

Документ:

Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждения  
с.Кормежка Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. председателя  
Комитета образования АБМР  
Е.В. Солдатова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ  
с.Кормежка им. Ф.П.Польшина  
Т.А. Овсяницкая  
Приказ № 11 от 01.09.2023г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023-2026г**  
**«Муниципальное автономное образовательное учреждения «СПДО»**  
**с.Кормежка Балаковского района Саратовской области**

Принята  
На заседании педагогического совета  
СПДО детский сад с.Кормежка

## Структура программы:

- I. Паспорт Программы развития СПДО с.Кормежка
- II. Введение.
- III. Информационно аналитическая справка о деятельности СПДО.
  1. Общие сведения
  2. Материально – техническая база СПДО
  3. Соответствие деятельности СПДО требованиям законодательства РФ
  4. Сохранение и укрепление здоровья детей
  5. Кадровое обеспечение образовательного процесса СПДО
  6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
- IV. Концепция Программы развития СПДО с.Кормежка
  1. Цели и задачи развития СПДО
  2. Концептуальные направления
- V. План – график реализации Программы развития СПДО с.Кормежка
  1. Качество образовательной деятельности
  2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
  3. Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ).
  4. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
  5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города
  6. Развитие кадрового потенциала
  7. Управление
  8. Развитие инфраструктуры СПДО
- VI. Прогнозируемые результаты Программы развития

Паспорт Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад»  
с.Кормежка Балаковского района Саратовской области

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основания для разработки Программы Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li><li>• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>• Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 N P-126 от 21 июня 2021 г. N P-126. Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li><li>• Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. № 155 (с изменениями и дополнениями от 2023 г.)</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li><li>• Министерство просвещения российской федерации от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809</li></ul>
--	--

	<p>«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</li> <li>• Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215- ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 23 ноября 2022 года)</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> </ul>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы СПДО за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных</li> </ul>

	<p>процессов.</p>
<i><b>Проблема</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>•</li> </ul>
<i><b>Проблема</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<i><b>Сроки реализации программы</b></i>	<p>Программа реализуется в период 2023-2026 г.г.</p>

<b>Название</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения СПДО с.Кормежка Балаковского района Саратовской области
<b>Авторы</b>	коллектив педагогических работников СПДО с.Кормежка
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в СПДО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Повышение качества образования в СПДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества образования в СПДО</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды СПДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>• Развитие системы управления СПДО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>• Совершенствовать развитие самоуправления в СПДО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</li> <li>• Коррекция образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>• Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально- технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетенции и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.</li> <li>• Расширять взаимодействие СПДО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села и города).</li> <li>• Обогащать развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях СПДО.</li> <li>• Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе</li> <li>• Функционирование СПДО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>• Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</li> <li>• Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с СПДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://shkolakormezhinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakormezhinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Руководитель программы</b>	Директор МАОУ СОШ с Кормежка им Ф.П. Польшина Овсяницкая Т.А

## Введение

Актуальность разработки программы развития СПДО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития СПДО на 2023-2026 г. является управленческим документом.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. **Задачи**

### **Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;



- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетные задачи развития детского сада:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- осуществление всестороннего личностного развития детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности (игровая, театрализованная, изобразительная, продуктивная)
- создание условий для обогащения разнообразной деятельности;
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, СПДО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в СПДО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия СПДО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы

повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 46 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

***Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:***

- Изменение педагогического процесса с переходом на ФОП ДО
- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка детей с ОВЗ
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Управление СПДО. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры СПДО.

Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития СПДО рассматривается, как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## **Информационно – аналитическая справка**

### ***1. Общие сведения об СПДО***

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф.П. Полынина» Балаковского района Саратовской области 413835, Саратовская область, Балаковский район, село Кормежка, Центральная ул., д.3 Телефон+7 (84545) 6-32-66 сайт: [skormyojka@yandex.ru](mailto:skormyojka@yandex.ru)

Учредителем учреждения является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Учреждение располагается в одноэтажном типовом здании. Участок озеленен, детская площадка оснащена игровым оборудованием. Территория детского сада ограждена.

В СПДО с.Кормежка функционирует 1 группа для детей 3-7 лет

### ***2. Материально – техническая база***

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы СПДО, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен ремонт канализации, пищеблока. Приобретены дополнительно: проектор, экран, дидактические пособия, ноутбук. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный залы, изостудия, мини-галерея, методический кабинет, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений.

### **3. Соответствие деятельности СПДО требованиям законодательства РФ.**

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы).

Коллектив СПДО строит свою деятельность в соответствии с Уставом СПДО, ОП СПДО, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания.

В СПДО функционируют службы: организационно-педагогическая, психологическая, консультационная, коррекционная, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в СПДО, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами, при этом приоритетными педагогическими технологиями являются:

- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии личностно-ориентированного развития.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в СПДО.

В СПДО разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения,

которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в СПДО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проверка в организации двигательной активности в СПДО показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, следует обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.

#### ***4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.***

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин и составляется с учётом возраста детей, и с учетом примерного режима дня ФОП ДО.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром (по согласованию с детской поликлиникой)
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)

- сбалансированное питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная)
- разнообразные типы занятий по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе./
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку.

Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДООУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в СПДО.**

Образовательную работу в СПДО детский сад с. Кормежка осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФЗК
Высшее специальное	1	1	1
Среднее специальное	1		
до 10 лет	1		
до 20 лет	1		
Первая	1		
Высшая	1		

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт, и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

### **6. Взаимодействие СПДО с семьями воспитанников.**

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности СПДО.

Поэтому, в СПДО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми СПДО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом СПДО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДСПДО организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, деятельность в Совете родителей СПДО.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в СПДО, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий СПДО, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, медсестра, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Проводятся тематические выставки. «День открытых дверей» для родителей, не посещающих СПДО. «Знакомство родителей с работой СПДО» - для вновь поступающих детей, консультации как для родителей детей-воспитанников СПДО, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей проводились открытые мероприятия: «Золотая осень», «Новый год шагает в гости к нам», «Веселые старты», «В гостях у сказки», «До свидания, детский сад!»

Для родителей, посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

По результатам 2020-2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность СПДО с.Кормежка отсутствуют.

## **Анализ проблемы, на решение которой, направлена Программа развития**

Необходимость разработки программы развития СПДО на период 2023-2026 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе СПДО
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы развития СПДО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

*Таким образом, проблему, стоящую перед СПДО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.*



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф.П. Полынина»  
Балаковского района Саратовской области**

**Концепция Программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития СПДО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования

**1. Цели и задачи развития образовательной организации.**

**Главной целью** программы развития СПДО является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

**Целью Программы развития** СПДО детский сад с.Кормежка 2023-2026 годы является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

***1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:***

- внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

**2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**

**3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
  - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетинга – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

**4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,**

- учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные особенности воспитанников;
- психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

**5. Укрепление материально – технической базы СПДО:** приобретение развивающих игр и оборудования.

**6. Развитие системы управления СПДО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**

## **2. Концептуальные направления**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников СПДО мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей,

опираясь на совместную работу СПДО, специалистов и семьи.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с Комитетом образования администрации муниципального района

- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития СПДО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности СПДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для СПДО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства СПДО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри СПДО, в ходе которых сохраняется все лучшее, и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру СПДО новых элементов и

организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития СПДО детский сад с.Кормежка являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый фактв развитии ребёнка.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф.П. Полынина» Балаковского района Саратовской области**

**План – график реализации Программы развития**

**Стратегическая цель программы:** создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Рассмотрим аспекты данной программы развития:

**1. «Качество образовательной деятельности».**

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

**2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».**

Совершенствовать систему здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников .

**3. «Оказание коррекционной помощи»**

Профилактика речевых нарушений – консультационная помощь родителям воспитанников.

**4. «Взаимодействие с семьями воспитанников».**

Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. Разнообразить формы взаимодействия с родителями воспитанников, применяя как традиционные, так и не традиционные.

**5. «Сетевое взаимодействие с организациями села и города».** Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

**4. «Развитие кадрового потенциала».**

Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения.

**5. «Управление».**

Модернизировать систему управления дошкольной организации в условиях деятельности в режиме развития.

**6. «Развитие инфраструктуры СПДО ».**

Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду.

**Предполагается  
что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника СПДО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе СПДО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

**3. Для СПДО**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении Реализация программы позволит сделать процесс развития СПДО детский сад с.Кормежка более социальноориентированным.

### Элементы риска развития программы СПДО

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

#### **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития СПДО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

### **Реализация Программы развития («Дорожная карта»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятие (основное содержание работы)</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Качество образовательной деятельности	<i>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду.</i> • Комплексный мониторинг качественных	2023-2026 г.



		<p>изменений в системе образовательной деятельности в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума).</li> </ul> <p><b>2. Обновление образовательных программ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО</li> <li>• Разработка и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции).</li> <li>• Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий</li> <li>• Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении.</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
		<p><b>3. Создание условия для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</li> <li>• Использование современных инновационных технологий,</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации</li> </ul> <p><b>4. Преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги.</li> <li>Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
2.	<p><b>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b></p>	<p><b>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада.</li> <li>Формирование культуры здорового образа жизни.</li> <li>Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет.</li> <li>• Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада.</li> </ul>	Каждый год
3.	Выявление и поддержка детей с ОВЗ	<p><b>1. Выявление детей нуждающихся в коррекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;</li> <li>• преемственность между дошкольным и начальным образованием.</li> </ul> <p><b>2. Работа с родителями детей нуждающихся в коррекции:</b> оказание консультационной помощи</p>	В течение всего периода

4	<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p><b>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</b>  Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p> <p><b>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями</b>  (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные)</li> </ul> <p>Информация для родителей – консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов, создания портфолио детского сада.</p>	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:  *профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения;  *повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей;  *повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности;  Повышения качества образования в учреждении  Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p>	<p>В течение всего периода</p>
5	<p><b>Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и города</b></p>	<p><b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>  Разработка проектов взаимодействия ДООУ со школой  Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников  Совершенствование</p>	<p>Взаимодействию со школой</p> <p>Разработка планов по взаимодействию</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p><b>2. Обеспечить функционирование СПДО как открытой системы</b></p> <p>Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса</p> <p>Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей</p> <p><a href="https://shkolakormezhinska-ya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">(https://shkolakormezhinska-ya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/)</a></p>		
6	Развитие кадрового потенциала	<p><b>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пределение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</li> </ul> <p><b>2. Нормативно – правовая база</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция локальных актов: Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего</li> </ul>	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p> <p>Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</p> <p>Полная</p>	<p>При необходимости</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>характера.</p> <p><b>3. Повышение профессионального уровня педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала СПДО.</li> <li>• выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность</li> </ul> <p><b>4. Социальная защищенность педагогических сотрудников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников ДОУ</li> <li>• осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</li> </ul>	<p>укомплектованность учреждения кадрами</p> <p>Пакет социальных гарантий</p>	
		<p><b>1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования</b></p>	<p>Программа мониторинга</p>	<p>В течение всего периода</p>

7.	Управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск новых источников финансирования деятельности учреждения;</li> <li>- совершенствование системы оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части);</li> <li>- участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов;</li> <li>- оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли внебюджетных поступлений (спонсорские и благотворительные поступления, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования;</li> <li>- рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, внедрения новых форм дошкольного образования и др.</li> </ul> <p><b>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО образовательной программы, реализуемой в детском саду;</li> <li>- пополнение программно-методического обеспечения в учреждении;</li> <li>- приведение в соответствие требованиям СанПиН и ресурсного обеспечения детского сада (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);</li> </ul>	<p>Эффективная, стабильная система управления учреждением Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения</p> <p>Высокий уровень образовательной деятельности</p> <p>Проектный режим управления детским садом</p>	2023-2026 г.

		<p>- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада;</p> <p>- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты).</p> <p>-разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p><b>4. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы детского сада</b></p>		
8.	<p><b>Развитие инфраструктуры СПДО</b></p>	<p><b>Совершенствование материально-технической базы детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременная замена изношенного оборудования</li> <li>• Ремонт здания и сооружений</li> <li>• Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</li> <li>• Построение динамичной, развивающей среды</li> <li>• Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы и т.д.)</li> <li>• Функционирование и обновление сайта СПДО</li> </ul>	<p>Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям м СанПиН</p>	<p>В течение всего периода</p>



## Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация СПДО детский сад с.Кормежка

Для осуществления контроля за выполнением Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития СПДО детский сад с.Кормежка на родительских собраниях и через сайт СПДО.

		<p>мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского Центра за счет реализации Программы развития - совершенствование нормативно-методической базы, повышение квалификации сотрудников Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>4. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>5. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>6. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>7. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>8. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>9. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	
		<p>осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры ЦДО детского сада, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p> <p>10. Развитие программно-методической базы Центра, повышение квалификации педагогов Центра, повышение квалификации родителей воспитанников Центра.</p>	

Прошито, пронумеровано  
и скреплено  
печатью страниц.  
Директор школы  
Овсянникова Т.А.

