





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормёжка Ф.П. Полянина»
Балаковского района Саратовской области

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель ШМО  / Н.Г.Воронова / Проткол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР:  / Л.В. Исаева / «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  / Т.А. Овсянникая / Приказ № _____ «<u> </u>» _____ 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
волонтерское движение
«Саратовские тимуровцы»

Для обучающихся – 5-11 классов
Срок реализации – 1 год
Режим работы: 1 час в неделю.
Программа разработана: учителем
Смирновой М.В.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу волонтерского движения «Саратовские тимуровцы» для **5-11 класса** разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Полынина

Программа внеурочной деятельности по курсу волонтерского движения «Саратовские тимуровцы» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского, А. А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2019.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Саратовской области, Балаковского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе школы создана музейная комната «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся

возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цель программы:

воспитание среди учащихся духа волонтерства, стремления оказывать добровольную помощь ветеранам войны, воспитывать патриотизм и чувства долга перед ветеранами войны, благоустройство социальных объектов сельского поселения, совершать добрые поступки на благо общества, расширить и углубить знания учащихся о родном крае, формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ.

Задачи:

Образовательные

-ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

-овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

-развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

-воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

-воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

-развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

-стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

-формирование доброты, внимания по отношению к нуждающимся гражданам;

- развитие сознательности, самостоятельности и активности;

-формирование у учащихся навыков взаимодействия в коллективе, желания помогать ближнему.

Ожидаемые результаты:

- Повышение социальной защищенности лиц старшего возраста, нуждающихся в помощи;
- Занятость учащихся во внеурочное время социально полезной деятельностью;
- Вовлечение молодежи в волонтерскую работу;

- Повышение уровня социальной ответственности и гражданской позиции среди учащихся;
- Формирование навыков трудовой деятельности;
- Формирование у детей патриотических и нравственных чувств;
- Благоустроенность и чистота школьной и прилегающей к школе территории (обелиск, мемориальная доска).

Содержание программы:

- I. Подготовительный этап.
 1. Сбор и анализ информации о нуждающихся гражданах.
 2. Установление характера необходимой помощи.
 3. Формирование группы желающих детей, беседа с классным руководителем, родителями.
- II. Основной этап. Оказание помощи и социально-значимая деятельность детей.
 1. Ознакомление учащихся с целями и задачами программы.
 2. Знакомство детей с пожилыми ветеранами, нуждающимися в помощи людьми.
 3. Посещение нуждающихся граждан на дому в сопровождении ответственных лиц.
 5. Социально-значимая деятельность детей другого характера:
 - уход за памятниками, обелисками, мемориальными досками;
 - благоустройство пришкольного участка;
 - уход за деревьями, растениями;
 - поддержание санитарного состояния в школе, классах;
 - деятельность, формирующая милосердие и патриотизм.
- III. Заключительный этап
Подведение итогов. Обратная связь.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 35 часа в год. Возрастной контингент учащиеся 10-17 лет. Группа должна состоять из 6-10 человек.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Программа рассчитана на один год обучения.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся в учебном кабинете, музейной комнате «Память», на территории села, в музеях города Балакова.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т. д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Место курса в учебном процессе

Курс входит в учебном плане в раздел «Внеурочная деятельность». В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению индивидуальных учебных проектов.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Содержание учебного материала по разделам	Количество часов
1	Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	4
2	История Саратовской области и Балаковского района.	6
3	Балаковский район в годы Великой Отечественной войны.	12
4	Ратные и трудовые подвиги земляков.	6
5	Подготовка и защита проектов.	7
	Общее кол-во часов	35

4. Содержание тем учебного курса

№ п\п	Содержание	Дата	Корректи ровка
	1. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.		
1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.	06.09	
2	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	13.09	
3	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	20.09	
4	Беседа «Что мне интересно?» Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	27.09	
	2. История Саратовской области и Балаковского района.		
5	Изучение истории родного края.	04.10	
6	История Балаковского района.	11.10	
7	Известные люди родного края. Полынин Ф.П.	18.10	
8	Символика Саратовской области и Балаковского района.	25.10	
9	Достопримечательности и музеи Саратовской области.	08.11	
10	Достопримечательности и музеи Балакова.	15.11	
	3. Балаковский район в годы Великой Отечественной войны.		
11	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. (1 этап)	22.11	
12	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. (2 этап)	29.11	
13	Начало Великой Отечественной войны.	06.12	
14	Перестройка всей жизни на военный лад.	13.12	
15	Земляки – Герои Советского Союза.	20.12	
16	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза. (1 этап)	27.12	
17	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза. (2 этап)	10.01	
18	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. (1 этап)	17.01	
19	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. (2 этап)	24.01	
20	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в	31.01	

	победу над врагом. (презентация)		
21	Систематизация материала по ВОВ.	07.02	
22	Работа над Книгой Памяти.	14.02	
	4.Ратные и трудовые подвиги земляков.		
23	Сбор материала о земляках. (1 этап)	21.02	
24	Сбор материала о земляках. (2 этап)	06.03	
25	Сбор фактического материала (воспоминания) жителей села. (1 этап)	13.03	
26	Сбор фактического материала (воспоминания) жителей села. (2 этап)	20.03	
27	Оформление фактического материала (воспоминания) жителей села. (1 этап)	03.04	
28	Оформление фактического материала (воспоминания) жителей села. (2 этап)	10.04	
	5.Подготовка и защита проектов.		
29	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	17.04	
30	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	24.04	
31	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	08.05	
32	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	15.05	
33	Защита проекта.	22.05	
34	Защита проекта. (завершение)	23.05	
	Оформление отчета о проделанной работе за год.	24.05	

5. Требования к уровню подготовки учащихся

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Булычев И. В. История Саратовского края П.2020
2. Гришанин О.П. Земля Саратовская. П. 2015
3. Примерных программ внеурочной деятельности «Волонтерство» под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2019.

7. Список литературы

- 1.Карта РФ, Саратовской области, Балаковского района
- 2.Книга Памяти. Т.2. Саратов. Региональное Приволжское изд-во «Детская книга», 2018.
- 3.Майорова А.С. История культуры Саратовского края. П.2019.

Дополнительная литература:

Саратовский край. Исторические очерки, воспоминания, материалы.
Издание саратовского общества вспомоществования нуждающимся литераторам.
Выпуск 1.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://podvig-naroda.ru/>
2. <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
3. <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Список обучающихся

№ п\п	Фамилия, имя	Класс
1	Алексеева Виолетта	5
2	Великий Денис	5
3	Каримов Тимур	5
4	Лапшин Кирилл	5
5	Слисова Дарья	8
6	Слисова Диана	9
7	Ульянов Илья	6
8	Хохлов Гавриил	7
9	Хохлова Ксения	5
10	Хохлова Мария	10

ПРИЛОЖЕНИЯ

Понятия:

Краеведение, сарматы, родоплеменной строй. Воевода, засечные линии.

Прелестные письма. Наместничество, колонизация. Губерния. Ополчение.

Питейные бунты.

Демократы, революционеры. Революция. Мировая война, фронт.

Двоевластие. Советизация, декрет. Гражданская война, интервенция. НЭП.

Коллективизация, индустриализация.

Отечественная война. Целинные земли. Перестройка.

Списки тем рефератов, докладов, творческих работ по темам

№ п/п	Раздел, тема	Темы рефератов, докладов, сообщений
1	Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.	Сарматы в Поволжье
2	Саратовский край в конце XVI – начале XVII вв.	Легенды земли Саратовской (по выбору учащихся)
3	Саратовский край в XVIII веке.	Пугачев на земле Саратовской
4	Саратовский край в XIX веке.	Топонимика нашего района
5	Саратовский край в XX века.	История моей страны в названиях улиц.
6	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	Саратовцы - фронту
7	Современный Саратов.	Города Саратовской области (по выбору учащихся)

