награждаемых);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие во внеклассных мероприятиях, проявлений активной жизненной позиции, «за ответственное отношение к порученному делу», «волю к победе» и т.п.

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в школьных конкурсах, соревнованиях;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина

НОО в 1 классе

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>«День знаний»</u>	1	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник безопасности	1	сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник экологического воспитания	1	октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний букет Учителю!»</u>	1	5 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний марафон»</u>	1	6-15 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>учитель ФЗК</u>
<u>«Новогодний калейдоскоп»</u>	1	27-30 декабря	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник патриотического воспитания	1	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в военно-спортивных мероприятиях .	1	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Тематические классные часы гражданскому и патриотическому воспитанию	1	6 марта	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Вахта памяти»</u>	1	1-9 мая	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Классное руководство</u>			
<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</u>			
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	1	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>

Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	1	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	1	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Посещение театров, музеев, памятников православной культуры.	1	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Благотворительные акции: «Милосердие», «Забота о школе», «Пополни библиотечный фонд», «Подари игрушку младшему другу», «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Ноябрь, январь, март, апрель, май.	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник семейного творчества: Неделя семьи, День матери, День открытых дверей для родителей	1	По плану	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Дежурства по школе и классу	1	в течение года	Классные руководители
Генеральные уборки классных комнат	1	Перед каникулами	Классные руководители
Субботники	1	Октябрь, май	Классные руководители
Работа трудового отряда	1	по плану	Учитель технологии
Конкурс семейных поделок.	1	Март	Классные руководители,
Сбор макулатуры, ремонт книг, уход за комнатными цветами	1	В течение года	классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек, ветеранов.	1	в течение года	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
<u>Спортивный праздник «Планета спорта»</u>	1	февраль	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
«Школьный калейдоскоп»	1	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<i>Начальное общее образование (кружки)</i>			
«Подвижные игры»	1	1	<u>Руководитель кружка</u>
«Умелые ручки»	1	1	<u>Руководитель кружка</u>
Хор «Лейся песня»	1	1	<u>Руководитель кружка</u>
«Занимательная информатика»	1	1	<u>Руководитель кружка</u>

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
«Шахматный турнир»	1	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<i>Начальное общее образование (кружки)</i>			
«Легоконструирование»	1	2	<u>Руководитель кружка</u>
«Пластилиновая мультстудия»	1	2	<u>Руководитель кружка</u>
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравь ветерана»	1	1 неделя мая	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Ты не один»	1	октябрь	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	1	апрель	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Твой друг светофор»	1	Сентябрь, май	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
«Бессмертный полк»	1	май	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Общешкольные родительские собрания»	1	По плану школы	<u>Администрация школы</u>
Классные родительские собрания	1	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Час общения «Родители и дети».	1	По плану	<u>Классные руководители</u>
«Родительский патруль»	1	По плану	<u>Классные руководители</u>
«Уроки финансовой грамотности»	1	Октябрь, март	<u>Классные руководители</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина
НОО во 2-4 классах

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>«День знаний»</u>	2- 4	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник безопасности	2-4	сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник экологического воспитания	2-4	октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний букет Учителю!»</u>	2-4	5 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний марафон»</u>	2-4	6-15 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>учитель ФЗК</u>
<u>«Новогодний калейдоскоп»</u>	2-4	27-30 декабря	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник патриотического воспитания	2-4	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в военно-спортивных мероприятиях .	2-4	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Тематические классные часы гражданскому и патриотическому воспитанию	2-4	6 марта	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Вахта памяти»</u>	2-4	1-9 мая	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Классное руководство</u>			
<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</u>			
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	2-4	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>

Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	2-4	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	2-4	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Посещение театров, музеев, памятников православной культуры.	2-4	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Благотворительные акции: «Милосердие», «Забота о школе», «Пополни библиотечный фонд», «Подари игрушку младшему другу», «Никто не забыт, ничто не забыто»	2-4	Ноябрь, январь, март, апрель, май.	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник семейного творчества: Неделя семьи, День матери, День открытых дверей для родителей	2-4	По плану	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Дежурства по школе и классу	2-4	в течение года	Классные руководители
Генеральные уборки классных комнат	2-4	Перед каникулами	Классные руководители
Субботники	2-4	Октябрь, май	Классные руководители
Работа трудового отряда	2-4	по плану	Учитель технологии
Конкурс семейных поделок.	2-4	Март	Классные руководители,
Сбор макулатуры, ремонт книг, уход за комнатными цветами	2-4	В течение года	классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек, ветеранов.	2-4	в течение года	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
<u>Спортивный праздник «Планета спорта»</u>	2- 4	февраль	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
«Школьный калейдоскоп»	2- 4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<i>Начальное общее образование (кружки)</i>			
«Подвижные игры»	2- 4	1	<u>Руководитель кружка</u>
«Умелые ручки»	2- 4	1	<u>Руководитель кружка</u>
Хор «Лейся песня»	2- 4	1	<u>Руководитель кружка</u>
« Занимательная информатика»	2- 4	1	<u>Руководитель кружка</u>

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
«Шахматный турнир»	2- 4	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<i>Начальное общее образование (кружки)</i>			
«Легоконструирование»	2- 4	2	<u>Руководитель кружка</u>
«Пластилиновая мультстудия»	2- 4	2	<u>Руководитель кружка</u>
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравь ветерана»	2-4	1 неделя мая	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Ты не один»	2-4	октябрь	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	2-4	апрель	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Твой друг светофор»	2-4	Сентябрь, май	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
«Бессмертный полк»	2-4	май	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Общешкольные родительские собрания»	2- 4	По плану школы	<u>Администрация школы</u>
Классные родительские собрания	2- 4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Час общения «Родители и дети».	2- 4	По плану	<u>Классные руководители</u>
«Родительский патруль»	2- 4	По плану	<u>Классные руководители</u>
«Уроки финансовой грамотности»	2- 4	Октябрь, март	<u>Классные руководители</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина
ООО в 6-9 классах

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>«День знаний»</u>	6-9	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Месячник безопасности</u>	6-9	сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник экологического воспитания	6-9	октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
«Осенний букет Учителю!»	6-9	5 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний марафон»</u>	6-9	6-15 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>учитель ФЗК</u>
<u>«Новогодний калейдоскоп»</u>	6-9	27-30 декабря	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник патриотического воспитания	6-9	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в военно-спортивных мероприятиях	6-9	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Тематические классные часы гражданскому и патриотическому воспитанию	6-9	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в районных мероприятиях правовой направленности	6-9	Март-апрель	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>

Цикл бесед и классных часов по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений.	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Разработка и ведение раздела «Уголок правовых знаний» на сайте школы	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Последний звонок»</u>	6-9	25 мая	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«День защиты детей»</u>	6-9	1 июня	<u>Начальник ЛОЛ,</u> <u>воспитатели</u>
Классные часы и беседы по правилам поведения в школе и других общественных местах.	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	6-9	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Классное руководство</u>			
<u>(согласно индивидуальным планам работы классных</u> <u>руководителей и наставников)</u>			
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	6-9	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	6-9	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u>

			<u>классный</u> <u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	6-9	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Посещение театров, музеев, памятников православной культуры.	6-9	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Благотворительные акции: «Милосердие», «Забота о школе», «Пополни библиотечный фонд», «Подари игрушку младшему другу», «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	Ноябрь, январь, март, апрель, май.	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник семейного творчества: Неделя семьи, День матери, День открытых дверей для родителей	6-9	По плану	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Дежурства по школе и классу	6-9	в течение года	Классные руководители
Генеральные уборки классных комнат	6-9	Перед каникулами	Классные руководители
Субботники	6-9	Октябрь, май	Классные руководители
Работа трудового отряда	6-9	по плану	Учитель технологии
Конкурс семейных поделок.	6-9	Март	Классные руководители,
Сбор макулатуры, ремонт книг, уход за комнатными цветами	6-9	В течение года	классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек, ветеранов.	6-9	в течение года	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
<u>Спортивный праздник «Планета спорта»</u>	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР,

			руководители кружков
«Школьный калейдоскоп»	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков

Основное общее образование (кружки)

В мире чисел	6-9	1	<u>Руководитель кружка</u>
3Д моделирование	6-8	2	<u>Руководитель кружка</u>
Юный друг полиции	6-9	1	<u>Руководитель кружка</u>
Отряд юных инспекторов дорожного движения	6-8	1	<u>Руководитель кружка</u>
«Краеведение»	6-9	1	<u>Руководитель кружка</u>
Хор «Лейся песня»	6-8	1	<u>Руководитель кружка</u>
Дружина юных пожарных	6-9	1	<u>Руководитель кружка</u>
«Тайны слова»	6-7	1	<u>Руководитель кружка</u>
Спортивные игры	5-9	1	<u>Руководитель кружка</u>

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------	---------------	--	----------------------

Общешкольное мероприятие

«Шахматный турнир»	6-9	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
--------------------	-----	--------------	--

Основное общее образование (кружки)

«Техническое моделирование»	6-9	4	<u>Руководитель кружка</u>
Дистанционная программа «Powerpoint»	6-9	2	<u>Руководитель кружка</u>

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------------------------	---------------	---	----------------------

«День самоуправления в школе»	7-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, вожатая
«Дежурный патруль»	7-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР, вожатая

Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравь ветерана»	6-9	1 неделя мая	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Ты не один»	6-9	октябрь	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	6-9	апрель	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Твой друг светофор»	6-9	Сентябрь, май	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
«Бессмертный полк»	6-9	май	<u>Классные руководители</u>

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День дублера	8-9	октябрь	<u>Заместитель директора по ВР, вожатая</u>
Посещение предприятий и социальных объектов села	7-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и социально – значимые объекты села	7-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Общешкольные родительские собрания»	6-9	По плану школы	<u>Администрация школы</u>
Классные родительские собрания	6-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>

Час общения «Родители и дети».	6-9	По плану	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Родительский патруль»	6-9	По плану	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Уроки финансовой грамотности»	6-9	Октябрь, март	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина

СОО в 10-11 классах

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>«День знаний»</u>	10-11	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Месячник безопасности</u>	10-11	сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник экологического воспитания	10-11	октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний букет Учителю!»</u>	10-11	5 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Осенний марафон»</u>	10-11	6-15 октября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>учитель ФЗК</u>
<u>«Новогодний калейдоскоп»</u>	10-11	27-30 декабря	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник патриотического воспитания	10-11	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в военно-спортивных мероприятиях	10-11	февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Тематические классные часы гражданскому и патриотическому воспитанию	10-11	6 марта	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Участие в районных мероприятиях правовой направленности	10-11	Март-апрель	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u>

			<u>руководитель</u>
Цикл бесед и классных часов по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений.	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Разработка и ведение раздела «Уголок правовых знаний» на сайте школы	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>«Последний звонок»</u>	10-11	25 мая	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы и беседы по правилам поведения в школе и других общественных местах.	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	10-11	В течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
<u>Классное руководство</u>			
<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</u>			
Классные часы по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	10-11	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Классные часы и беседы по теме «Учимся взаимодействовать»	10-11	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u>

			<u>руководитель</u>
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	10-11	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Посещение театров, музеев, памятников православной культуры.	10-11	в течение года	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Благотворительные акции: «Милосердие», «Забота о школе», «Пополни библиотечный фонд», «Подари игрушку младшему другу», «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Ноябрь, январь, март, апрель, май.	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Месячник семейного творчества: Неделя семьи, День матери, День открытых дверей для родителей	10-11	По плану	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классный</u> <u>руководитель</u>
Дежурства по школе и классу	10-11	в течение года	Классные руководители
Генеральные уборки классных комнат	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Субботники	10-11	Октябрь, май	Классные руководители
Работа трудового отряда	10-11	по плану	Учитель технологии
Конкурс семейных поделок.	10-11	Март	Классные руководители,
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек, ветеранов.	10-11	в течение года	классные руководители
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
<u>Спортивный праздник</u> <u>«Планета спорта»</u>	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
«Школьный калейдоскоп»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<i>Основное общее образование (кружки)</i>			
Настольный теннис	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>

В мире чисел	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
3Д моделирование	10-11	2	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Юный друг полиции	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Отряд юных инспекторов дорожного движения	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
«Краеведение»	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Хор «Лейся песня»	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Дружина юных пожарных	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
«Тайны слова»	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Баскетбол	10-11	1	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Общешкольное мероприятие</i>			
«Шахматный турнир»	10-11	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, руководители кружков

Основное общее образование (кружки)

«Техническое моделирование»	10-11	4	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>
Дистанционная программа «Powerpoint»	10-11	2	<u>Руководитель</u> <u>кружка</u>

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«День самоуправления в школе»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, вожатая
«Дежурный патруль»	10-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР,

			вожатая
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравь ветерана»	10-11	1 неделя мая	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Ты не один»	10-11	октябрь	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
Акция «Твой друг светофор»	10-11	Сентябрь, май	<u>Волонтерские отряды, классные руководители</u>
«Бессмертный полк»	10-11	май	<u>Классные руководители</u>
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День дублера	10-11	октябрь	<u>Заместитель директора по ВР, вожатая</u>
Посещение предприятий и социальных объектов села	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и социально – значимые объекты села	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Общешкольные родительские собрания»	10-11	По плану школы	<u>Администрация школы</u>
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Час общения «Родители и дети».	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
«Родительский патруль»	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>

«Уроки финансовой грамотности»	финансовой	10-11	Октябрь, март	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
--------------------------------	------------	-------	---------------	--