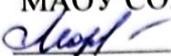


Согласовано:
Заместитель директора
МАОУ СОШ с. Кормежка
 О.А. Морозова

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ с.Кормежка
Приказ № 11 от 01 _____ 09 _____ 2023г.



**Положение об основной образовательной программе
дошкольного образования**

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Кормежка»
Балаковского района Саратовской области
(СПДО)

Принято:
Педагогический совет
структурного подразделения
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для СПДО с. Кормёжка

1.2. При разработке Положения учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 21.04.2014 г. N 08-511 «О требованиях к приему на обучение в образовательные организации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26;
- Устав МАОУ СОШ с. Кормёжка Балаковского района Саратовской области
- Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с ФОП, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

1.4. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

1.5. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.6. Функции Программы: нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2.Технология разработки образовательной программы.

2.1. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

2.2. При разработке Программы определяется продолжительность пребывания детей и режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

3. Основные разделы и структура образовательной программы.

I Целевой раздел программы включает:

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

1.2 Цели и задачи реализации Программы

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

1.4 Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения Программы

2.1. Целевые ориентиры дошкольного образования

2.2. Промежуточные результаты освоения Программы по образовательным областям

II Содержательный раздел программы включает:

1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.

2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

2.3 Образовательная область «Речевое развитие»

2.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.5 Образовательная область «Физическое развитие»

3 Организация мониторинга динамики развития детей.

4. Содержание образовательной деятельности с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Преемственность ДО и школы.

6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

7. Способы и направления поддержки детской инициативы.

9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

10. Коррекционная работа.

III Организационный раздел включает:

1. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

2. Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности

- 2.1 Режим дня
- 2.2 Расписание непосредственно образовательной деятельности
- 2.3 Учебный план
- 2.4 Календарный учебный план-график.
- 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

IV Краткая презентация ООП ДО

4.Оформление образовательной программы.

- 4.1. Титульный лист программы – структурный элемент образовательной программы, представляющий сведения о названии программы, учреждении её реализующем, отражать сроки реализации программы.
- 4.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 4.3. **Образовательная программа** прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

5.Разработка и утверждение образовательной программы.

- 5.1. Образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой по разработке общеобразовательной программы.
- 5.2. Образовательная программа разрабатывается сроком на 3-5 года, утверждается в начале учебного года, утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
 - утверждение приказом руководителя ОУ.
- 5.3. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.