

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка имени Ф. П.
Полынина»
Балаковского района Саратовской области**



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ
с. Кормежка им. Ф. П. Полынина
Т.А.Овсянишкая
Приказ № 67 от 17.04.2025 года

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей
на базе
«ООШ с. Малоперекопное» - филиал МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф. П.
Полынина**

Возраст обучающихся 6 – 10 лет

Срок реализации 21 день

Принято
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ с.Кормежка
им. Ф.П.Полынина
Протокол №4 от 14.04.2025

2025 год

I Общие положения

1. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 г. № 209.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, направлена на формирование у них патриотизма, уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества., укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.

II Целевой раздел Программы

5. Целью Программы является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно – исторических традиций общества., формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностей, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу, Родине.

III Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Модуль 1 «Мир»

Учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки, знакомство с духовными ценностями человечества.

Модуль 2. «Россия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль 3 «Человек»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ, личной и общественной безопасности. Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- Специализированные проекты и смены;
- Целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия спешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариям и социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

Модуль 4 «Спортивно-оздоровительная работа»

Включает в себя организацию оптимально двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми

Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- Размещение регулярно-сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль 6 «Профориентация»

Включает в себя профессиональное просвещение

Модуль 7 «Экскурсии и походы»

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма и продолжительность экскурсий. Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии, профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

IV «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники,;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи, организация творческого отчетного концерта для родителей.)

«Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощник и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

**План-сетка
мероприятий летнего оздоровительного лагеря
2025 г.**

29.05. «Поясок дружбы» - мероприятия, посвященное открытию ЛОЛ и Дню защиты детей	31.05 «Мир детства» - Конкурс рисунков на асфальте - Конкурс рисунков «Лето, ах, лето!»	03.06 «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» ЭКО десант «Чистый берег» Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»
04.06 День Вежливости - Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». - Конкурсная программа «Знатоки этикета»	05.06 Квест – игра «Школа детективов» «Тропа разведчика»	06.06 «У Лукоморья – дуб зеленый» – пушкинский час Библиотека ДК
07.06 «Я и моя семья» «День семьи» Творческая мастерская	10. 06 «Алло, мы ищем таланты» Конкурс «Мисс и мистер лагеря» - пение под караоке - самопредставление - фотосессия	11.06 «День России» Велопробег
13.06 Экскурсия «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» ООО Студенецкое	14.06 «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг» Изготовление сюрпризов - пожеланий	17.06 «Здоровое движение» - Просмотр видеороликов о ЭОЖ - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск листовок о вреде энергетических напитков, курения, наркотиков
18.06 Поляна ужасов Экологический десант Просмотр видеофильма	19.06 Всемирный день футбола «Малые олимпийские игры» «Наши рекорды – в честь наших Героев»	20.06 Безопасное лето Квест «Путь твоей безопасности».
21.06 День памяти и скорби «Эта память всем нужна» Возложение цветов к памятнику Музей	24.06 Встреча «Единство непохожих»	25.06 Туристическими тропами Экскурсия в храм Святой троицы
26.06 Спортивный праздник	27.06 Путешествие в будущее	28.06 Закрытия лагеря «Гостей приглашаем – русским чаем угощаем!»